Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №7 «Солнышко»

Конспект

открытого занятия для районного методического объединения детей младшего возраста по ознакомлению с русским народным творчеством и предметами старины

**«В гостях у Сороки - белобоки».**

Провела воспитатель: М.Б. Лазутина

Май 2011 г.

**Цель:** Знакомство с русским народным творчеством и предметами старины.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с потешками, помочь запомнить и
выразительно рассказывать потешку «Сорока-белобока».
* Побуждать детей включаться в процесс изготовления народной
игрушки, придавая ей определённый образ.
* Закреплять знания детей о малых фольклорных формах.
* Развивать монологическую речь.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать творчество детей.
* Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
* Приобщать детей к посильному труду и уважению к родителям.

**Оборудование:**

* Украшение зала: «Лесная поляна».
* Звукозапись: «Шум птиц в лесу».
* Глиняные горшочки с пшеном, деревянные ложки.
* Костюм сороки.
* Нитки, ткань, салфетки, цветная бумага.

**Дети входят в зал.**

В.: Ребята, поздоровайтесь с гостями.

Д.: Здравствуйте!

В.: Ребята, давайте покажем, как ещё мы умеем здороваться.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Здравствуй, солнце золотое,*

*Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!*

*Мы живём в одном краю,*

*Всех я вас приветствую!*

В.: Молодцы!

В.: А сейчас я на прогулку приглашаю вас пойти. Интересней приключений

нам, ребята, не найти!

Раз, два, три повернись,

На полянке окажись.

**Дети проходят на полянку.**

В.: Посмотрите, мы оказались на лесной полянке, какая красота вокруг!

На лесной поляне много чудес, проснулся от спячки красавец лес.

**Хоровод «Веснянка». Звуки птиц (запись).**

В.: Ребята, послушайте, как поют птицы. Посмотрите как много их на поляне. А это что за птица сидит на ёлочке?

Д.: Сорока!

В.: Это сорока, правильно. А что сорока может делать?

Д.: Она может летать.

В.: Правильно. Посмотрите, на ёлочку она к нам прилетела. Если мы её

напугаем, сорока что сделает?

Д.: Улетит.

»

В.: Давайте, мы её не будем пугать, а поиграем с ней.

Что есть у сороки?

Д.: Голова, туловище, крылья, хвост, клюв, глаза, лапки.

В.: А сколько крыльев у сороки?

Д.: Два.

В.: А хвостов?

Д.: Один.

В.: А какого цвета перья у сороки?

Д.: Чёрные и белые.

**Влетает сорока.**

С.: Ой, вы слышали, слышали такая новость, такая новость!

В.: Вы кто? Как вас зовут?

С.: Я, Сорока-белобока. Я вам, ребята, такую новость, такую новость

принесла!

Весной у всех птиц птенцы появляются!

В.: Ребята, а чем птицы кормят своих птенцов?

Д.: Червячками, паучками.

С.: А я своих птенцов кормлю кашей. А вы знаете, как сорока кашу варит?

В.: Знаем. Давайте, ребята, покажем.

**Потешка.**

*Сорока, сорока, где была далека Кашку варила, гостей созывала*

*Гости прилетали, быть обещали*

*Этому дала на блюдечке,*

*Этому дала на тарелочке,*

*Этому на ложечке,*

*Этому поскрёбышки...*

*А этому нет ничего!*

*Зачем дров не носил,*

*Воды не носил...*

В.: Ребята, а почему последнему каши не досталось?

Д.: Он не помогал.

В.: А вы мамам дома помогаете?

Артём, как ты помогаешь маме?

А ты, Лера?

**Ответы детей.**

В.: Молодцы!

С.: А знаете, ли вы в чём я кашу варю?

В.: Ребята, в чём сорока кашу варит? Данила, в чём сорока кашу варит?

Д.: В горшочке.

В.: А мешает кашу деревянной ложкой, вот такой красивой (показать).

С.: А вам мамы, в чём кашу варят?

С.: Поможете мне кашу сварить?

В.: Ребята, поможем сороке?

Д.: Да

В.: Подойдите к стульчикам, присядьте и возьмите ложки, будем кашу

варить. А в чём кашу варить будем?

Д.: В глиняных горшочках.

В.: Чем кашу мешать будем?

С.: Вот какие красивые и озорные Сороки-вороны у вас получились. Молодцы! Вы можете оставить их себе на память и даже играть в группе. В.: Спасибо тебе, Сорока-белобока, и вам спасибо, гости дорогие. Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три повернись и в детском саде окажись.

**До свидания!**