**Технологическая карта урока** по физической культуре 5 класс

**Баскетбол**

**Тема: «Бросок мяча в кольцо после ведения»**

**Тип урока:** образовательно – тренировочной направленности. Цель: овладеть основными приемами техники ведения мяча в баскетболе, личностное развитие обучаемых. **Образовательные задачи** *(предметные результаты):* 1. Обучать броскам после ведения. 2. Совершенствовать передачи мяча, ведение мяча в различных стойках на месте и в движении.

3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей. **Развивающие задачи** *(метапредметные результаты):* 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действий в игре (*коммуникативное УУД).*

2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям *(регулятивное УУД).* 3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме *(познавательное УУД* *)*

**Воспитательные задачи** *(личностные результаты):* 1. Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями *(личностное УУД).*

2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи*).* **Место проведения**: спортзал. **Дата проведения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, свисток, скамейка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность  учителя | Деятельность  обучающихся | УУД |
| 1  2 | Построение учащихся.  Проверка готовности учащихся к уроку.  Обратить внимание на внешний вид.  Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания. | Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности. | **Умение** проявлять дисциплинированность и внимание (Л) |
| 3 | Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости | Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. Ставят себе цель: знать, уметь, применять. | **Умение** самоопределиться к задачам урока и принять цель занятия (Л). **Умение** определять собственную деятельность по достижению цели (Р). |
| 4 | Разминка   1. Ходьба с постепенным увеличением скорости и переходом на бег. Бег с захлестыванием голени, бег левым и правым боком, спиной (упражнения на расслабление)   Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей   1. Упражнение на осанку   Обратить внимание на осанку и дыхание   1. Упражнения на координацию   Обратить внимание на правильность выполнения   1. ОРУ с баскетбольными мячами   Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения | Выполняют ходьбу, бег по кругу с соблюдением дистанции  Упражнение выполняют в ходьбе по кругу  Восстановление дыхания Перестроение в три шеренги | **Умение** распознавать и называть двигательное действие (П).  **Умение** выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)  **Формирование** бережного отношения к своему здоровью (Л); |
| 5 - 7  26мин. | Совершенствование техники ведения мяча: (10 минут)  Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать  1.Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты.  Нога, на которой находится вес тела не сдвигается с места, локти прижаты и при броске законченное движение руками  Обратить внимание на слабых детей.  2.Ведение мяча в стойке баскетболиста левым и правым боком (передвижение в защитной стойке (приставным шагом).  Следить за выполнением стойки баскетболиста  Показ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста.  3.Передача и ловля мяча шагом  Обратить внимание, чтобы не было пробежек.  4. Эстафета " Баскетболисты":  1.Ведение б/б мяча до стойки правой рукой, обратно левой рукой.  2.Ведение мяча до щита с броском в корзину.  3. Ведение мяча по восьмерке.  4. Ведение мяча со сменой рук, до стойки и обратно.  2. Совершенствование передач: (7 минут)  Занимающиеся встают в две колонны. Первый в одной из колонн передает мяч первому во встречной колонне, сам движется по направлению к ней и занимает место в ее конце и т.д.  Расстояние между колоннами должно быть не более 4-5 метров. Так как учащиеся движутся навстречу друг другу, передачу не следует делать слишком резкой. При приеме и передаче мяча нужно делать длинный шаг, а не прыжок.   1. Обучение броскам после ведения   Обратить внимание на ведение мяча и соблюдение техники безопасности. | Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям.  Соотношение команд учителя с двигательными действиями учеников.  Формирование правильной осанки, способствовать укреплению мышечного корсета.  Слабые учащиеся выполняют передачу мяча без шага в стойке баскетболиста.  Занимающиеся разбиваются на 3 команды.  Учащиеся становятся в две колонны на центральной линии зала, лицом к б/б щиту.  Первые в колоннах ведут мячи к щиту и после двух шагов производят броски одной рукой. Затем они подбирают мячи и отдают в свои колонны, а сами становятся последними в колоннах. | **Умение** осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).  **Умение** контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителем (Р). **Умение** организовать деятельность в паре (Р);  **Умение** проявлять дисциплинированность (Л)  **Умение** выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение (К).  **Умение** активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л, К)  **Умение** самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л, К)  **Умение** планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).  **Умение** самостоятельно организовывать свою деятельность (Л) |
| 4 мин | 1.Рефлексия  2.Подведение итогов  3.Оценивание | 1.Построение в шеренгу  2.Упражнение на внимание 3.Формирование самооценки 4.Краткий анализ прошедшего занятия. | **Умение** дать самооценку собственной деятельности **(Л)**  **Умение** применять полученные знания в организации и проведения досуга (Р) |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Кудымкара

Урок физической культуры в 5 классе

по теме: Баскетбол

Бушуева Г. И., учитель физкультуры

2014