

| | |
|--|------------------------------------|
| ФИО | Нилова Ирина Сергеевна |
| Город проживания | г. Советск Калининградская область |
| Должность | Музыкальный руководитель |
| Квалификационную категорию (если имеется) | - |
| Полное название учреждения | МАДОУ №5 «Колокольчик» |
| Название материала | Проект праздника «День матери» |

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик»

ПРОЕКТ ПРАЗДНИКА

«*День Матери*»

Выполнила:

музыкальный руководитель **Нилова И.С.**



2014 г.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей, создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Так как семья должна рассматриваться дошкольным учреждением, как один из наиболее значимых факторов, активно влияющих на становление личности с первых дней жизни человека, то ее следует оценивать как активный субъект педагогического процесса.

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Она помогает нам развивать характер, учит преодолевать трудности и т. д.

Безусловно, самую важную роль в жизни каждого ребенка играют родители. Им дети подражают, на них хотят быть похожими. Однако отцовская и материнская любовь к ребенку неодинакова. Любовь матери — это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка любого (хорошего или плохого, здорового и больного и т. д.) и любит его только за то, что он есть. Любовь отца более требовательна, однако не менее необходимая для развития ребенка. К маме ребенок приходит, чтобы его пожалели, поделиться с ней своими печальями и радостями. А с отцом он делится своими достижениями, ждет от него похвалы и одобрения, обращается за защитой.

Таким образом, характер в детском возрасте формируется благодаря двум составляющим – примеру матери и оценке отца.

Итак, отношения ребенка с мамой основываются на чувствах, а отношения с отцом — на поступках.

Довольно не просто разобраться в сложных отношениях детей и родителей. Можно только определить, что результатом любви родителей является ощущение ребенком чувства собственного достоинства, семейной близости, желания быть похожим на них.

Главная задача детского сада – поддержать авторитет родителей в глазах детей путем проведения традиционных семейных праздников, одним из которых является День матери.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые, в том или ином виде, есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни. В России официально День Матери отмечается лишь с 1998 года, когда указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина «О Дне матери» последнее воскресенье ноября было объявлено днем воздаяния должного материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Этот праздник, пожалуй, является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К нему невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека — мамам. Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества.

ТИП ПРОЕКТА:

По содержанию: информационно – творческий

По числу участников проекта: групповой

По времени проведения: краткосрочный (с 5 по 28 ноября)

По характеру контактов: в рамках МАДОУ №5 «Колокольчик»

По характеру участия ребенка в проекте: участник

СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ:

Руководитель проекта – музыкальный руководитель

Участники проекта – дети всех возрастных групп, родители, воспитатели.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Социализация дошкольников через актуализацию значения материнства.
- Сближение детей и родителей через совместную деятельность.
- Обновление партнерских отношений с родителями через эмоциональную составляющую совместного общения.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника;
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности;
- Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.;
- Развивать речь детей;
- Спосо

- способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада;
- Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей этноса, цивилизации в целом.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: концерт.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- Справка «Итоги анкетирования родителей на тему: «Какой, по вашему мнению, является современная мама?»»;
- Коллективная стенгазета «Город любимых сердец»;
- Портфолио проекта «День Матери»;
- Праздничный концерт;
- Отражение мероприятия в СМИ.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап - основной (совместная деятельность детей, родителей и воспитателей).

III этап - заключительный (результат).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (с 5 по 14 ноября)

- подбор материала по теме «История возникновения праздника»;
- подбор материала для проведения бесед с дошкольниками «Самый близкий человек», «Изречения известных людей о матери» и т.д.;
- подбор фотографий на тему: «Мамы нашей группы» (для дальнейшего использования в подготовке общей стенгазеты);
- подбор материала для проведения анкетирования среди родителей «Какой, по вашему мнению, является современная мама?» (**Приложение №2**).

ОСНОВНОЙ ЭТАП (с 17 по 21 ноября)

- Проведение анкетирования среди родителей «Какой, по вашему мнению, является современная мама?» с последующим анализом;
- Беседы с детьми о предстоящем празднике (история создания праздника, беседы о маме, анализ произведений и т.д.);
- Репетиции концертных номеров;
- Оформление зала, сцены, праздничных приглашений, афиши (**Приложение №3**);
- Подготовка сценария праздничной программы «Самый близкий человек», посвященный Дню матери (**Приложение №1**);
- Подготовка деталей общей стенгазеты (фотовыставки) «Город любимых сердец» (**Приложение №4**).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (с 24 по 28 ноября)

27.11.2014 в 15.30 - праздничная программа «Самый близкий человек», посвященная Дню матери (концертные номера, результаты анкетирования, презентация общей стенгазеты, рефлексия (заполнение листа отзыва),

28.11.2014 – информационное сопровождение проекта:

- фоторепортаж «С места праздничных событий» на «Страничке музыкального руководителя» (<http://vk.com/public77055665>) ;
- размещение информации о празднике в периодическом издании городской печати;
- размещение информации на оф. сайте и сайте отдела образования Администрации СГО;
- оформление фотовыставки для родителей «Как это было» (около входа в сад).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОЕКТУ.

Для детей:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего и среднего дошкольного возраста.

Для родителей:

- Переосмысление ценностей семейного воспитания;
- Участие в создании в детском саду предметно – развивающей среды;
- Увеличение числа родителей, посещающих культурно - массовые мероприятия.

СЦЕНАРИЙ
ПРАЗДНИЧНОЙ ПРОГРАММЫ

«Самый близкий человек»



**ПОКА ГОСТИ СОБИРАЮТСЯ ЗВУЧАТЬ ПЕСНИ ПРО МАМ,
на экране слайды с фотографиями мам.**

1. ФАНФАРЫ

Выходят ведущие взрослые и дети (группа №1).

1.Ведущий: Добрый день, дорогие мамы!

2.Ведущий: Здравствуйте, милые женщины! Разрешите поздравить вас с нежным семейным праздником - Днём матери!

2. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

1.Ведущий: Есть в природе знак святой и вещий
Ярко обозначенный в веках
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребёнком на руках.

2.Ведущий: Пусть ей вечно солнце рукоплещет
Где она и будет жить в веках
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребёнком на руках

1.Ребенок: Свет любви издревле ей завещан,
И с тех пор живет она в веках,
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребенком на руках

2.Ребенок: Пусть ей вечно солнце рукоплещет!
Так она и будет жить в веках
Самая прекрасная из женщин,
Женщина с ребенком на руках

ПАУЗА

3.Ребенок: На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово «мама»
И нету слов дороже, чем оно.

4.Ребенок: В этом слове – наше счастье
Наша жизнь и красота.
Мама, мамочка родная –
Вот, что свято навсегда.

1.Ведущий: Наш концерт открывают дети старшей группы. Встречаем!

3. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

*Группа №1 строится по «радуге», пройдя круг под музыку.
Дети, читающие стихи, встают в конце группы и идут круг вместе с остальными.
Ведущие отходят на задний план.*

4. ПЕСНЯ «МАМА – ПЕРВОЕ СЛОВО» (группа №1)

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает — ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок ее —
Лишь под утро мама уснет.

Припев:

Мама - первое слово,
Главное слово
В каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила
Мне и тебе.
Мама землю и солнце,
Жизнь подарила
Мне и тебе.

Так бывает — если случится вдруг
В доме вашем горе-беда,

Мама — самый лучший, надежный
друг — Будет с вами рядом всегда.

Припев:

Мама - первое слово,
Главное слово
В каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила
Мне и тебе.
Мама землю и солнце,
Жизнь подарила
Мне и тебе.

Так бывает — станешь взрослее ты
И, как птица, ввысь улетишь,
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты
— Как и прежде, милый малыш.

Припев:

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе

Кланяются и выходят из зала.

5. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

1.Ведущий: Каждый год, в последнее воскресенье ноября, Россия отмечает День Матери. Этот праздник пришёл к нам недавно, он утверждён Президентом РФ 30 января 1998 года.

2.Ведущий: И нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

1.Ведущий: Для вас, милые мамы, выступают воспитанники подготовительной группы.

Ведущие отходят на задний план.

Выходят дети группы №6 и становятся вдоль «радуги».

3. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

По очереди выходят чтецы.

- 1: Кто может быть дороже мамы?!
Кто свет и радость нам несет?!
Когда больны мы и упрямы,
Кто пожалеет и спасет?!
- 2: Кто пустит по ветру невзгоды,
Развеет страхи, грусть и стыд?!
Кто скрасит серость непогоды,
Стушует тяжкий труд обид?!
- 3: Украсит будни вечерами,
А к празднику накроет стол!
Спасибо беспокойной маме:
Никто из нас ни сир, ни гол!
- 4: Ответственна ее работа,
Быть мамой – это сложный труд!
Ежесекундная забота –
Её все помнят, любят, ждут.
- 5: Полна раздумий жизнь у мамы.
Хозяйка дома и семьи.
И потому все мамы – правы!
А виноваты всюду – мы!
- 6: Спасибо, мамочка за нежность,
Твою святую доброту!
Любви вселенскую безбрежно-
сть, Терпенье, такт и доброту!

Выходят пары, остальные дети стоят вдоль радуги

6. ПЕСНЯ – ТАНЕЦ «МАМА»

| Текст/музыка | Движения |
|---------------------|---|
| Вступление | <i>Мальчики сидят на одном колене, руки под щекой, «спят». Девочки стоят позади мальчиков, держат юбочки.</i> |

| | |
|---|---|
| <p>1 куплет: Ласковым солнышком мама моя</p> | <p><i>Девочки плавно машут правой рукой вправо-влево, левой держат юбочку.</i></p> |
| <p>Утром меня нежно будит.</p> | <p><i>Нежно гладят мальчика по голове правой рукой.</i></p> |
| <p>И просыпаюсь с улыбкою я,</p> | <p><i>Мальчики встают, потягиваясь, поднимая руки вверх.</i></p> |
| <p>Чтоб улыбнуться всем людям.</p> | <p><i>Девочки встают справа от мальчика. Дети подают друг другу правые руки.</i></p> |
| <p>Припев: Мама, мама! Добрая милая мама! Мама, мама! Добрая милая мама!</p> | <p><i>Движение «припляс»: держатся за правую рукуверху, плавный шаг навстречу друг другу и обратно.</i></p> |
| <p>2 куплет: Светлые песенки мамы моей</p> | <p><i>Движение «лебеди»: правые руки переплетены, кисти подняты вверх, как головки лебедей</i></p> |
| <p>Солнечным лучиком льются.</p> | <p><i>Левая рука девочки держит юбочку, у мальчика – за спиной.</i></p> |
| <p>И для любимых, родных и друзей Нотки поют и смеются.</p> | <p><i>Дети кружатся парами.</i></p> |
| <p>Припев: Мама, мама! Добрая милая мама! Мама, мама! Добрая милая мама!</p> | <p><i>Кружение «лодочкой»</i></p> |
| <p>ПРОИГРЫШ</p> | <p><i>1 часть - идут парами по кругу. 2 часть - кружатся «лодочкой»</i></p> |
| <p>3 куплет: Только бывает порой иногда</p> | <p><i>Девочки стоят впереди мальчиков, держат юбочки, мальчики позади</i></p> |

| | |
|--|--|
| Мама немножечко строгой. | <i>Девочки делают строгое лицо, грозят пальчиком.</i> |
| Слушаться маму я буду всегда, | <i>Мальчики выходят слева от девочек, встают на одно колено, подают девочке правую руку, левая - заложена за спину.</i> |
| Буду во всем ей подмогой! | <i>Девочка подает мальчику левую ручку.</i> |
| Припев: Мама, мама! Добрая милая мама! Мама, мама! Добрая милая мама! | <i>Мальчик стоит на одном колене, правая рука и указательный палец - вверх, Девочка держится за пальчик и бежит вокруг мальчика.</i> |
| ПРОИГРЫШ | <i>Мальчики – поклон головой, девочки – реверанс.</i> |

Подготовительная группа выходит из зала.

5. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

2 Ведущий: Сегодня праздник не только мам, но и бабушек, ведь они – мамы наших мам. Сколько сил вкладывают бабушки вместе с мамами в ваше воспитание! Спасибо вам, дорогие наши мамы и бабушки! Этот концертный номер вам в награду.

7. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРОИГРЫШ

Вынос инвентаря для сценки (стол, стулья, посуда, муляжи хлебобулочных изделий, кукла и т.д.)

8. СЦЕНКА «ТРИ МАМЫ»

1.Ведущий: Наши дети так упрямы!
Это каждый знает сам.
Говорят им часто мамы,
Но они не слышат мам.
..... под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила:

*Входит девочка, подходит к столу и присаживается на стул,
куклу берет на руки.*

Девочка: Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

1.Ведущий: мама с работы пришла
И спросила:

Входит мама, садится на стул около дочери.

Мама: Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
Обедать кричала бабуся не раз,
А ты отвечала: сейчас, да сейчас.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка, обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

1.Ведущий: Тут бабушка — мамина мама — пришла
И маму спросила:

Входит бабушка, подходит к столу и садится на третий стул

Бабушка: Как, дочка, дела?
Наверно, на работе за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А вечером съела сухой бутерброд.
Нельзя же весь день сидеть без обеда.
Уж мою стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди - ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

Все едят ватрушки, пьют чай.

1. Ведущий: Три мамы за столом сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

Все трое. Ох, как не просто быть мамами!

Конец номера

1. Ведущий: Аплодисменты! А пока мы готовимся к следующему номеру, музыкальная пауза. Внимание на экран.

Продолжение слайдов

2. Ведущий: Ну что ж, гости дорогие, мы продолжаем. Приготовьте свои ладошки, потому что сейчас для вас выступят ребята средней группы с песней «Раз ладошка, два ладошка».

9. ПЕСНЯ - ТАНЕЦ «РАЗ ЛАДОШКА, ДВА ЛАДОШКА»

| Текст/музыка | Движения |
|---|---|
| Я на сцену выхожу В зал от страха не гляжу Вам легко смотреть из зала Как на сцене я дрожу | Вбодрый шаг на месте Руками закрывают глаза Руки вперед, Руки вверх, упражнение «фрнарики» |
| Ручка ходит не туда Ножка ходит не туда Наша тетя хореограф Говорит, что не беда. | Руку влево, вравая рука на поясе Правую ногу в сторону, правой рукой показать на ножку, левая на поясе Руки на поясе Мах рукой |
| (Припев 2р) Раз ладошка, два ладошка Я пока что не звезда Если нравлюсь, хоть немножко Вы похлопайте тогда! | левая рука вперёд ладошкой на зрителей правая рука вперёд ладошкой на зрителей «Корона» рукой Руки на себя Руки на зрителей, хлопки в ладоши |
| Нотки скачут не туда Слов не помню иногда Наша тетя вокалистка Говорит, что не беда | Шаг вперед, сели на корточки Пожать плечиками Встали, руки на поясе Мах рукой |

| | |
|--|--|
| <p>Если все во мне поет Песня будет, был бы рот Но а то, что я малышка Это с возрастом пройдет!</p> | <p>Бег на месте Руки в сторону, руки ко рту «Пружинка»</p> |
| <p>(Припев 3р) Раз ладошка, два ладошка</p> <p>Я пока что не звезда Если нравлюсь, хоть немножко Вы похлопайте тогда.</p> | <p>левая рука вперёд ладошкой на зрителей правая рука вперёд ладошкой на зрителей «Корона» рукой Руки на себя Руки на зрителей, хлопки в ладоши</p> |
| <p>Раз ладошка, два ладошка</p> <p>Я пока что не звезда Если нравлюсь, хоть немножко Если нравлюсь, хоть немножко (речитатив) Вы похлопайте тогда!</p> | <p>левая рука вперёд ладошкой на зрителей правая рука вперёд ладошкой на зрителей</p> <p>«Корона» рукой Руки на себя Руки на зрителей, хлопки в ладоши....</p> |

1. Ведущий: Давайте проводим наших юных исполнителей бурными авациями, они ведь та старались....

Средняя группа выходит из зала.

5. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

2. Ведущий: По вашим радостным глазам, по теплым улыбкам и по хорошему настроению мы чувствуем, что наш необычайный праздник вам очень нравится. Вы согласны? Тогда продолжаем.

1. Ведущий: На сцену приглашается (вторая младшая группа)

Стихотворение «МАМА СПИТ, ОНА УСТАЛА»

Мама спит, она устала...
Ну, и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой ...
А по маминой подушке

Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
- Я тоже двигаться хочу.
Я бы многого хотела –
Вслух читать
И мяч катать,
Я бы песенку пропела,

Я б могла похихотать.
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
...

А потом скользнул ко мне.
- Ничего, — шепнул он будто, —
Посидим и в тишине

2. Ведущий: Молодец! А сейчас стихотворение читает воспитанник 8 (разновозрастной) группы

Мама моя — настоящее Чудо:
Столько любви и нежности в ней;
Самым послушным ребёнком я буду,
Чтоб было много в радости дней.

Счастлива будь ты не только на праздник,
Хоть временами я слишком шалю,
Хоть временами я жуткий проказник —
Мамочка! Сильно тебя я люблю.

1. Ведущий: Мама... Какое родное и близкое слово! А сейчас стихотворения прочтут
1. и 2.

1. Как я тебя люблю - не передать!
Ты лучше всех, скажу об этом прямо!
Хочу тебе всем сердцем пожелать
Любви, удачи и здоровья, мама!

2. Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.

2. Ведущий: Какие молодцы. Аплодисменты! Бегите к своим мамочкам.

Дети идут на свои места в зрительный зал.

1. Ведущий: Слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада: ...

*Поздравительная речь заведующей, возможно с анализом анкетирования,
презентацией «общей стенгазеты».*

2. Ведущий: А сейчас, а сейчас
Наступает танца час.
Для вас танцуют воспитанники 2 младшей группы.

2 младшая группа входит в зал.

3. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

10. ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ (ОБЩИЙ)

*Дети танцуют с мамами, с воспитателем, ведущими.
группа выходит из зала.*

5. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

1. Ведущий: Концерт наш подошел к концу. И вот, что получается: Все хорошо, что хорошо кончается.

2. Ведущий: Счастья, Вам, тепла, добра, удачи,
радости, здоровья, красоты,
чтобы не гас огонь в глазах горящих
и сбывались лучшие мечты.

ВМЕСТЕ: С праздником, до новых встреч!

11. ФОНОВАЯ МУЗЫКА

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе, с помощью которого мы стремимся выявить: какой является современная мама.

Чтобы ответить на вопросы анкеты, достаточно обвести в кружок номер соответствующего Вашему выбору варианта ответа. Анкетирование анонимное, поэтому просьба, отвечать как можно правдивее.

1. Сколько вам лет ?

- А. От 18 до 25 лет;
- Б. От 26 до 36 лет;
- В. От 37 до 45 лет.

2. Вы готовы бросить все дела и заботы если ребенок просит внимания?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Не всегда.

3. Вы водите ребенка в кружки (секции)?

- А. Да;
- Б. Нет;

4. Ваши с мужем взгляды на воспитание детей схожи?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Не во всем.

5. Часто ли вы хвалите своего ребенка?

- А. Да;
- Б. Только тогда, когда заслужил;
- В. Недостаточно часто.

6. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:

- А. Подвижные игры, прогулки;
- Б. Спортивные игры;
- В. Настольные игры;
- Г. Сюжетно - ролевые игры;
- Д. Музыкально - ритмическая деятельность;
- Е. Просмотр телепередач (фильмов, мультфильмов);
- Ж. Конструирование;
- З. Чтение книг.

7. Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует переключить на другую программу. Как вы поступите?

- А. Выполните просьбу и будете смотреть передачу вместе;
- Б. Просите подождать, так как фильм скоро закончится;

- В. Не обращаете внимания на просьбу ребенка;
- Г. Злитесь на ребенка за то, что он обратился с такой просьбой.

8. Часто ли вы реагируете "взрывом" на поступки ребёнка, а потом жалеете об этом?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Иногда.

9. Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения по вопросам воспитания? Читаете ли вы книги на эту тему?

- А. Да;
- Б. Нет.

10. Кто, как вы считается, ответственен за воспитание ребёнка?

- А. Семья;
- Б. Социальная среда;
- В. Детский сад (школа).

11. Как часто Ваша семья собирается вместе?

- А. Ежедневно;
- Б. По выходным дням;
- В. Редко.

12. Знаете ли Вы друзей своих детей?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Не всех.

13. Знаете ли Вы интересы своих детей?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Не всегда;
- Г. Не интересуюсь;
- Д. Нет времени интересоваться.

14. Имеют ли Ваши дети постоянные обязанности по дому?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Не всегда;

15. Какой вопрос Вы чаще всего задаете ребенку по возвращении его из детского сада?

- А. «Что было интересного?»
- Б. «Что ты сегодня натворил?»

16. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?

- А. Да, это единственный способ воздействия на ребенка;
- Б. Да, но я избегаю этого;
- В. Нет, это неверно.

17. К каким методам воспитания вы чаще всего прибегаете?

- А. Пытаетесь убедить ребенка в чем-то;
- Б. Воздействуете личным примером;
- В. Даете поручение и требуете его исполнения;
- Г. Вовлекаете в общий труд;
- Д. Учите, как поступить в том или ином случае;
- Е. Поощряете;
- Ж. Наказываете.

18. Какие трудности вы испытываете в воспитании детей?

- А. Дети (ребенок) вас не понимают;
- Б. Дети не принимают ваших требований;
- В. У вас не хватает времени на общение;
- Г. Вы не знаете, как поступить в том или ином случае;
- Д. Вы не знаете, как осуществить рекомендации воспитателя.

19. Какую работу вы выполняете в группе (в детском саду)?

- А. Участвуете в работе родительского комитета;
- Б. Помогаете в организации внеклассных мероприятий;
- В. Выполняете полезную для группы работу дома;
- Г. Не выполняете никакой работу.

20. Какова роль матери в воспитании детей в вашей семье?

- А. Все заботы о детях и все вопросы семейного воспитания мать взяла на себя;
- Б. Является примером для детей и объектом их особой любви и заботы;
- В. Старается повысить авторитет отца в глазах детей и опирается на его мнение в решении вопросов воспитания;
- Г. Считает, что главная ее забота - накормить, одеть, сберечь здоровье детей, а вопросами воспитания должен заниматься отец и детский сад;
- Д. В свободное от работы и домашних забот время учит детей полезным делам;
- Е. Не имеет свободного времени, чтобы заниматься детьми;
- Ж. Переложил определенную часть забот о детях на бабушку и дедушку;
- З. Практически не принимает участия в воспитании детей, занята своими делами;
- И. Излишне строга с детьми, подавляет их отдельными поступками, отрицательно влияет на них;
- К. Прививает любовь и уважение к родному дому, городу.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТО !

КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА
«Самый близкий человек»,
ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ МАТЕРИ



27 НОЯБРЯ
15:30

Мама -

это единственный человек,
который любит тебя по – настоящему
просто за то, что ты есть.

ВХОД ПО ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫМ !

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

концертная программа
«Самый близкий человек»,

посвященная Дню Матери

27 ноября 2014 г. в 15.30
(музыкальный зал)



ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

концертная программа
«Самый близкий человек»,

посвященная Дню Матери

27 ноября 2014 г. в 15.30
(музыкальный зал)



Мама -

**это единственный человек,
который любит тебя
по – настоящему
просто за то, что ты есть.**



Мама -

**это единственный человек,
который любит тебя
по – настоящему
просто за то, что ты есть.**





При подготовке данной работы были использованы материалы сторонних источников:

1. Выставка «Город любящих сердец».

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №231".

Авторы: Беляева Т.И.- заместитель заведующей по ВМР, Карпова Г.Н. -педагог дополнительного образования),

сайт: <http://ds231.centerstart.ru/node/345>.

2. Сценарий развлечения "День матери" для подготовительной группы детского сада.

МБДОУ №16, г. Бугульма, Республика Татарстан.

Автор: Лунева Ю. А. - воспитатель.

Сайт: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/articles/626524/>.

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «День матери».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1, г. Данилов Ярославской обл.

Авторы: Иванова Н. А. - зам.директора по В.Р., Коровина М. В. - педагог-организатор

Сайт: Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/02/20/sotsialnyy-proekt-den-materi>

4. Проект школьного праздника «День Матери».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 120» г. Перми

Авторы: учителя русского языка и литературы: Заплатаина З.С., Ульянова Л.М.,

Бакланова Е.К., Шевченко Э.А.