Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Сценарий**

**музыкально-физкультурного досуга**

**«Дети спасают петушка»**

во второй младшей группе №3

Воспитатель:

Н.С.Сизова, воспитатель второй

квалификационной категории

2012 год

**Цель:**

Вызвать интерес к занятиям по ППД, к окружающей действительности.

**Задачи:**

1.Учить детей выполнять упражнения слаженно, дружно.

2.Воспитывать внимательность, доброжелательность.

3.Развивать глазомер, укреплять голосовые связки.

**Предварительная работа:**

- чтение сказок, просмотры мультфильмов;

- рассматривание иллюстраций;

- подвижные игры с тематикой по ППД;

- дидактические игры.

**Оборудование:**

- ширма;

- макеты: реки, светофора, домов, деревьев;

- 3 больших круга: красный, желтый, зеленый;

- мешочки ,набитые песком таких же цветов;

- ребристая доска;

- следы лисы, вырезанные из картона;

- зеленая гусеница из мячей;

- цветные платочки;

- машинки.

Ширма стоит к дальней стене зала. На ней расположен макет улицы, за ней лес. На полу нарисована дорога: пешеходный переход, светофор ( взрослый), гусеница, река, через реку – мостик

( гимнастическое бревно).

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Всем сейчас на удивленье,

Мы покажем представленье

По правилам движения

Смотрите представление!

На ширме появляются куклы. Лиса под мышкой правой руки держит петушка и бежит.

Петушок кричит: «Несет меня лиса, котик, братик, спаси меня!».

Вместе убегают.

На ширме появляется кот, бежит и приговаривает: «Петушок, не послушал ты меня!»

Воспитатель, играющий роль кота выбегает из – за ширмы сокончанием слов – не послушал ты меня - и бежит подороге.)

Светофор: Стой! Куда бежишь?

Кот: Лиса петушка утащила, я бегу его выручать!

Светофор: Вы нарушили правила дорожного движения и с вами может случиться беда!

Кот: Какая беда? Расскажи мне, пожалуйста, что такое правила дорожного движения.

Ведущий:   Об этом котик, тебе могут рассказать дети.

1-й ребёнок:

На дороге много правил

Кто где едет, куда как идти

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути

2-й ребёнок:

Красный свет – опасность рядом

Стой, не двигайся и жди.

Не когда под красным взглядом

На дорогу не ходи.

Ведущий:

Желтый свет - предупреждает

Будь внимателен, постой!

Загорится скоро светофора

Глаз другой.

3-й ребёнок:

Перейти дорогу можно,

Лишь когда зелёный свет.

Загорится объясняя

«Всё, иди! Машин тут нет!»

4- й ребёнок:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

Светофор: Видишь котик, какие дети они всё знают. Я вам дети, предлагаю научить котика различать цвета светофора.

**Игра «Зажги светофор»**

Дети вместе с котом бросают мешочки красного цвета в красный круг, жёлтого в жёлтый, зелёного в зелёный.

Кот: Спасибо, я понял, что ходить по дороге опасно. И что есть на дороге хороший помощник – светофор, но кто же мне подскажет, как петушку помочь?

Ведущий: Не переживай котик, мы с ребятами поможем найти тебе петушка. Ребята, поможем котику?

Дети: (соглашаются)

Светофор: Ребята, будьте внимательны, путь туда не лёгкий.

Кот: Вместе справимся.

Ведущий: Посмотрите, ребята, впереди преграждает путь река, как же мы её пройдём?

Кот: А вот я мостик вижу.

Ведущий: Молодец котик, вот через него мы и переправимся (дети идут по мостику, удерживая равновесие). Вот и перешли на другую сторону реки. Посмотрите, какая красивая полянка. Я предлагаю вам пройти между цветами на носочках, осторожно не задевая их. Молодцы!

Пойдём дальше. Наклонитесь ребята, и загляните под цветочки. Может быть в траве под веточками спрятался петушок. Нет, его нигде нет. Идём дальше. Вот и лес. Вам не страшно ребята? Ведь в лесу деревья высокие, покажите какие высокие деревья. Молодцы!

Пойдём дальше.

Кот: Как же здесь пройти , на дорогу гусеница выползла?

Ведущий: Мы её не потревожим, перешагнём аккуратно и пойдём дальше. Посмотрите, здесь какие-то следы, это наверное лиса негодница с петушком пробегала. Давайте посмотрим, может быть петушок в её норке, (дети подлезают под дугу.) В это время кот находит петушка.

Кот: нашёл, нашёл петушка, вот он! (дети садятся на стульчики.)

Петушок: Ко – ко – ко. Ура! (выбегает на дорогу, кот его держит за руку, не отпускает. Петушок вырывается и налетает на машину. Шум машин - ТС! Едущие по дороге машины резко останавливаются. Петушок пугается. Кот берёт его за руку и отводит в сторону от дороги.)

Светофор: грозит пальцем.

Кот: Что ты, петушок! Здесь бегать опасно!

Петушок: Почему?

Кот: Со мной чуть не случилась беда, мне ребята и светофор помогли.

Ведущий: А разве можно выскакивать на дорогу? (ответы детей) Правильно, ты ещё петушок не знаешь, что машины на дороге –это очень опасно!

Ребята, какие бывают машины?

Дети: грузовые, легковые.

Ведущий: правильно , про эти машины дети знают стихи.

5-й ребёнок:

По извилистой дорожке

Большой едет грузовик.

В кузове он возит грузы

Мне везёт огромный гриб.

6-й ребёнок:

Мимо ёлок и берёзок

По дороге по прямой

В легковом автомобиле

Дети ехали домой.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы рассказали про грузовую и легковую машины. Назовите части автомобиля. Дети: кузов, кабина, колёса, руль.

Ведущий: (просит детей показать эти части). Молодцы ребята!

Петушок: Я хороший ученик. Теперь я буду знать. Что по дороге опасно гулять. Я так рад, что спасли меня опять! Вы дети, такие смелые, ловкие, умелые. На радости такой давайте веселиться.

***Все танцуют под музыку.***

(Светофор в это время уходит за угощением)