**Технологическая карта урока** по физической культуре 5 класс

**Баскетбол**

**Тема: «Бросок мяча в кольцо после ведения»**

**Тип урока:** образовательно – тренировочной направленности. Цель: овладеть основными приемами техники ведения мяча в баскетболе, личностное развитие обучаемых. **Образовательные задачи** *(предметные результаты):* 1. Обучать броскам после ведения. 2. Совершенствовать передачи мяча, ведение мяча в различных стойках на месте и в движении.

 3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей. **Развивающие задачи** *(метапредметные результаты):* 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действий в игре (*коммуникативное УУД).*

 2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям *(регулятивное УУД).* 3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме *(познавательное УУД* *)*

 **Воспитательные задачи** *(личностные результаты):* 1. Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями *(личностное УУД).*

2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи*).* **Место проведения**: спортзал. **Дата проведения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, свисток, скамейка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельностьучителя | Деятельностьобучающихся | УУД |
| 12 | Построение учащихся.Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид.Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания. | Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности. | **Умение** проявлять дисциплинированность и внимание (Л) |
| 3 | Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости | Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. Ставят себе цель: знать, уметь, применять. | **Умение** самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия (Л). **Умение** определять собственную деятельность по достижению цели (Р). |
| 4 | Разминка 1. Ходьба с постепенным увеличением скорости и переходом на бег. Бег с захлестыванием голени, бег левым и правым боком, спиной (упражнения на расслабление)

Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей1. Упражнение на осанку

Обратить внимание на осанку и дыхание1. Упражнения на координацию

Обратить внимание на правильность выполнения1. ОРУ с баскетбольными мячами

Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения | Выполняют ходьбу, бег по кругу с соблюдением дистанцииУпражнение выполняют в ходьбе по кругуВосстановление дыхания Перестроение в три шеренги | **Умение** распознавать и называть двигательное действие (П).**Умение** выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)**Формирование** бережного отношения к своему здоровью (Л); |
| 5 - 726мин. | Совершенствование техники ведения мяча: (10 минут) Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать1.Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты.Нога, на которой находится вес тела не сдвигается с места, локти прижаты и при броске законченное движение рукамиОбратить внимание на слабых детей.2.Ведение мяча в стойке баскетболиста левым и правым боком (передвижение в защитной стойке (приставным шагом).Следить за выполнением стойки баскетболистаПоказ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста.3.Передача и ловля мяча шагомОбратить внимание, чтобы не было пробежек.4. Эстафета " Баскетболисты":1.Ведение б/б мяча до стойки правой рукой, обратно левой рукой. 2.Ведение мяча до щита с броском в корзину. 3. Ведение мяча по восьмерке. 4. Ведение мяча со сменой рук, до стойки и обратно.2. Совершенствование передач: (7 минут)Занимающиеся встают в две колонны. Первый в одной из колонн передает мяч первому во встречной колонне, сам движется по направлению к ней и занимает место в ее конце и т.д.Расстояние между колоннами должно быть не более 4-5 метров. Так как учащиеся движутся навстречу друг другу, передачу не следует делать слишком резкой. При приеме и передаче мяча нужно делать длинный шаг, а не прыжок.1. Обучение броскам после ведения

Обратить внимание на ведение мяча и соблюдение техники безопасности. | Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям. Соотношение команд учителя с двигательными действиями учеников.Формирование правильной осанки, способствовать укреплению мышечного корсета.Слабые учащиеся выполняют передачу мяча без шага в стойке баскетболиста.Занимающиеся разбиваются на 3 команды.Учащиеся становятся в две колонны на центральной линии зала, лицом к б/б щиту.Первые в колоннах ведут мячи к щиту и после двух шагов производят броски одной рукой. Затем они подбирают мячи и отдают в свои колонны, а сами становятся последними в колоннах. | **Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).**Умение** контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р). **Умение** организовать деятельность в паре (Р);**Умение** проявлять дисциплинированность (Л)**Умение** выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение (К).**Умение** активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л, К)**Умение** самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л, К)**Умение** планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).**Умение** самостоятельно организовывать свою деятельность (Л) |
| 4 мин | 1.Рефлексия2.Подведение итогов3.Оценивание | 1.Построение в шеренгу2.Упражнение на внимание 3.Формирование самооценки 4.Краткий анализ прошедшего занятия. | **Умение** дать самооценку собственной деятельности **(Л)****Умение** применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р) |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Кудымкара

Урок физической культуры в 5 классе

по теме: Баскетбол

Бушуева Г. И., учитель физкультуры

2014