**Конспект НОД «Осеннее настроение»**

***Вход детей под песню «Осень золотая» (движение поскоки по кругу).***

**Муз. р.: добрый день, добрый час, рада я видеть вас!**

**Дети: добрый день, добрый час, рады мы видеть вас!**

**М.р.: ребята. Сейчас я загадаю вам загадки, попробуйте их отгадать**

***Загадка про лето:***

**Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это вы все меня, я …
(лето)**

***Загадка про осень:***

**Она придет с дождем, с зонтами,**

**С овощами и грибами.**

**Разноцветною листвой нам махнет**

**И вновь уйдет. (Осень)**

**М.р.: хорошо, сейчас мы увидим, правильно ли вы отгадали последнюю загадку? Посмотрите на экран, какое время года изображено на слайде? Прочитайте надпись.**

**Заходит Осень: вы про меня? А вот и я! Привет осенний вам, друзья!**

***Звучит песня - игра «Здравствуй, Осень!»***

**М.р.: оставайся осень, и послушай с нами песенку, которая называется «Осенние дорожки», но мы не просто будем слушать, а ещё и смотреть интересный видеоклип. Посмотрите, как красива природа осенью. После просмотра, вы мне расскажете, какие погодные явления бывают осенью.**

***Видеоклип «Осенние дорожки»***

**- о чём рассказывает нам песенка? (о погоде, природе, погодных явлениях)**

**- какое настроение у песни? (грустное. печальное)**

**М.р.: правильно, молодцы! А у вас какое настроение?**

**М.р.: невесёлое, грустное…**

 **Почему?**

**(ответы детей : так как погода хмурая, дождик на улице)**

**М.р.: вот и Осень у нас заскучала, давайте попробуем развеселить её? Только вот не знаю, чем?**

**Ответы детей (песней, танцем)**

**М.р.: давайте выйдем и споём, как красива природа осенью, как листва меняет свой цвет. На какой цвет ?**

***Песня «Я рисую осень»***

**М.р.: молодцы!**

**Дети: а кто знает стих о таком погодном явлении, как дождик?**

**Стихотворение про дождик.**

**М.р.: ребята, каким бывает дождик? (ответы детей: )**

**М.р.:мы сейчас вспомним песню про дождик.**

***Песня «Дождик обиделся»***

**М.р.: может мы спросим у Осени, почему она грустит?**

**Осень рассказывает, что создала ковёр, а ветер превратил его в листопад. Просит помочь детей, восстановить его.**

**М.р.: а из чего же мы его сделаем?**

**Ответы детей. дети делают примерный рисунок на ковре из листьев.**

**Осень: ребята, но ведь здесь одни листочки, а на моём ковре ещё и ягодки были.**

**М.р.: вот в этом мы сможем тебе помочь, правда, ребята? У нас есть замечательные рябинки, и мы их пригласим на танец.**

**М.р.: сейчас девочки выйдут танцевать, а мальчики, сидя на стульях, будут подпевать.**

 ***Танец «Рябинушка»* (рябинки отдают ягодки из цветной бумаги.)**

**М.р.: ну, как. Осень, понравился тебе ковёр, который сделали ребята?**

 **Осень: очень, но вот только с собой мне его не унести, может, вы мне сделаете такой же, на бумаге?**

**М.р.:А чтобы листочки с ковра не разлетелись, что нужно сделать? (ответы детей : закрепить, приклеить) Совершенно верно!, но эту работу вы сделаете в группе.**

**Рефлексия : удалось ли нам поднять Осени настроение? Чем мы ей помогли? А у вас настроение изменилось? Как вам может это пригодиться в жизни?**