***«В гости к тётушке Матрёше» - игровое доминантное занятие по музыкально – ритмическим движениям для детей второй младшей группы.***

***Программное содержание.***

* Формировать у детей эстетические чувства, средствами музыки, вызвать положительные эмоции. Воспитывать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера, обогащать музыкальные впечатления.
* Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки не наталкиваясь друг на друга, правильно координировать движения рук и ног, уметь начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки, выполнять простейшие плясовые движения.
* Развивать эмоционально- образное исполнение, воображение в умении перевоплощаться в роль различных персонажей по ходу занятия.

***Оборудование.*** Магнитофон.

***Материал:*** шаль пуховая, мешочек для платка, детские музыкальные инструменты: ложки, колокольчики, палочки, барабан, две бабочки на леске, петушок - игрушка-марионетка, корзина с курочкой, шапочки петушков для мальчиков, шапочки цыплят для девочек, шапочка кота, печенье по количеству детей.

***Действующие лица.*** Тётушка Матрёша.

***Репертуар.***

1. «Марш деревянных солдатиков»П. И. Чайковского.
2. «Галоп» И. Штрауса.
3. «Автобус» Е. Железновой.
4. «Я с комариком плясала» русская народная мелодия.
5. «Русский фарфор» В. Темнова.
6. «Детская полька» А. Гречанинова.
7. «Смелый наездник» Р. Шумана.
8. «Вальс-шутка» Д. Шостаковича.
9. «Итальянская полька» С. Рахманинова (1 часть)
10. «Ку-ка-ре-ку» В. Тихонова.
11. «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой.
12. «Калинка» русская народная мелодия.
13. «Музыкальная табакерка» Т. Лядова
14. «Старинная полька»
15. Песня «Мои цыплята».

*Дети заходят в зал под аудиозапись пьесы «Музыкальная табакерка» А. Лядова. Дети свободно располагаются по залу.*

**Муз. рук-ль:** Ребята, а вы любите ходить а гости?

**Дети.**  Да, любим!

**Муз. рук –ль:** Тогда сегодня мы с вами отправимся в гости к тётушке Матрёше!

Путь не близкий будет, что же, не беда

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Музыка нам будет помогать

Дружно бегать, ездить и шагать.

А для тетушки подарок соберем,

Шаль пуховую в мешочке повезем,

Чтобы в зимний вечерок

Согревал ее платок.

*(Берет мешочек с шалью, вешает через плечо)*

Ну что, готовы в путь- дорогу?

Зашагаем дружно в ногу,

Бодрый марш поможет нам

И веселый…

**Дети.**  Барабан!

***Звучит «Марш деревянных солдатиков »П. И. Чайковского.***

*(Муз. рук – ль отстукивает на барабане такт музыки. Дети шагают по кругу, в средней части марша отстукивают пальчиками, затем имитируют игру на трубе.)*

**Муз. рук-ль**: Оборвалась здесь дорожка,

Мы прокатимся немножко.

***Под музыку И. Штрауса «Галоп»*** *дети двигаются под музыку по кругу топающим шагом за ведущим. Затем переходят на легкий бег, имитируя руками движения колес.*

**Муз. рук – ль:** Ой, смотрите, здесь автобус!

Дружно сядем мы в него

И поедем далеко!

***Под песню «Автобус» Л. Железновой*** *дети имитируют езду на автобусе.*

***На экране появляются изображения леса, луга со скачущими зайчиками и лежащим мишкой.***

**Муз. рук – ль:** Вот и остановка –

Деревня Сосновка.

Там лесок, а вот лужайка,

На лужайке скачут зайки.

Мишке снится сладкий мед,

Лапу он во сне сосет.

У зайчишек музыка легкая, прыгучая,

А у мишек косолапых – низкая, певучая.

***Звучит фонограмма русской народной мелодии****. Дети изображают скачущих зайчиков (пружинящие прыжки с поворотами туловища), «трясут» ушками, «виляют» хвостиками, греют «лапки». С окончанием музыки приседают.*

***Звучит музыкальный отрывок.*** *Дети изображают просыпающихся мишек, которые затем медленно, вразвалочку идут искать мед. Когда происходит внезапное ускорение темпа, дети показывают, как мишки отмахиваются от налетевших на них пчел.*

**Муз. рук – ль:** Дальше узкая дорожка,

Здесь поскачем мы немножко.

А потом и боком –

Боковым галопом.

***Звучит отрывок из «Детской польки****» А. Гречанинова. Дети выполняют поскок или легкий бег на носочках, затем боковой галоп.*

***На экране появляется изображение елочки и ежика***

**Муз. рук – ль:**  Присядем у дорожке

Пусть отдыхают ножки.

Смотрите – под елкой

Чьи-то иголки.

Это наш знакомый ежик,

Давайте про него споем,(расскажем)

Ладошками покажем.

***Дети играют в пальчиковую игру «Два ежа», автор Т. Боровик.***

Ёжик – ёжик, чудачок,

Сшил весёлый пиджачок.

По ладошке прокачу,

Погладить Ёжика хочу.

По ладошке покатаю,

К себе его я прижимаю!

**Муз. рук – ль:** Нам опять пора в дорогу. На чем дальше поедем?

**Дети.**  На лошадках!

**Муз. рук – ль:** Правильно, на лошадках, как смелые наездники!

***Звучит пьеса Р. Шумана «Смелый наездник».*** *Дети скачут прямым галопом по кругу. В средней части – пружинка на месте, руки с сомкнутыми кулачками вытянуты вперед. Локти сгибаются одновременно с пружинящими движениями ног.*

**На экране появляется изображение поляны и бабочки.**

**Муз. рук – ль:** Прискакали мы на волшебную полянку!

Здесь бабочка – красавица живет,

Колокольчик нежно песенку поет!

Давайте присядем, на бабочку полюбуемся.

***Звучит «Вальс-шутка» Д. Шостаковича****.*

**Муз. рук – ль:**  Осталось нам немножко пробежать по дорожке..

***Звучит 1-часть «Итальянской польки» С. Рахманинова.*** *Дети самостоятельно выполняют легкий бег на носочках и поскоки.*

**Муз. рук – ль:** Вон уже и тетушкин двор, а вот и она сама встречать нас вышла!

***На экране появляется дворик с домиком.***

(***Выходит тетушка Матреша – воспитатель в русском сарафане.)***

Здравствуй, тетушка Матреша,

Встречай гостей из светловских волостей!

**Матреша.** Как я вам рада ребятки!

Устали, видно, с дороги?

Не стойте на пороге,

Во двор проходите,

Хозяйство мое посмотрите!

***(Берет петушка - игрушку-марионетку.)***

А я вам покажу своего дружка.

Озорного петушка.

Вот как он шагает,

Ножки поднимает! ***Петушок «шагает».***

**Муз. рук – ль:**  А наши мальчики тоже умеют так шагать,

Высоко ножки поднимать!

*Мальчики надевают шапочки петушков, девочкам – цыплят.* ***Мальчики ходят за взрослым , изображая петушков под музыку Б. Тихонова «Ку-ка-ре-ку!»***

**Матреша.** ***(показывает корзинку с курочкой).***

А это моя курочка-рябушечка.

У нее есть ребятки,

Желтые цыплятки.

**Муз. рук – ль:** Девочки, выходите,

Как цыплята ходят, покажите!

***Дети инсценируют песню «Мои цыплята»***

**Муз. рук – ль**: Тетушка, а как ты в своем домике поживаешь?

Зимой холодной не замерзаешь?

**Матреша.** Да, крыша у меня прохудилась,

И крылечко совсем развалилось!

**Муз. рук – ль:**  А ты посмотри, какие к тебе помощники пожаловали, мы сейчас молоточками постучим, починим и крышу, и крылечко!

***Звучит мелодия «Старинной польки».*** *Дети показывают сценку «строим дом»: изображают стук молотков, забивают гвозди, открывают и моют окошки, замешивают тесто, готовят пирожки и т. д. Все движения выполняются на «пружинке», в ритме музыки.*

**Матреша.**  Вот спасибо вам за помощь!

И я тесто замесила,

Угощение для вас готовлю!

**Муз. рук – ль:**  Тетушка, а кто у тебя еще в доме живет?

**Матреша.**  А живет у меня Васька кот,

Весь день он будто спит,

А сам мышек у норки сторожит!

**Муз. рук – ль:**  Давайте поиграем в мышек. А кто у нас будет котом? Давайте посчитаемся!

*Выбирают Кота, ему надевают соответствующую шапочку. Кот приседает в центре зала, мышки ходят вокруг него, поют.*

**Мышки.** Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька – кот,

Разорвёт наш хоровод!

**Кот.** Убегайте от кота

***Мышки разбегаются, кот ловит их.***

**Матреша.** Посмотрите-ка, ребятки, какие я для вас ложки принесла. Это мой соседушка, старый дедушка, зимними вечерами ложки из брусочков вырезает, а потом расписывает и лаком покрывает.

А хотите на них поиграть?

Только, чур, не разбивать!

**Муз. рук – ль:** А наши ребятки знают, что указательный пальчик им помогает!

***Дети играют вместе со взрослыми на ложках под русскую плясовую.***

**Муз. рук – ль:**  Тетушка, а у нас для тебя подарок есть. Платок пуховой, да не простой – оренбургский! Пусть зимой тебя согревает, о гостях северных напоминает! (*Дарит тетушке Матреше платок.)*

**Матреша.** Вот спасибо, угодили,

Про тетушку не забыли!

**Муз. рук – ль:**  Давайте потанцуем с Матрешей на прощанье,

Чтоб грустным не казалось расставанье!

***Хороводная пляска с Матрешей. Звучит русская народная песня «Калинка».***

**Матреша.** А вот и угощение –

Сладкое печенье!

**Муз. рук – ль:**  Будем с Матрешей мы прощаться,

Пора нам домой возвращаться!