Перспективный тематический план на год в старшей группе

 По театрализованной деятельности. Воспитатель ГБДОУ д/с 11 Аблязова М.Х.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий |  задачи | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |  литература |
| Вечер шуток и загадок.Музыкально литературный час «Осень» из цикла «Времена года» | Тренировать память и развивать логическое мышление. | Изготовление подделок из природных материалов. | Нарисуй осеннее дерево. | И.Г.Сухин «Мойдодыр,Черномор, Снеговик». |
| Слушанье сказки «Винни-пуха» (аудиозапись) | Развитие слухового внимания, восприятия, воспроизведения. | Вылепи Винни-пуха. | Игры тренинги, этюды в масках. | А.Милн. Б.Заходер. |
| Овощи. Игра тренинг «Отгадай что я ем» (сладкую конфету, кислый лимон и.т.д) | Продолжать развивать мимику. Умение отгадывать по мимике. | Приготовление салата из овощей и фруктов. | Раскрась овощи . | Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр» |
| Кукольный театр «Петрушкины загадки» | Обучение четкой и правильной артикуляции, познакомить детей с характерными особенностями времён года «Осень». | Обучение вождения куклы, сочетая речь с движением. | Лепка «Петрушка» | Н.Ф. Сорокина. «Играем в кукольный театр» |
| Пересказ знакомых сказок (на выбор) | Развитие связной речи.Продолжать развивать познавательную активность, психические процессы, память внимание, мышление. | Обыгрывание сказки на фланелеграфе. | Нарисуй любимую сказку. | Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». |
| Чтение сказки «Царевна лягушка» | Обучение чёткой правильной артикуляции. | Продолжать учить детей пересказывать содержание сказки по Мнемотаблицы. | Игры с мелкими игрушками. | Т.Б.Полянская. Использование метода мнемотехники» |
| Зима. «Этюд зимний лес»(зима, зимние забавы) | Обучать пантомиме, передача выразительного образа, развивать координацию движений. | Обыграть этюд «Маленькие снежинки». | «Выложи зимний узор». | Д.В.1994г№2,стр.15 |
| Дикие животные.Чтение и обыгрывание сказки «Зимовье зверей» | Обогащать знание детей о жизнедеятельности животных зимой. | Упражнение на развитие мышления, внимания, координации движений. «Карнавал зверей». | Конструирование «Строим карнавал для зверей». | Н.Ф.Сорокина. «Играем в кукольный театр». |
| Повторное чтение «Зимовье зверей» | Автоматизировать знания детей о жизнедеятельности животных зимой. Обучение детей пересказу с использованием Мнемотаблицы. | Чтение и пересказ сказки (Работа с мнемотаблицей)Отгадывание загадок | Конструирование из напольного конструктора«Ветеринарная клиника для зверей! | Т.Б.Полянская «Использование метода мнемотехники» |
| Домашние животные. Театрализованная игра «Котята и Барбос» | Обогащение знаний детей о домашних животных, и их повадках. | Этюды и упражнения «Котята играют», «Барбос, сторожевой пёс». | Раскрась животное. | Энциклопедия о домашних животных. |
| Настольный театр «Волк и семеро козлят(показ для малышей) | Развивать диалогическую и монологическую формы речи, поддерживать желания детей активно участвовать в праздниках и развлечениях. | Изготовление атрибутов для театра. | Изготовление билетов для театра. | Хрестоматия для старших дошкольников. |
| Домашние птицы.Кукольный спектакль «Трудолюбивая курочка» | Поддерживать активное желание детей участвовать в постановках кукольного театра. | Изготовление декораций к спектаклю. | Вылепи курочку. | Карамоненко «Кукольный театр в детском саду». |