**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**Тема: «Поможем Ивану – Царевичу освободить Василису».**

**Цель:** учить соотносить число и цифру; узнавать и различать геометрические фигуры по цвету и форме; продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве: вправо, влево, перед, после, между; развивать логическое мышление; воспитывать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.

**Материалы:** кассы на каждого ребёнка, изображения-Змея Горыныча, Ивана-Царевича, Василисы, Кощея; волшебный клубочек, чудесный мешочек с геометрическими фигурами; геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник; обручи гимнастические-5 шт.; д/и «Подбери по форме; 2 картинки с изображением задач на логическое мышление; сундучок.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

**2.** *(Под музыкальное сопровождение)*

**Воспитатель:**  Много в мире разных сказок

Самых, самых разных,

 Грустных и смешных.

 Длинных и коротких,

 И на все планете

 Маленькие дети

 Знают эти сказки,

 Любят слушать их.

- Послушайте… В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василису похитили. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски.

- Ребята, давайте поможем Ивану –Царевичу освободить Василису! Но кто похитил Василису! Это мы узнаем, когда выполним задание.

*( На доске Кощей закрыт двумя изображениями с логическими задачами, после ответов детей, изображения убирают и дети видят Кощея).*

**Задачи:**

Дом Бабы-Яги охраняет много разных животных.

* Сколько кошек сидит за забором? Почему вы так думаете?
* Сколько волков сидит за воротами? Почему вы так думаете?

**3.**  **Воспитатель:** Иван-Царевич отправился в путь, но его уже поджидает Змей Горыныч. Для того чтобы победить все головы Змея, нужно выполнить задание.

*(один ребёнок работает у доски остальные работают с кассами)*

**Задания:**

* Сколько всего голов у Змея?
* Покажите цифру, которая стоит после цифры «3»
* Покажите цифру, которая стоит перед цифрой «2»
* Покажите цифру, которая стоит между цифрой «3» и «5»

 **4. Физминутка для глаз.**

*(упражнение на повышение эффективности восприятия, по Базарнову)*

 **«Поймай глазами бабочку»**

**Воспитатель:** Посмотрите прилетела бабочка….следите за ней глазами.

 Вот она поднялась вверх…опустилась вниз.

 Полетела вправо…влево…села на носок…улетела.

 *(Дети следят глазами за воображаемой бабочкой)*

**5. Воспитатель:** У Змея Горыныча был сундук, а в нём яйцо. Чтобы открыть его нужно решить задачу, слушайте внимательно.

* В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка.

А за ним Маринка,

А за ней Иринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?

**Воспитатель:** Молодцы открыли сундук.

**6. Воспитатель:** Дальше Ивана-Царевича поведёт волшебный клубочек, но он спрятан в волшебном лесу.

 **Ну вот и попали мы в сказочный лес.**

 **Лес этот полон прекрасных чудес.**

*(Воспитатель вызывает одного из детей отыскать клубок).*

**Воспитатель:** повернись на право, сделай 5 шагов вправо, 3 шага прямо, поверни на лево, сделай 2 шага. Ребёнок находит клубочек.

*(клубочек спрятан в импровизированном лесу).*

**7. Д/и «Найди свой домик».**

**Описание игры.**

На импровизированной лесной поляне лежат 5 обручей, в них находятся по одной геометрической фигуре. Воспитатель предлагает детям рассмотреть фигуры и объясняет, что в обруче с кругом живут все круги, в обруче с квадратом - все квадраты и т.д. Для того, чтобы попасть в домик нужен ключ такой же формы и цвета, что фигуры в домиках. По сигналу воспитателя «Найди свой домик» дети бегут к домикам и становятся вокруг обруча.

**Воспитатель:** Почему вы выбрали этот домик?

**8. Воспитатель:** Добрался Иван-Царевич до царства Кощея, а Кощей и говорит: «Ну что же Иван-Царевич, раз ты смог до меня добраться, отдам тебе Василису, но сначала выполни моё задание. Почини мои бочки!».

**Д/и «Подбери по форме».**

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы помогли Ивану-Царевичу освободить Василису, справились со всеми заданиями.