Разработала: воспитатель –

Павлова Эльмира Раимовна

ГБДОУ 28 Калининского района

города Санкт – Петербурга.

Конспект непосредственно – образовательной

деятельности по рисованию с детьми младшей

дошкольного возраста с использованием нетрадиционной техники.

Тема: «Деревья в снегу».

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**по рисованию   «Деревья в снегу»**

**с использованием нетрадиционной техники.**

**Нетрадиционная техника:**оттиск смятой бумагой.

**Задачи:**

**-** Вызвать эмоциональный отклик на образ зимы.

-Развивать у детей наблюдательность, интерес к происходящим в природе событиям (приход зимы) и отображению ярких впечатлений в рисунке.

- Самостоятельно рисовать снег приемом «примакивания» мятой бумагой, равномерно располагать снег на силуэте дерева, кустарника.

- Учить видеть в  отпечатке мятой бумаги образ снежинки.

**Материалы и оборудование:**

 выполненные заранее аппликативные силуэты деревьев и кустарников (из глянцевых журналов), наклеенные на листах бумаги голубого цвета, блюдце, либо пластиковая коробочка с белой гуашевой краска, листы плотной белой бумаги для сминания и нанесения оттиска.

**Предварительная работа:**

 Наблюдения на прогулке и за сезонными изменениями в природе, признаки наступления зимы: снег покрывает землю, ветви деревьев, кустов. Чтение стихов, потешек про зиму, рассматривание иллюстраций в книгах, репродукций.

**Содержание непосредственно – образовательной деятельности:**

Дети входят  в группу, на мольберте перед ними выставлены аппликативные изображения деревьев и кустарников.

Раздается стук в дверь, появляется мышонок Пик (игрушка би-ба-бо), дети его узнают, приветствуют.

Мышонок - Я пришел к вам, чтобы рассказать, какие красивые деревья в нашем лесу! А вы, ребята, видели какие у вас красивые деревья на улице? Что с ними произошло, скажите?

Ответы детей: наступила зима, выпал снег, деревья стоят в снегу.

 Мышонок - Мне очень хочется нарисовать такие же красивые деревья. А какую краску мне надо взять? (дети – белую) Почему? (дети – потому что снег белого цвета) А чем вы рисуете? (дети - кисточками). А у нас в лесу нет кисточек… я умею рисовать мятой бумагой, смотрите!

Воспитатель (мышонок) проводит показ приема сминания бумаги (двумя руками) и приемом «примакивания», изображая снег на деревьях. Постепенно силуэты дерева и куста покрываются «снегом». Воспитатель обращает внимание на эти изменения: какие красивые стали деревья!

Воспитатель (мышонок) предлагает детям пройти за столы и нарисовать свои деревья. Для этого необходимо взять скомкать лист бумаги, обмакнуть его в белую гуашь, и приложить его к уже готовым изображениям стволов деревьев. Воспитатель (мышонок) помогают детям в работе.

В заключение занятия дети составляют из рисунков большую панораму и вместе с Мышонком любуются красивыми деревьями.

В январе, в январе

Много снега на дворе

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

Снегопад, снегопад!

Засыпает снегом сад,

Все кругом белым – бело,

Все дороги замело.

Мышонок  – Какие красивые деревья у вас получились! Ой, задержался я у вас, мне в лес пора!

Мышонок прощается с детьми и уходит.