**Интеграция во 2-й младшей группе**

**"Солнышко приходит в гости»**

Приобщать детей к русскому народному фольклору;

* Побуждать детей к общению, развивать речь;
* Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?);
* Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.
* Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту.
* Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
* Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:**листы голубой бумаги (50×50 см), гуашь (жёлтого, красного цветов), блюдечки (для рисования ладошкой), салфетки, иллюстрации и эскизы с изображением солнышко.

**Предварительная работа:**

1. Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного);
2. Рассказывание сказки “У солнышка в гостях”;
3. Рассматривание солнышко на иллюстрациях, уточнение формы и цвета солнышко;
4. Разучивание песенок и потешек про солнышко;
5. Отгадывание загадок про природные явления.

**Ход занятия**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Оно весь мир обогревает.  
И усталости не знает.   
Улыбается в оконце,  
А зовут его все…

**Дети**: Солнце.

**Воспитатель**: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко?*(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает у него много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас у нас солнечный день? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** А давайте, вместе с вами сегодняшний день сделаем солнечным! Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: А рисовать солнышко мы будем не карандашами и не кисточками, а с помощью своей ладошки. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже?*(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: А какую фигуру нам напоминает солнышко? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель**: А какого цвета солнышко? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно, дети. А сейчас мы поиграем.

**Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.**

Мы ладони протянули  
И на солнышко взглянули.*(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*  
Дай нам, солнышко, тепла,  
Чтобы силушка была.*(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*  
Наши пальчики – малютки  
Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*  
Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*  
Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*Прыг – прыг, словно зайки,  
Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

**2. Практическая часть.**

*Воспитатель показывает способ создания изображения. При затруднениях педагог показывает способ создания изображения индивидуально.*

*В ходе работы детей звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки “Свети, свети, солнышко”.*

**Воспитатель:**

Солнышко-вёдрышко!  
Взойди поскорей,   
Освети – обогрей  
Телят да ягнят,  
Ещё маленьких ребят.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Давайте вспомним, чем мы занимались? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель вместе с детьми рассматривают получившиеся работы.*

**Воспитатель**: Порадуемся солнышку и поиграем в**игру “Солнышко и тучка”.**

*(Используются детские рисунки, под музыку на слова воспитателя “Светит солнышко” дети хлопают в ладоши; на слово “тучка” – дети приседают и делают над головой “домик”.)*

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено, можете отдыхать.