**КОНСПЕКТ**

мероприятия совместной деятельности

воспитателя и детей

**«На далекой удивительной планете»**

для детей подготовительной группы

Воспитатель: Остроумова Евгения Юрьевна

**Интеграция по образовательным областям:** «Познание» (познавательно-исследовательская деятельность), «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (рисование), «Физическая культура», «Музыка».

**Планируемые результаты:**

* *Интегративное качество «Любознательный, активный»:* проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, к игре, принимают живое заинтересованное участие в занятии;
* *Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»:* эмоционально реагирует на фотографии космоса, рисунки необычных животных;
* *Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»:* владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия;
* *Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»:* способны планировать свои действия, направленные на достижение цели (конечного результата в дидактических играх, в рисовании);
* *Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»:* применяют усвоенные знания и способы деятельности (рисование) для решения задач, поставленных взрослыми;
* *Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:* способны сосредоточенно действовать в течение 20-25 минут, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
* *Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками»:* могут участвовать в беседе, применять полученные навыки и умения в рисовании;
* *Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»:* проявляют двигательную активность в подвижных музыкальных физминутках, выполняют необходимые гигиенические процедуры.

**Задачи мероприятия:**

* Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.
* Вызвать интерес к изображению разных фантастических образов.
* Показать способы получения фантазийных образов:
* перенос признака (свойства характеристики) знакомого объекта в новый контекст;
* сочетание разных признаков в одном объекте.
* Развивать логическое мышление, творческое воображение, фантазию.
* Развивать у детей уверенность в реализации самых смелых замыслов.
* Развивать у детей мелкую моторику, умение рисовать разные по характеру линии фломастером, регулировать силу нажима на фломастер.
* Развивать связную речь детей, умение выражать свое отношение к художественному образу, рассказать об увиденном.
* Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:**

* беседа о космосе, космонавтах;
* рассматривание «Атласа Вселенной для детей»;
* просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;
* чтение произведений о космосе (Е.П. Левитан «Звездные сказки», «Твоя Вселенная»);
* разучивание стихотворений о космосе.

**Зрительный ряд:**

* компьютерная презентация «Полет в космос»;
* развивающая компьютерная игра «Найди недостающего инопланетянина»;
* алгоритмы «Рисуем фантастическое животное».

**Музыкальное сопровождение:**

* саундтрек – А. Зацепин «Тайна третьей планеты»;
* фонограмма песни «Мы улетаем к далеким планетам» - Галактика;
* фонограмма «Волшебный полет» - группа Спейс (для фонового звучания).

**Материал для мероприятия:**

* дидактическая игра «Составь фантастическое животное»;
* альбомный лист А4;
* наборы цветных фломастеров.

**Содержание мероприятия:**

*(Дети стоят вокруг воспитателя).*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие, а куда, догадайтесь сами.

Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный

И необычайный.

В нем живут Вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые,

Может быть, планеты.

**Дети:** Космос.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно – это космос. И сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное космическое путешествие к далекой удивительной планете. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

Только тут один секрет:

Опоздавшим места нет.

*(Дети садятся на стульчики на расстоянии 3м от детского компьютера).*

**Воспитатель:** Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

*(воспитатель показывает первый слайд)* Вот наша ракета стартовала с Земли. И мы уже летим в космосе. Посмотрите в иллюминатор, как здесь красиво. Что это за яркая большая звезда впереди?

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** И вот мы уже далеко во Вселенной.

**Ребенок:** *(во время чтения стихотворения воспитатель демонстрирует детям*

*2-й и 3-й слайды)*

В космосе так здорово!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

**Воспитатель:** Да, здесь так чудесно. Вокруг нас только космос, звезды и планеты. И среди этих планет – та самая необыкновенная удивительная планета, на которую мы летим.

На далекой удивительной планете

(Нам за десять лет не долететь)

Солнце изумрудом ярким светит,

И растет сиреневый лес…

Но у нас очень быстрая ракета, и вот уже мы прилетели на эту удивительную планету. *( демонстрирует детям 4-й слайд)*  Что же здесь необыкновенного?

*(Дети по слайду описывают эту планету).*

**Воспитатель:** *(показывает 5-й слайд)* Ребята, посмотрите, нас уже встречают местные жители – инопланетяне. Они приглашают нас в гости в свои дома. А кто из них живет в пустых квартирах?

**Проводится развивающая игра «Найди недостающего инопланетянина»**

*(Дети путем умозаключения определяют, инопланетяне какого цвета отсутствуют в своих домиках).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием. А теперь инопланетяне приглашают вас немного отдохнуть и потанцевать под космическую музыку.

**Физминутка.** *(музыкальная, под фонограмму песни «Мы улетаем к далеким планетам»)*

**Воспитатель:** Ребята, на этой планете все необычно. Там даже в лесу живут необыкновенные звери.

Там высокую листву рвет жирафозебр,

Роет желуди в земле толстый кротовепрь,

Квакает в болоте серый лягуволк,

По лужайке ходит рыжий лисовол,

Зайцелевы едут там на медвишаках,

Белкозьяны ловко виснут на хвостах.

*(воспитатель выставляет поочередно картинки с этими животными на ковролин).*

В чем необычность этих животных?

*(Дети догадываются, что в каждом фантастическом животном сочетаются признаки двух разных животных, и рассказывают об этом).*

Только на планете случилось несчастье – эпидемия. Все животные заболели. Посмотрите, что с ними случилось: от них остались только мелкие кусочки. Ребята, вы кусочки соберите и животных оживите по этим фотографиям.

**Проводится дидактическая игра «Собери фантастическое животное».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы справились с этой эпидемией и спасли планету. Ну, а теперь нам пора возвращаться на Землю, в наш родной детский сад. Домой хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда полетели!

**Физминутка.**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

*(звучит саундтрек А. Зацепина «Тайна третьей планеты»).*

В ясном небе солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля –

Расстилается земля.

**Воспитатель:** Ну вот, дети, мы с вами снова вернулись в детский сад. Путешествуя в космическом пространстве, вы увидели много интересного. Вам будет о чем рассказать своим друзьям. А еще лучше будет, если вы не только расскажете, но и нарисуете эту необыкновенную планету и ее обитателей. А помогут вам в этом эти таблицы. На которых нарисованы разные части тела животных. Из этих частей вы можете составить и нарисовать разных фантастических животных.

*(Выставляется алгоритмы «Рисуем фантастическое животное». Дети, глядя на таблицы рисуют фломастерами различных фантастических*

*животных. Во время рисования звучит фонограмма музыки «Волшебный полет» - Спейс).*

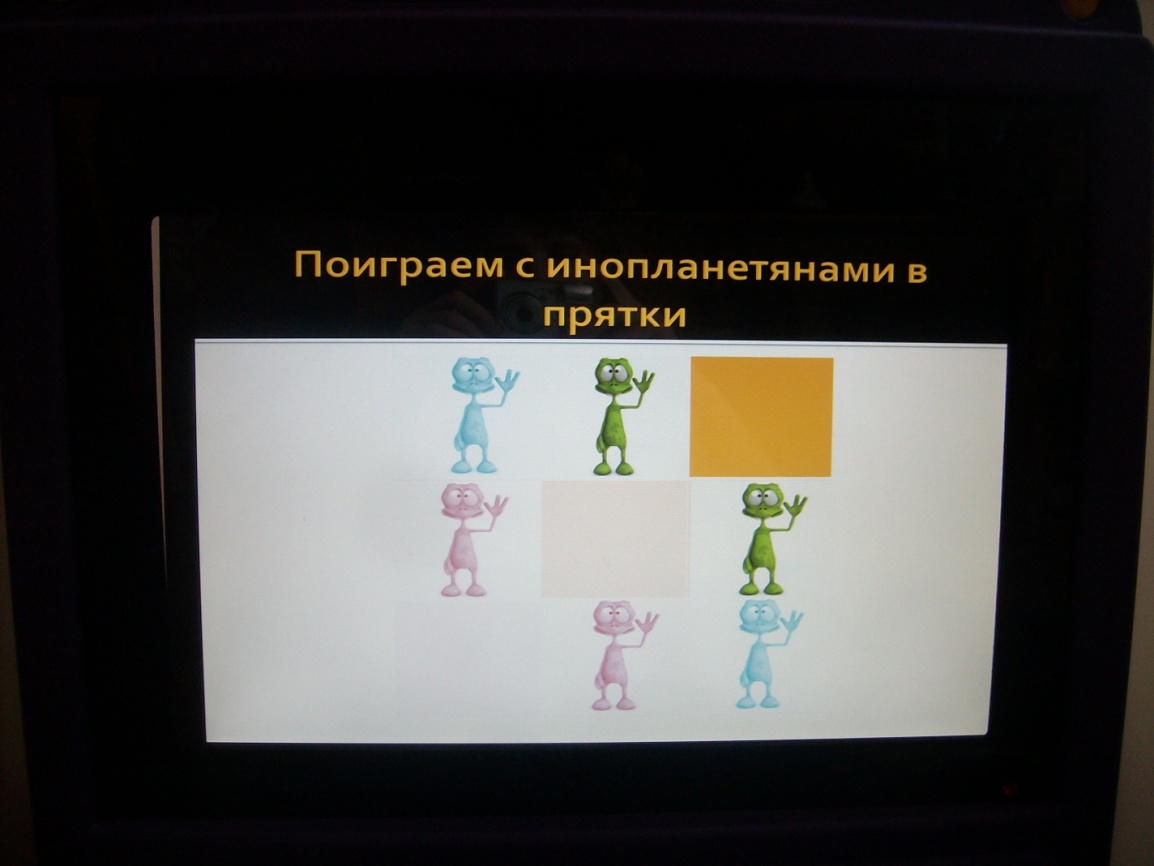
**Итог мероприятия.**

*(Детские работы раскладываются на ковре).*

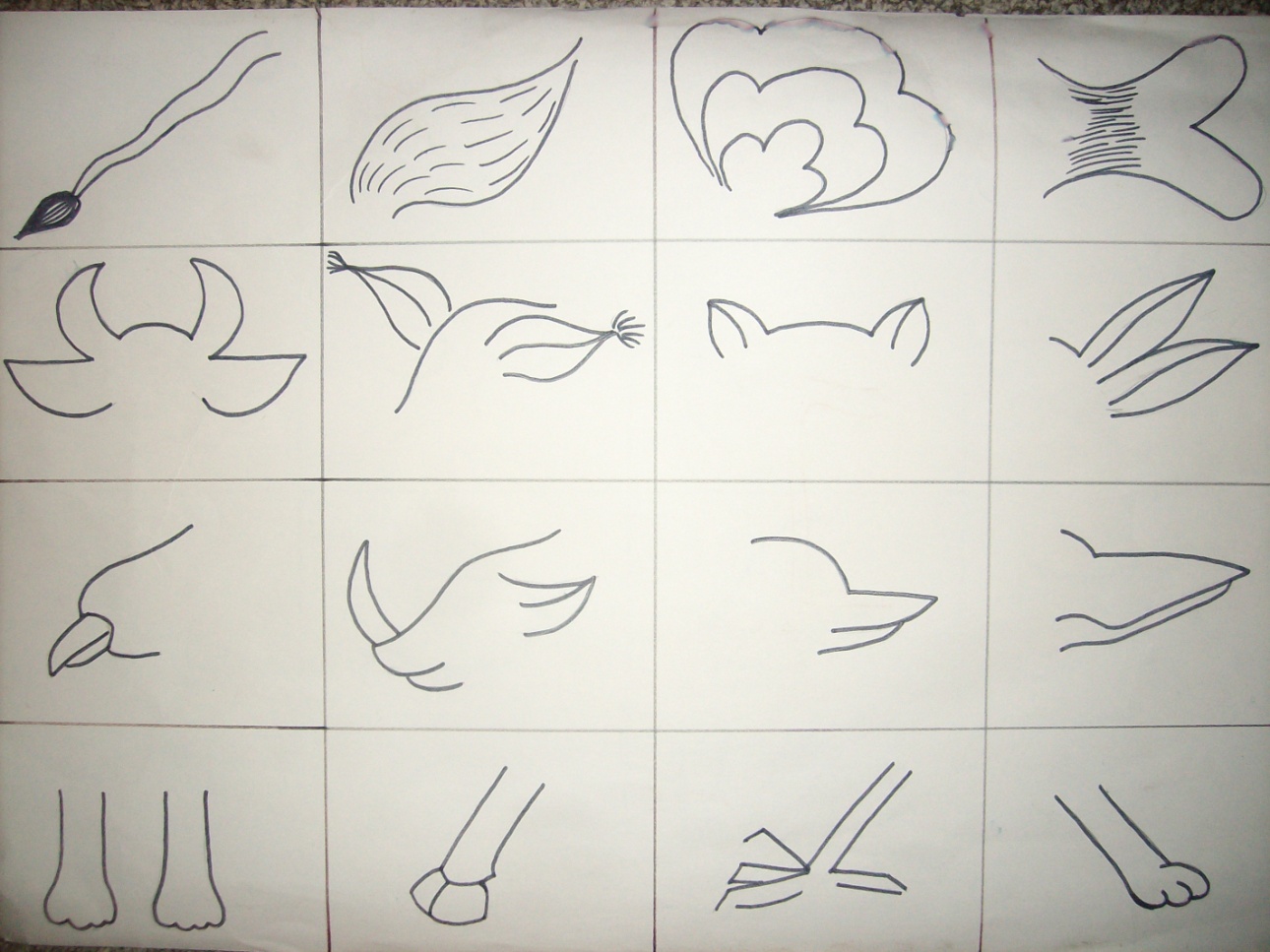
**Воспитатель:** Ребята, какая красивая необыкновенная планета у вас получилась, какие интересные и фантастические звери здесь живут. Давайте придумаем им названия *(дети по очереди рассказывают о своем рисунке).*

Вы не поверите! Звери нас звали,

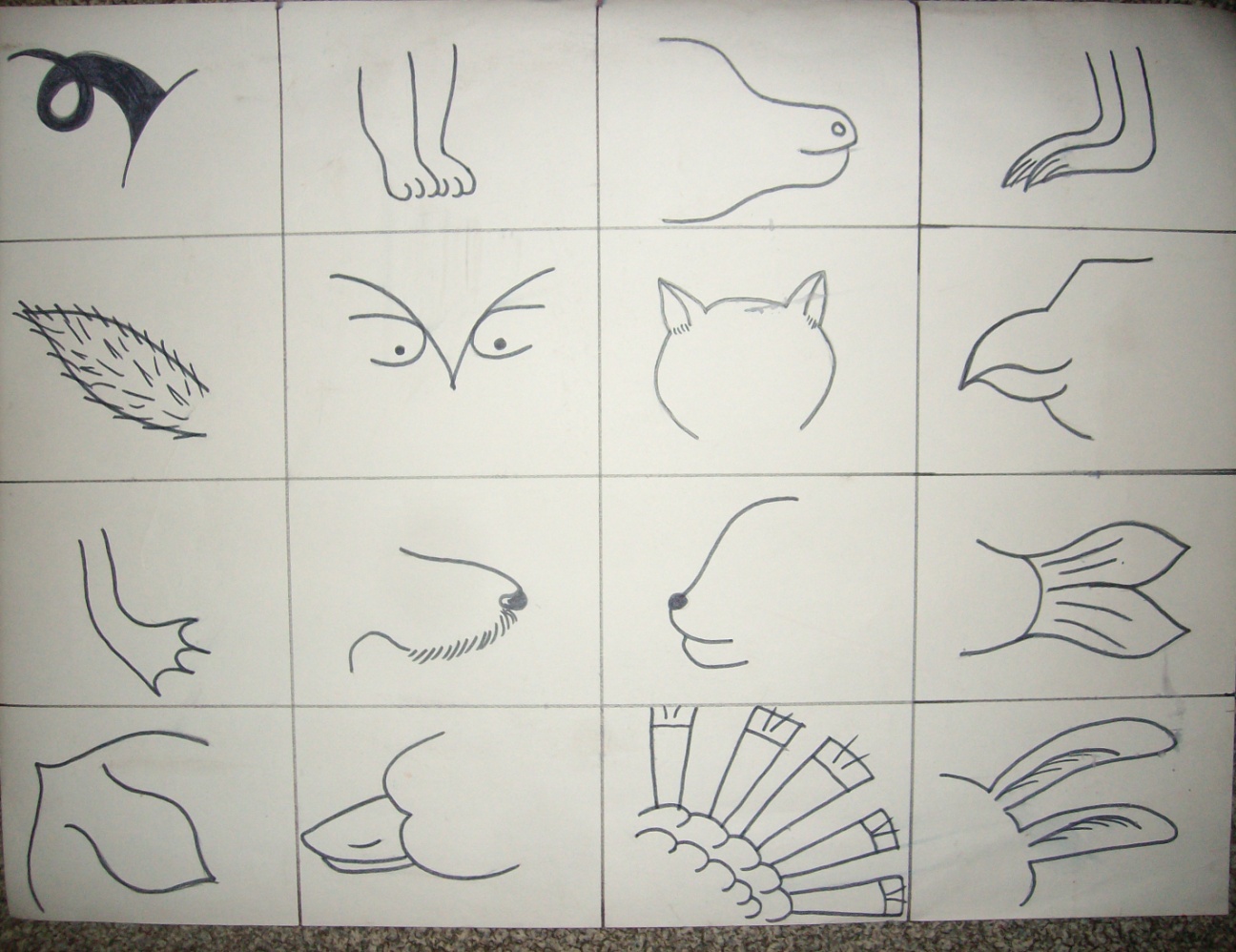
Чтоб мы их портреты нарисовали.



1.Развивающая игра на компьютере «Найди недостающего инопланетянина».



2.Алгоритмы «Рисуем фантастическое животное»





3.Детские работы «На далекой удивительной планете».

