Занятие по рисованию во второй младшей группе «Кошечка пушистая»

Задачи:

- закрепить и уточнить представление о кошке, о её внешнем виде и повадках;

- воспитывать доброжелательное отношение к животным;

- учить рисовать методом тычка.

Оборудование: мягкая игрушка белой пушистой кошки, гуашь белого цвета, листы тонированные (салатового цвета), на листах изображена кошка, кисть жесткая.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, но кто это – вы узнаете из загадки.

Послушайте загадку:

Молоко пьет,
Песенки поет.
Чисто умывается,
А с водой не знается.

- Кто же скажет, кто это? (ответы детей)

- Правильно, это кошка.

- А какие лапки у кошки? (У кошки лапки мягкие, серенькие)

- А что у кошки на лапках? (Царапки, острые коготки)

- Ребята, а какого цвета хвост у кошки? (Хвост серый)

- Хвост у кошки длинный или короткий? (Хвост длинный)

- А что у кошки на голове? (На голове у кошки ушки)

- А для чего кошки ушки? (Чтобы слышать)

- Что у кошки на мордочке? (Глаза, нос, рот, усы)

Воспитатель: Давайте расскажем нашей кошечке про кошечку:

Полюбуемся немножко,
Как ступает мягко кошка.
Еле слышно: топ-топ-топ,
Хвостик к низу: оп-оп-оп.
(Дети ходят на цыпочках, стараясь делать это максимально бесшумно.)

Но, подняв свой хвост пушистый,
Кошка может быть и быстрой.
Ввысь бросается отважно,
А потом вновь ходит важно.
(Легкие и быстрые прыжки на месте, сменяющиеся неспешной грациозной ходьбой с выпрямленной спиной и гордо приподнятой головой, слегка покачиваясь.)

Ну что же, нашей кошечке пора возвращаться домой, а чтобы ей не было скучно в пути, мы ей нарисуем друзей – белых пушистых кошечек.

Пройдемте за столы.

А рисовать мы будем кисточкой жесткой, постучите кисточкой по ладошке, какая она? Правильно, жесткая. Макаем слегка кисть в гуашь и стучим по рисунку, так наша кошечка получится пушистая.

Дети завершают работу.

А чтобы наши ручки отдохнули мы с вами поиграем:

Котенька-котик, (покачивание согнутыми в локтях руками- «лапками»)

Мягкий животик. (погладить живот)

Ушки на макушке ( показать «ушки»)

Когти – царапушки (согнуть и разогнуть ладони, показать «когти»)

Очень длинные усы, (показать усы)

Глазки, словно фонари (показать глазки)

Мягонькие лапочки, (погладить ладони поочередно)

Как меховые тапочки. (повернуть обе ладони вверх)

Кот поднимет хвост трубой (правую руку поднять вверх)

И бежит скорей домой (согнутыми локтями влево и вправо)

Дайте коте молока («манить» руками)

Миска у него пуста (сложить ладони «мисочкой»)

Мяу-мяу-мяу.

Дорисовать глазки, носик, ротик.

Воспитатель: На этом наше занятие закончено.