Урок: «На рыбалке.»

* Предмет: обучение грамоте
* Класс 1В
* Форма
* Вид : изучение нового материала

**Цель:** систематизировать знания детей о видах деятельности на рыбалке, познакомить с новыми элементами, развивать мелкую моторику рук.

**Задачи:**

* Формировать навыки составления предложений и текста.
* Развивать память, внимание, логическое мышление.
* Развивать познавательную активность детей, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
* Развивать коммуникативные способности.

**Оборудование:** название темы, картинки сюжетные, прописи, букварь.

**Ход урока:**

1. Актуализация знаний

- Прежде, чем начать наш урок, мы с вами немного поиграем. Я дам вам по магнитной удочке, ваша задача из пруда выловить себе одну рыбку и передать удочку соседу сзади. (игра рыбалка)

1. Постановка цели и задачи

- Как вы думаете, почему мы наш урок начали именно с этой игры? (сегодня мы с вами поговорим о рыбалке).

Для чего мы ездим на рыбалку? (На рыбалку мы ездим, чтобы отдохнуть, порыбачить, пообщаться с природой).

- Отгадайте ребус. Какое слово у вас получилось? (Рыбак). Кто такой рыбак? (человек, который ловит рыбу).

- Сегодня мы с вами станем рыбаками. Поймали первую рыбку, нам необходимо ее заштриховать, так как в природе не бывает прозрачных рыбок, мы должны ее одеть. (заштриховать рыбу, которую поймали)

3. Беседа по теме

- А что же рыбак берет с собой на рыбалку? Ответим мы на этот вопрос отгадав загадки:

Что это у Галочки:  
Ниточка да палочка,  
Палочка в руке,  
А ниточка в реке?  
Наклонилась над рекой:  
Уговор у них такой -  
Обменяет ей река  
Окунька на червяка. (удочка)

- Из чего состоит удочка?

Он в воде сидит,  
А я на берегу.  
На него наглядеться  
Не могу.( **Поплавок**)

( Удочка состоит из удилища, лески, поплавка, грузила, крючка).

4. Работа по прописи

- Посмотрите внимательно на следующий элемент и на изображение удочки, какие сходства вы видите? (Петля напоминает удилище, хвостик – леску, колокольчик на конце напоминает поплавок)

- Хорошо. А на что еще похож этот элемент? (похож на колокольчик). Правильно, когда мы с вами приходим на рыбалку, в какой мир мы попадаем? (Мир природы) Ребята, а как нужно вести себя на природе? Что ни в коем случае нельзя делать? (НЕЛЬЗЯ РВАТЬ ЦВЕТЫ И РАСТЕНИЯ; НЕЛЬЗЯ ГРОМКО КРИЧАТЬ, ЧТОБЫ НЕ НАПУГАТЬ ЖИВОТНЫХ; НЕЛЬЗЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ РАЗЖИГАТЬ КОСТРЫ, А ТЕМ БОЛЕЕ УХОДЯ ОСТАВЛЯТЬ ИХ ГОРЯЩИМИ; НЕЛЬЗЯ МУСОРИТЬ) Сейчас мы с вами потренируемся в написании нового элемента. ( ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА, работа по прописи).

«БЕЗ ТРУДА, НЕ ВЫНЕШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА»

- Прочитайте пословицу. Что она обозначает? (Если мы не приложим силы, то ни с одним делом не сможем справиться). А для того, чтобы быть сильными и справиться с любой работой мы должны ещё и тренироваться, заниматься спортом.

- Так давайте встанем и проведем физминутку.

5. ФИЗМИНУТКА

Давайте покажем какие мы с вами рыбаки (ловим рыбку)

- забрасываем удочку

- вытягиваем рыбку

- поискали ведерко (посмотрели налево, посмотрели направо)

- рыбка сорвалась (нырнули в воду, посмотрели, что там происходит )

- рыбки нас увидели и поплыли в разные стороны (плывем как рыбки)

Вы молодцы! И рыбаками побывали и рыбками, а сейчас мы вновь станем прилежными учениками. (Дети садятся на свои места).

6. Работа по букварю

- Посмотрите внимательно изображены картинки на стр. 18. Кто может составить рассказ по этим четырем картинкам и рассказать историю, которая приключилась с клоуном? (Однажды клоун Тоша и кот Васька отправились на рыбалку. Тоша забросил крючок вводу и стал ждать. А кот Васька сидел позади хозяина и с интересом наблюдал за поплавком. Поплавок запрыгал. Тоша выловил большую рыбу и положил ее в ведро. Васька незаметно пробрался к ведру и утащил рыбку. Когда Тоша собрался домой, он обнаружил, что нет ни кота, ни рыбки. Где Вася? Куда делась рыбка? )

- Молодцы ребята. Прочитайте, пожалуйста стихотворение ,которое расположено на доске.

На крючке сидит червяк,  
Рыб пугая, строит рожи.  
От того - полдня рыбак  
Ничего поймать не может.

Почему рыбаку не удается поймать рыбу? Совершенно верно.

7. Итог

- Вот мы с вами и побывали на рыбалке. Что нового для себя вы узнали на этом уроке? Чему научились? Чем мы с вами занимались?

8. Рефлексия   
  
- Если вам понравился урок и вы узнали для себя новое и интересное, поднимите улыбающуюся рожицу;

- Если вы не до конца поняли материал, и вам нужна моя помощь, поднимите спокойное лицо;

- Если вам ничего не понятно и вы не довольны своей работой на уроке, поднимите грустную рожицу.

БЕЗ ТРУДА, НЕ ВЫНЕШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.

На крючке сидит червяк,  
Рыб пугая, строит рожи.  
От того - полдня рыбак  
Ничего поймать не может.







