1 слайд: Урок русского языка по развивающей технологии

( по системе Л.В.Занкова),

2 класс, учебник Нечаева Н.В.

Тема: «Правописание парных согласных в словах»

Составила : Мухина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 г. Ногинск, Московская область

Тип : урок – рефлексия.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2 слайд: (Новогодняя открытка)

 Сейчас наступает такое замечательное время для взрослых и детей – это канун самого любимого праздника - Нового года. За что вы любите Новый год?

- Но я боюсь, что этот праздник находится под угрозой срыва. Вчера я получила вот такую телеграмму.

 3, 5 слайд: Дорогие детки! Дет Морос и его свита с подарками к вам не придут, не ждите. Я спрятала все шапки и шупки. В такой холот никто не выйдет из дома, и Новый гот не наступит никогда. Баба Яга.

2. Подготовка к введению в тему урока.

4 слайд: Ребята, мы должны помочь Деду Морозу. Для этого мы должны выполнить трудные задания, которые подготовила для нас эта коварная Баба Яга.

- Посмотрите внимательно на эту телеграмму, здесь спрятано 1 задание - это название темы нашего урока. Что есть в этом тексте? (Ошибки на парный согласный в словах).

- Итак, тема наша урока посвящена правописанию парного согласного. И следующее 2 задание – это каллиграфическая минутка.

Сейчас мы проведем каллиграфическую минутку и вспомним ещё раз, какие парные согласные мы знаем.

(На доске учитель записывает пары, которые называют дети).

- Мы вспомнили парные согласные. А почему они так называются?

6 слайд: б в г д ж з

 П ф к т ш с

- Давайте найдем все ошибки Бабы Яги в телеграмме и исправим их. А для этого мы ещё раз должны вспомнить правило для проверки написания парного согласного в словах. Это и будет нашим 3 заданием.

(Идет выписывание слов с подбором проверочных слов . Получается следующая запись: детки - дети, дед – дедушка, мороз – морозы, шапки – шапочка, шубки – шубы, холод – холода, год – года).

-Давайте ещё раз проговорим правило, которое помогает нам в правописании парного согласного.

(Парные согласные - самые опасные. Парный в слове проверяй, рядом гласный подставляй).

- Ребята, какие слова из проверочных являются формами слова, а какие - родственными? Почему?

7 слайд: Выбери правильное утверждение. ( Работа в парах).

8 слайд: Баба Яга понимает, что сила в дружбе, поэтому решила разделить вас, ребята. И дает вам она следующее 4 – ое задание:

 мальчики сделают звуко – буквенный анализ слова «мороз», а девочки – «холод».

(По одному ученику у доски для последующей проверки. Ещё раз обращается внимание на несовпадение произношения и написания).

 - Что общего в ваших словах? (по 5 букв и звуков, все согласные твердые, 2 слога).

 - Баба Яга наслала на нас свою подругу – вьюгу, потому что не хочет, чтобы у нас был праздник.

9 слайд: ФИЗМИНУТКА.( про вьюгу и зайчика)

 3.Закрепление.

 - В 5 - ом задании Баба Яга решила загадать вам загадки. Отгадки вы должны записать самостоятельно, используя правило. Теперь каждый сам за себя в ответе. Да, надо постараться записать слова без ошибок, иначе Новый год не наступит.

10, 11, 12, 13, 14 слайды:

 1 – я загадка: Я как песчинка мал,

 А землю покрываю;

 Я из воды, а с воздуха летаю;

 Как пух лежу я на полях,

 Как алмаз, блещу при солнечных лучах.(Снег)

2 – я загадка: Крупно, часто задробил,

 Всю землю напоил. (Дождь)

3 – я загадка: Фырчит, рычит,

Ветки ломает,

Пыль поднимает,

Людей с ног сбивает,

Слышишь его,

Да не видишь его. (Ветер)

4 – я загадка: Текло, текло

И легло под стекло. (Лёд)

Не драгоценный камень, а блестит. (Лёд)

5 –я загадка : Умный Ивашка,

Всю жизнь в одной рубашке,

По белому полю пройдет –

Каждый след его поймёт. (Карандаш)

Написаны загадки.

- А сейчас проверка и самооценка.

Если вы правильно написали отгадки, мы сможем перейти к следующему заданию.

15 слайд: У вас получилась вот такая строчка слов:

***Снег, дождь, ветер, лёд, карандаш.***

- Что общего в этих словах? (Слова обозначают предметы – имена существительные, неодушевленные, в форме единственного числа, нарицательные , мужского рода, нулевое окончание).

16 слайд: И 6- ое задание - это игра на выбывание. Найдите лишнее слово.

Карандаш – 3 слога, словарное слово, на конце глухой согласный.

Ветер – на конце непарный согласный.

Дождь – в этом слове букв больше, чем звуков.

Лёд - в этом слове не надо ставить ударение.

(Должно остаться слово – снег).

 17 слайд: 7 - ое задание Бабы Яги:

 - Давайте подберём к этому слову родственные слова:

***Снег – снежок, снежный, снеговик, подснежник, Снегурочка, снегирь, снежинка.***

- Выделите корень. Что вы заметили? (Чередование согласного в корне).

 - Какие родственные слова будут являться проверочными и почему? (снеговик, Снегурочка, снегирь), т.к. после парного согласного стоит гласный.

 -На уроке изобразительного искусства вы рисовали картину, в которой отобразили свою ассоциацию со словом «зима». А сейчас я вам предлагаю продолжить эту работу.

18 слайд: Придумайте и запишите несколько предложений с этими «снежными» словами о зиме, используя приём «словесное рисование». Это 8 – ое задание от Бабы Яги.

(Дети записывают предложения, затем читают их вслух).

**Итог урока**: Что интересного было на уроке? Что вы теперь знаете и умеете? Какое задание понравилось? Какое задание было самым трудным? Кто был самым активным помощником Деда Мороза ?

19 слайд: Баба Яга сдается, но последняя подсказка мне совсем не понятна ( из букв надо составить слово «шкаф», где лежит мешок с украденными вещами и призами).

20 слайд: «Всем подарки привезу, всех ребяток угощу».

Дед Мороз благодарит вас, ребята, за помощь и передает вам сладкий приз.

 21 слайд: Дед Мороз приди к нам в дом, мы тебя у ёлки ждём.