Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

города Иркутска детский сад №75

**Календарно – тематический план**

**логопедических занятий в подготовительной группе №4**

**комбинированной направленности**

**для детей**

 **с тяжелыми нарушениями речи.**

 Логопед МБДОУ д/с № 75

 Постникова. В. Ю.

Иркутск, 2013

**I период: сентябрь, октябрь, ноябрь**

|  |
| --- |
| **Краткое содержание занятий** |
| Неделя, месяц.Количество в неделю | Грамота. Развитие навыков звуко-слогового анализа. Работа над слоговой структурой слов | Лексическая тема Словарь  | Грамматика  | Связная речь | Развитие общих речевых навыков, общей и мелкой моторики; развитие других психических функций |
| **С 1 по 30 сентября - обследование речи детей и неречевых психических функций. Заполнение речевых карт, диагностической карты.** |
| 1-я неделяоктябрь | **Звуки Г Гь. Буква Г** Повторение понятия звук – гласный, согласный, их отличие.Уточнение произношения звука Г.Заучивание стихотворения:Гуси бегом на лужайку бегут,Галя и Гоша гусей стерегут.Дифференциация звука Г от других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Работа с сигналами.Игра «Составь слово»: выкладывание и чтение слогов с буквой Г. Чтение слов: ДОГ, ГОД, НОГА, ДУГА, МОГУ.Профилактика дисграфии: «Какие буквы зачеркнуты?»**Дифференциация звуков Г – Гь**Звуковой анализ слогов ГА, ГО, ГУРабота над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (ВОЛНУШКА, КЛУБНИКА)Звуковой анализ слова ВОЛНУШКАСлоговой анализ слов – названий грибов и ягод Прибайкалья - Игры «Собери в корзинки», «Перебираем ягоды». Составление и анализ предложений о грибах и ягодах | **Таинственный мир природы (Растительный мир Прибайкалья)**Существительные: мох, груздь, мухомор, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, опенок, поганка; клюква, брусника, черника, земляника, малина; тайга, (хвойный, березовый, смешанный) лесПрилагательные: ядовитый, съедобный, кислый, сладкий, ароматный;Глаголы: срезать, искать, наклоняться, различать. | Словообразование относительных прилагательных;Образование прилагательных от глаголов (Солить, жарить, варить)Игра «Вот какие повара»Подбор однокоренных слов «Помоги Лесовичку»Подбор приставочных глаголов – Игра «Что д | Пересказ рассказа И. Павлова «Последние ягоды»В. Зотова «Волнушка»Составление и анализ предложений о грибах и ягодах с помощью раздаточного материала Составление и анализ предложений о лесе с опорой на картинку | **Артикуляционная гимнастика (**на протяжении всего учебного года)Развитие силы голоса и речевого дыхания «Кто кого?» «Гриб»: дорисовать картинку по данной инструкцииШтриховка изображения грибаДиалог «Где вы были?»(интонационная выразительность речи)Развитие зрительного внимания: игра «Выбери все буквы Г»Тренировка плавного выдоха «Осенние листочки» Выкладывание буквы Г из косточекПечатание в тетради по образцу буквы Г гПГ «Грибы»Дп - Развитие координации речи с движением «За грибами», «Гриша…»Зрительное внимание «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)Отгадывание загадок |
| 2-я неделяОктябрь | **Звуки К – Г; Кь - Гь**Различение звуков Г – К.Звуковой анализ слов ОСИНА, СОСНА, ДУБСлоговой анализ слов – названий деревьев «Повтори и раздели»Работа над трёхсложными словами ЛИСТОПАД, НЕНАСТЬЕПовторение понятий СЛОГ, СЛОВО (ПРЕДМЕТ,ПРИЗНАК,ДЕЙСТВИЕ) составление и анализ предложений об осени, деревьях осенью, осеннем настроении | **Осень. Осенние настроения.**Существительные: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, туман, листопад, заморозок, изморозь, лес, листья, клен, дуб, осина, рябина, береза, тополь, ясень, ель, сосна, кедр, лиственница;Прилагательные: ранний, поздний, золотой, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный;Глаголы: падать, лететь, шелестеть, шуршать, моросить, убирать, улетать, вянуть, сохнуть, желтеть, краснеть. | Образование существительных множественного числа «Много чего?»Образование относительных прилагательных «Какой лист я тебе даю?»Согласование сущ с прил «Подбери признак»Пополнение активного словаря наречиями с противоположным значением «Скажи наоборот»Подбор действий к предмету «Что делает?» ветер, дождь, листья, птицы… | Беседа по картине «Ранняя осень» (В. Нищева «Занимаемся вместе»)Составление и анализ предложений по картинеСоставление предложений с союзом *потому что*Составление схем предложенийПересказ рассказа «Осенние дожди» Г. Скребицкого по нарисованному плануПересказ рассказа «Насекомые осенью» | Развитие плавного вдоха и выдоха «Осенний букет», «Осенние листочки»Дп «Дождик», упр. «Ветер и листья»Пг «Осень»Работа в тетради:Штриховка кленовый листПечатание слова СОСНА по образцуДорисовать иголки у сосныРазвитие интонационной выразительности «Осень» (проговаривание на выдохе)Вечер с. 9 – 10Слоги и их анализ (ТВ/МЯГ) «Проведи дорожки к буквам К – Г»Отгадывание загадок |
| 3-я неделяОктябрь  | **Звуки Ф, Фь. Буква Ф**Уточнение произношения звуков Ф – ФьЗаучивание стихотворения:Фиолетовый фломастерВсе неправильно раскрасилФлаг, фонтан, фонарь –Все это фиолетового цвета.Дифференциация звука Ф от других звуков в слогах, словах через игру «Разноцветные флажки» с опорой на картинки. Определение места звука в слове**Дифференциация звуков Ф – Ф**ь в словах.Работа с разрезной азбукой – составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами. Игра «Живые буквы»Составление и чтение слогов и слов с новой буквой.Профилактика дисграфии «Какие буквы написаны неправильно?»Слоговой анализ слов – названий перелетных птицСинтез слов –названий перелетных птиц – составь слово из данных слогов УТКАРабота над односложными и трехсложными словами со стечением согласных ГУСЬ, ЛАСТОЧКА, КУКУШКАЗвуковой анализ слов УТКА, АИСТОтгадывание ребусов УТОЧКА АИСТ ГУСЬЧтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений | **Перелетные птицы**Существительные: ласточки, грачи, скворцы, гуси, утки, журавли, лебеди, дрозды, жаворонки, чижи, стрижи;Прилагательные: длинношеий, длинноногий, красноклювый, короткоклювый;Глаголы: летать, нырять, клевать, заглатывать, курлыкать, крякать, шипеть. | Употребление существительных в родительном и творительном падежах;Словообразование приставочных глаголов к слову ЛЕТЕТЬ «Как улетают птицы?»Образование притяжательных прилагательных «ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬИ?»Образование существительных родительного падежа «У кого кто?»Согласование существительных в роде числе падеже | Беседа по картине «Отлет птиц» (В. Нищева Времена года»)Составление предложений о птицах по картине «Передай дальше» (игра с мячом)Пересказ рассказа с опорой на мнемотехническую таблицу И. Соколов-Микитов «Улетают журавли»Слушание сказки «Как лебедь остался один» беседа по сказке | Развитие зрительного внимания «Покажи все буквы Ф»Развитие речевого дыхания «звуковая волна красного цвета»Дп «Аист»Пг «Птички»Упр «Кленовые листья», «Лебедятя учатся летать»Печатание букв Фф, слогов с новой буквойВечер: раскрасить картинки ФЛАГ ФУТБОЛКА букву ФПечатание и анализ слов: фант пуф ФомаАнализ предложения У Фомы финики.Раскрасить картинки только с мягким звуком ФАнализ слогов (ТВ/МЯГ) |
| 4-я неделя октябрь  | **Звуки В Вь, буква В**Уточнение произношения звука В в стихотворении:В ванне Вовочку купаютИ водою поливают.Выделение звука на слух Игра «Присядь, если услышишь звук» В ВьЗвуковой анализ слов – названий овощей и фруктовСоставление и анализ предложений У Вики вата.У Вити вода.Игра по таблице «Покажи все буквы В»Дифференциация звука В от других звуков, в слогах, словах через игру«Разноцветные сигналы»**Различение звуков В - Вь** в слогах, словахОпределение количества слогов в словах с буквой ВИгра «Наоборот»Воспроизведение слоговых рядов (2, 3 сост)Игра «Спрячь слоги в ладошки» - слоговой анализ слов – названий овощей и фруктов «Корзинки со слогами» - разложи овощи и фрукты по корзинам в зависимости от количества слоговИгра «Собери урожай» чтение слов –названий фруктовРебус ФРУКТЫУпражнение «Корзина с фруктами/овощами» чтение предложений написанных на овощах/фруктах анализ этих предложений, составление схем | **Неделя Здоровья.****Обобщение понятий овощи-фрукты**Существительные: урожай, картофель, морковь, капуста, лук, свёкла, огурцы, помидоры, баклажаны, кабачки, чеснок, сладкий перец, тыква, репа, редька, яблоки, груши, сливы, персики, абрикосы, виноград, нектарины, апельсины, мандарины, бананы, грядка, парник, теплица;Прилагательные: спелый, зрелый, душистый, сочный, аппетитный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Розовый, коричневый, черный, белый;Глаголы: зреть, спеть, копать, срезать, подкармливать, окапывать, пахать. | Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласковоОбразование относительных прилагательных «Маленькие повара» или «Весёлый повар»Подбор антонимов (сравнение яблока и груши или яблока и помидора)«Скажи наоборот»«Маленькие кулинары»Согласование числительных с существительными с образованными относительными прилагательнымиОбогащение речи глагольной лексикой развитие слуховой памяти «Что делали?» (по рассказу «Как яблоки собирают») | Составление предложений с союзом *потому что*Я люблю яблоки, потому что…мне нравится морковь, потому что…Беседа по картинам «Работа в саду/огороде»Составление предложений с союзом АПересказ рифмованного рассказа «Собрала Зина урожай в корзину…»Пересказ рассказа И. Соколова-Микитова «Давно скосили и убрали луга и поля…»Игра «Есть – нет»Пересказ рассказа Б. Житкова «Как яблоки собирают» | Развитие глубокого вдоха «Узнай фрукт/овощ»Развитие шепотной речи «Дедушка Рох»Развитие речевого слуха «Разложи в корзинки»Дп «Урожай»/ «Садовник»Пг«Капуста»/»Апельсин»Штриховка груши, помидораРазвитие зрительного внимания и профилактика дисграфии «Найди все буквы В»Печатание буквы ВвСлов с буквой ВВечер: баклажан банан; раскрасить букву ВОтгадывание загадок |
| 5-я неделя Октябрь  | **Звуки В – Ф, Вь – Фь**Перфокарты. Различение звуков В –Ф на слух «Разноцветные корзинки» различение звуков В – Ф в произношении по картинкамСлоговой анализ слов Родина, берёза, Россия, россияне, страна, столица, Москва…Звуковой анализ слов СТРАНА, РОДИНАРазвитие слухового внимания и памяти6 воспроизведение слоговых рядов, рядов слов, предложений «Повтори за мной», «Звук заблудился»Закрепление понятия «Ударная гласная», «Гласная потерялась»Ребус РОССИЯЧтение предложений о России, | **Страна в которой я живу****Дружат дети всей Земли**Существительные: родина, страна, государство, край, Россия, россияне, символ, герб, Флаг, граница, столица, Москва, город, проспект, площадь, река, москвичи, холм.Прилагательные: любимая, единственная, огромная, прекрасная, прекрасная, белокаменная, златоглавая.Глаголы: любить, беречь, охранять, стоять, раскинуться. | Образование однокоренных слов к слову Родина, РоссияСклонение словосочетания *Моя Родина* «Подскажи словечко» | Чтение рассказа М. Пришвина «Моя Родина» беседа по прочитанномуПересказ текста К. Д. Ушинского «Наше Отечество»Составление и анализ предложений о Родине и их анализПословицы и поговорки о Родине, матери | Пение гласных звуков на выдохе «Лесенка»Развитие четкости дикции проговаривание скороговорки: У Фени - фуфайка, у Феди – туфли (тихо, громко, шепотом)Дп «Берёза»Штриховка российского флагаРазвитие четкости дикции проговаривание стихотворений о РодинеРазвитие речевого дыхания проговаривание стихотворения «Россия»Развитие зрительного внимания «Найди лишний пейзаж»Развитие слухового внимания «Какое растение не растет в России?»Пг «Братцы» русская игра пальцами рук (Т. И Петрова Игры и занятия по развитию речи)Развитие слухового внимания и памяти «Повтори за мной»Игра «Почини буквы» |
| 1-я неделяНоябрь  | **Звуки Х Хь Буква Х**Уточнение произношения звука Х:Харитон поймал тритонаХвостик длинный у тритонаДифференциация звука Х от других звуков в ряду звуков, слогов, словЗвуковой анализ слова УХАИгра «Разноцветные флажки» (различение согласных по твердости – мягкости) игра «Наоборот»синтез слов «Маленькие закройщики» - составление слов из данных слоговупражнение «Раздели на слоги»составление и анализ предложений с предлогами В. НАД, ПОД, составление схем предложенийСлоговой анализ слов – названий одежды, обуви, головных уборовРабота над двусложными словами с двумя стечениями согласных: БРЮКИ, ШНУРКИ | **Модники и модницы (наш гардероб: одежда. Обувь, головные уборы)**Существительные: ботинки, полуботинки, туфли, кроссовки, сапоги; плащ, куртка, пальто, перчатки, шарф, берет, кепка, шапка, платок; фетр, шерсть, кожа, мех, трикотаж, вельвет, драп, твид, резина; рукав, капюшон. Подол, пуговица, петля, манжета, подошва, шнурки, каблук, носок, задник;Прилагательные: фетровый, шерстяной, кожаный, меховой, трикотажный, вельветовый, драповый, твидовый, резиновый, осенний, удобный, модный, нарядный;Глаголы: надевать, одевать, обувать, носить, снимать, расстегивать, застегивать, развязывать, завязывать, вешать, складывать, ставить. | Образование и употребление относительных прилагательныхСоставление сложноподчиненных предложений с противопоставлением «Есть – нет»Игра «Летом и осенью»- составление предложений с союзом АМногозначность слова ЯЗЫК «У кого и у чего?» бывает языкСогласование существительных и местоимений «Помоги Незнайке» | Беседа о процессе изготовления одежды в прошлом и в настоящем времени. Составление рассказа по сюжетной картине «В раздевалке» | Зрительное внимание «Выбери все буквы Х», «Составь слово» Печатание слова Лист по образцуПисьмо новой буквы в воздухе, печатание в тетради, выкладывание из природного материалаПГ «Ботинки», «Новые кроссовки»Шнуровка изображения шапочкиРабота над четкостью дикции, речевого дыхания через проговаривание скороговорок по темеЗрительное внимание «Что перепутал художник?» (сезонные одежда, обувь)Слуховое внимание«Что лишнее?» по темеОтгадывание загадокРазвитие слухового внимания «Четвертый лишний»Развитие четкости дикции – проговаривание четверостишья про тритонаИгра «Запомни, повтори, положи»«Что лишнее» на слухДп «Помощники»Вечер: раскрасить букву Х, картинки к букве |
| 2-я неделяНоябрь | **Звуки и буквы Г – К - Х**Подбор слов со звуками К, Г, ХПодбор названий игрушек со звуком К игра «Кто больше?»Чтение предложений с изученными буквамиРазгадывание ребусов с пройденными буквами | **Мир игрушек.** **Из чего сделаны предметы?**существительные: игрушка, мяч, машина, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор, прилагательные: тяжелый, легкий, стеклянный, фарфоровый, металлический, пластмассовый, деревянный;глаголы: играть, чистить. | Образование сущ. мн.ч. существительных родительного падежа, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Относительных и притяжательных прилагательныхУпотребление в речи предлогов «из-за, из-под, между» - составление и анализ предложений | Ответы на вопросы. Составление рассказа из личного опыта «Моя любимая игрушка» (3-4 предложения) по плану-схеме. | Профилактика дисграфии «Какие буквы зачеркнуты?»«Какие буквы написаны неправильно?»Письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради слогов, слов, предложений с изученными буквамиД п - Координация речи с движениями «Бычок»Разрезные картинки по темеШтриховка изображений игрушекОтгадывание загадокЗрительное внимание «Чего не хватает?» (по книге «Игрушки» АЛ Барто), «Что изменилось?»Слуховое внимание «Будь внимательным», «Подскажи словечко»ПГ «Есть игрушки у меня» с. 148 |
| 3-я неделя ноябрь | **Повторение изученных звуков и букв**Закрепление понятий гласный – согласный звук, их графическое обозначениеПодбор буквы к слову «Ковер самолет»Составление слова по первым звукам слов – названий картинокЧтение слогов, слов, предложений с пройденными буквами (с добавлением картинок)Анализ прочитанных предложений, составление схем. | **В мире животных (домашние животные и их детёныши)**Существительные: кот, собака, лошадь, корова, овца, баран, коза, козел, свинья; лиса, волк, медведь, заяц, барсук, бобр, белка, лось, еж; стадо, ферма, конюшня, сено, пойло, рога, грива, копыта, нора, берлога, логово, дупло, клыки, мех, шкура, спячка;Прилагательные: густой, пушистый, шелковистый, плотный, толстый, хитрый, ловкий, бурый, зубастый, косолапый, куцый, острый, хищный, рогатый, добрый;Глаголы: линять, меняться, запасать, засыпать, рыскать, рычать, выть, охранять, притаиться, жевать, хрюкать, мычать, блеять, мяукать, кусаться, бодаться, царапаться | Словообразование притяжательных прилагательных «Чей, чья, чьи»Образование слов-антонимов Игра «Скажи наоборот»«Кого не стало?» (Родительный падеж существительных)Образование и употребление существительных в родительном падеже «Есть- нет».Образование притяжательных прилагательных «Кто спрятался за забором?» и составление СПП с союзом *потому что* и сложными предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, анализ одной части предложения, составление схем предложений | Пересказ рассказа по картине и плану «Коровка» по К. Д. УшинскомуБеседа по картине «Крестьянский двор» («Работы на ферме»)Слушание сказки «Как щенок узнал, кто всех важнее»Беседа по содержанию (Развитие диалогической речи)Выборочный пересказ | «Какие буквы спрятались?»Развитие шепотной речи «Тот храбрее, кто умнее…»Дп «Кто кем станет?» (имитация животных)«Помоги таксику найти клад» - заштриховать дорожку с буквой ХРазвитие четкости дикции «Дядя Коля дочке Поле…»Дп - Координация речи с движениями «Игра в стадо», «Теленок»Обводка шаблона и штриховка дом. Животных на листахРабота над речевым дыханием, четкостью дикции и интонационной выразительностью через произношение скороговорки : У ищейки три щеночка…упр. «Повтори за мной»ПГ «Буренушка»Отгадывание загадок |
| 4-я неделя ноябрь | **Звук и буква Ы**Уточнение произношения звука Ы в стихотворении:На глазах у детворыУлетают ввысь шарыЗрительное внимание: «Составь слово», «Выбери все буквы Ы»Подбор схемЗвуковой анализ слов: ДЫМ, ШУБА, ПЛАЩ, ШАРФПодбор слов со звуком Ы в заданном месте«Подпрыгни, когда услышишь звук Ы»Звуковой анализ слогов и слов. Преобразование слогов в словаВоспроизведение слоговых рядов (3, 4 сост)Чтение слогов и слов, предложений с новой буквой**Закрепление изученных гласных звуков и букв (по Н. Ю. Григоренко)** | **Дикие животные и их детеныши** **(Животный мир Прибайкалья)** | Образование существительных множественного числа при помощи звука ЫСогласование существительных с глаголами «Раз два три – картинку подними»«Подбери признак» - обогащение речи прилагательными Словообразование притяжательных прилагательных «Кто спрятался за деревом?» «Чей хвост?»Составление СПП с союзом *потому что* и сложными предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, анализ одной части предложения, составление схем предложений«Угостим животных»«Есть – нет»употребление существительных в форме множественного числа в родительном падеже; образование существительных суффиксальным способом «Кто откуда?» - составление предложений с предлогами На, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ИЗ  | Пересказ текста «Медведь» (по А.Клыкову) с опорой на картинки Разыгрывание сказки по ролям «Как олененок маму искал» | Выкладывание буквы Ы из частейПечатание буквы Ы в тетрадипрофилактика дисграфии «Зачеркни все буквы Ы»Дп - Координация речи с движениями «На водопой»Развитие зрительного внимания и памяти«Что изменилось? Чего не стало?»ПГ «Есть у каждого свой дом»Слуховое внимание «Кто лишний?»Отгадывание загадокНайди маму: обводка по контуру Оленухи и олененка, их раскрашивание |
| **II период: декабрь, январь, февраль** |
| **1-я неделя****Декабрь**  | **Повторение гласных звуков и букв.** **Звук С Сь, буква С** (по В. Волиной)Выделение звука из начала словаОпределение места звука в словеВыделение слов и предложений со звуком С. Знакомство с буквой СЧтение слогов с новой буквой | **Здравствуй, зимушка – зима!**(Зима, признаки зимы)Существительные: зима, декабрь, январь, февраль; снегопад, пурга, метель, вьюга, буран, мороз, оттепель; корм, медведь, берлога, белка, дупло, барсук, нора, ёж, нора.Прилагательные: холодный, морозный, снежный, сильный, легкий, теплый;Глаголы: падать, покрывать, сковывать, оттаять, кружиться, завывать, заметать трещать, спать, сосать. | Употребление в предложениях сложных предлоговОбразование и использование в речи существительных в единственном и множественном числе. Согласование существительных с прилагательными | Беседа о зиме и ее приметах.Составление рассказа о зиме по картине («Круглый год» В. Нищева)Составление и анализ предложений с противопоставлением | Упражнение «Вьюга» Развитие координации речи с движением «Зимние забавы» ПГ «Снеговик»Работа над речевым дыханием через пение гласных звуковРазвитие зрительного внимания «Что изменилось?»Штриховка И – Ы |
| **2-я неделя****Декабрь**  | **Звук С Сь, буква С (повторение)**Уточнение произношения звуков С – Сь в стихотворении:Санки Сашины сломалисьНа снегу лежать осталисьЗвуковой анализ слов: ОСЫ, СИГ, НОС, СОН, СОБАКА через игру «ЗашифруйСлова»Слоговой анализ слов – названий зимующих птиц.Звуковой анализ словПрофилактика дисграфии «Допиши буквы»Игра «Составь слово»Чтение предложений с пройденными буквами. Работа над четырехсложными словами из открытых слогов**Дифференциация звуков С – Сь**Воспроизведение слоговых рядов. Игра «Наоборот», игра «Подарим картинки…»Определение места звука С в словах. Дифференциация звуков С – Сь с опорой на картинки. Составление слов из данных слогов. Чтение слогов, слов с новой буквой. Работа над четырехсложными словами из открытых слогов Звуко-слоговой анализ слогов и слов | **Мой мир. Я и другие (зимующие птицы)**Существительные: ворона, воробей, синица, снегирь, свиристель, голубь; кормушка, кормПрилагательные:легкий, красногрудый, резвый;Глаголы: прилетать, замерзать, клевать, выводить | Употребление в предложениях сложных предлоговОбразование и использование в речи существительных в единственном и множественном числе. Согласование существительных с прилагательнымиУпотребление относительных прилагательных, приставочных глаголов Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами  | Составление сравнительного описательного рассказа о снегире и синице.Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предлогами | ПГ «Кормушка»Раскрасить СнегиряПисьмо в воздухе, печатание на доске и в тетради новой буквы: С сДП «Зимние забавы» |
| **3-я неделя****Декабрь**  | **Звуки З – Зь, буква З**Уточнение произношения звука З в стихотворении:Под зонтом гуляет ЗояЗоя прячется от зноя.Звуковой анализ слова ЗИМАПрофилактика дисграфии «Буквы сломались», «Буквы перепутались»Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой ЗЧтение слов и предложений с буквой ЗДифференциация звука З от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Потянись»Дифференциация звуков З – Зь с опорой на картинкиСлоговой анализ слов – названий мебелиЧтение слов, предложений, небольших текстов с изученными буквамиРабота над четырехсложными словами из открытых слогов**Дифференциация звуков З – Зь** в слогах, словах и предложениях на слух и в произношении. | **Мой уютный дом (мебель)**Существительные: мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, пуфик, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник; Прилагательные: дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный, стеклянный, фарфоровый, металлический, серебряный, чугунный, эмалированный, чайный, столовый, кухонныйГлаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать, пить, есть, готовить, варить, жарить, резать, мыть | Употребление предлогов «Подскажи словечко»Употребление относительных прилагательныхСогласование существительных и числительныхПодбор родственных слов к слову стол «Семейка слов»Употребление прилагательных в сравнительной степени | Составление рассказов из личного опыта «Мебель в нашей квартире»Составление сравнительных предложений о серванте и шкафеСоставление и анализ предложений о квартире с опорой на картинкиЧтение предложений и составление из них рассказаЧтение небольших текстов с пройденными буквами | ПГ «Наша квартира», ДП «Зарядка»Штриховка изображения шкафаРабота с конструктором «Мебель для куклы»Слуховое внимание «Будь внимательным»Зрительное внимание «Найди ошибку» (мебель для кухни и гостиной)Работа над четкостью дикции и речевым дыханиемЗагадкиРабота над интонационной выразительностьюСовершенствование навыка голосоведения на мягкой атаке «Откуда стол пришел?»Выкладывание буквы З из косточекЗрительное внимание «Найди все буквы З»Печатание буквы З з |
| **4-я неделя****Декабрь**  | **Дифференциация звуков С - З**Чтение слов, предложений. Разгадывание ребусов с пройденными буквамиДифференциация звуков С – З в словах с опорой на картинки | **Новогодние сказки**Существительные: месяц, ночь, праздник, украшение, елка, карнавал, хоровод, серпантин, игрушки (елочные), гирлянда, Дед Мороз, Снегурочка, подарок, гость, поздравления, салют.Прилагательные: новогодний, праздничный, веселый, разноцветный, нарядный, шумный, красивый, радостный.Глаголы: выступать, отмечать, поздравлять, дарить, укреплять, зажигать, смотреть. | Согласование прилагательных с существительными, числительных с существительнымиОбразование относительных прилагательных «Украшаем елку» | Составление предложений с двумя однородными определениями, составление предложений с союзом АПересказ рассказа «Птичья елка» Н. Петровой | Штриховка изображения елкиПГ «Подарки»Координация речи с движением «С новым годом!»Зрительное внимание «Чего не стало?» в игре «Украшаем елку»Слуховое внимание «Подскажи словечко»Работа над звукопроизношением в стихотворении «Дед Мороз»Отгадывание загадок |
| **1-я неделя****Январь** **2-я неделя****Январь**  | **ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ****Дифференциация звуков Ы – И** в ряду звуков, слогов, слов «Разноцветные сигналы». Определение места звука Ы на фоне слова: работа со светофорчиками «Раздели на слоги» - слова, относящиеся к зиме | **Рождественские сказки.** **Мама, папа, я – вместе дружная семья!**Активизация словаря по темесостав семьи: бабушка, дедушка, мама, папа, дочь, сын, брат, сестра. | Образование притяжательных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Упражнять в составлении предложений: по картине «Семья на прогулке», дидактическая игра составь предложение»Составление рассказов из личного опыта «Моя семья» |  Работа над речевым дыханием через пение гласных звуковРазвитие зрительного внимания «Что изменилось?»Штриховка И – ЫПГ «Моя семья» |
| **3- я неделя****Январь**  | **Звук и буква Ш** Уточнение произношения звука Ш в стихотворении:Шура шубку надевалаШарф и шапку потерялаДифференциация звука Ш от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»Звуковой анализ слова ШАР, ТУЧАПрофилактика дисграфии «Допиши буквы»Чтение слогов, слов с новой буквой, разгадывание ребусовСинтез слов из предложенных слоговСоставление слов из данных букв «Буквы перепутались»Работа над одно-, двух, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)Выделение звука Ш на фоне слова**Дифференциация звуков С- Ш** в словахПодбор слов со звуком Ш в заданном месте «Кто больше?»Слоговой анализ слов названий животных севера | **Животные северных стран.**Существительные: животные, детеныши, морж, тюлень, белый медведь, песец, северный олень, кит, нерпа, морской котик, пингвин, зоопарк, ветеринар, смотритель, пища.Прилагательные: холодный, морозный, северный, хищный, опасный, тяжелый, белый, неповоротливый, морской;Глаголы: лежать, плыть, нападать. Доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, кормить, оберегать. | Образование притяжательных прилагательныхСогласование существительных с прилагательными, числительными. | Пересказ «Про белых мишек» Б. ЖитковаСоставить сравнительный рассказ о белом и буром медведе (составление сложносочиненных предложений с союзом А.Развитие диалогической речи через игру «Медведи» с. 107 АграновичСоставление описательного рассказа о любом животном холодных стран по данному плану | ПГ «Где обедал воробей?»Штриховка изображения животного СевераПечатание на доске и в тетради предложений с пройденными буквами игра «Печатная машинка»Печатание на доске и в тетради слогов, слов, предложений с новой буквойКоординация речи с движением «Наш мишутка»работа над речевым дыханием через проговаривание скороговорок Отгадывание загадок по темеЗрительное внимание «Кто лишний?» (животные холодных стран и наших лесов)Слуховое внимание и память через проговаривание цепочки слов по теме |
| **4-я неделя****Январь**  | **Звук и буква Ж**Уточнение произношения звука Ж в стихотворении:Жанна и Женя в парке гуляли,Желтые желуди в травке гулялиДифференциация звука Ж от других звуков в ряду звуков, слогов, слов «Приседай»Звуковой анализ слова УЖИПравило: ЖИ – ШИ пиши с буквой ИЗрительное внимание «Покажи все буквы Ж»Чтение слогов, слов с новой буквойИгра «Составь слово»Слоги и слова с буквой ЖПредложения с буквой жСлоговой анализ и синтез слов со звуком ЖРабота над одно-, двух-, трех-, четырехсложными словами (отработанными ранее)**Дифференциация звуков Ж – Ш** с опорой на картинкиПрофилактика дисграфии «Какие буквы зачеркнуты?», «Допиши букву», «Зачеркни неправильно написанную букву»Слоговое лото «Животные жарких стран»Отгадывание ребуса «Жираф»  | **Удивительный мир животных и растений жарких стран.**Существительные: животные, детеныши, крокодил, слон, жираф, бегемот, лев, тигр, носорог, обезьяна, зебра, кенгуру, зоопарк, ветеринар, смотритель, пища.Прилагательные: хищный, опасный, тяжелый, неповоротливый, морской; жаркий, знойный, южный, толстый, хитрый,Глаголы: лежать, плыть, нападать. Доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, кормить, оберегать. | Употребление предлогов«Зоопарк»Словообразование «Кто спрятался в джунглях?»Образование притяжательных прилагательных | Беседа по картине «В саванне»Пересказ рассказа «Как слон спас хозяина от тигра» с использованием мнемотаблицыСоставление описательного рассказа о любом животном жарких стран по выбору детей и предложенному плану составление предложений о животных и их анализ, составление схем.Составление из них рассказа | Выкладывание из палочек буквы ЖПечатание буквы ЖПокажи все буквы ЖЗрительное внимание «Буквы перепутались»ПГ «Где обедал воробей?»Штриховка изображения слонаСлуховое внимание «Веселые задачки»Зрительное внимание «Что изменилось?», «Чего не стало?»Работа над четкостью дикции «Носорог» |
| **1-я неделя****Февраль**  | **Дифференциация звуков Ж – З** с опорой на картинки «Разноцветные машины»Чтение предложений и текстов с пройденными буквами. Отгадывание ребусов. Изографы.**Дифференциация звуков Ш-Ж-С-З** в словах с опорой на картинкиЗвуковой анализ слов с этими буквами. Развитие фонематических представлений «У кого больше?» подбор слов с этими звукамиПрофилактика дисграфии «Буквы перепутались»Слова – перевертышиЧтение слогов и слов с новой буквойОтгадывание ребуса «Жираф» Работа над одно-, двух-, трех- и четырехсложными словами  | **Береги свое здоровье!** Знакомство с творчеством К. И ЧуковскогоПознакомить детей со строением человеческого тела. Познакомить детей с понятиями «здоровье», «здоровый образ жизни», со способами сохранения здоровья. | Образование множественного числа существительных в им. падеже Дидактическая игра «Один — много»Согласование существительных с прилагательными Дидактическая игра «Подбери признак» Составление сложных предложений с союзом *чтобы* Дидактическая игра «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным» | Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»Разучивание отрывка из стихотворения по мнемотехнической таблице | «Дорисуй Мойдодыра»Отгадывание загадок о частях тела человекаСоставление фигуры человека из геометрических фигурДП «Девочки и мальчики прыгают, как мячики…» |
| **2-я неделя****Февраль**  | **Звук и буква Э.**Уточнение произношения звука Э в стихотворении:Это Эмма, Эля, Эдик.Едут на велосипеде.Дифференциация звука Э от других звуков в ряду других гласных звуков – работа с сигналамиЗвуковой анализ слов ЭМУ, ЭТА, ЛАМАЧтение слов, предложений, небольших текстов с пройденными буквами. Отгадывание ребусов**Звук и буква Й**Проговаривание стихотворения: Зайка, майка и сарайЧем похожи? Угадай!Выделение звука Й из ряда звуков, слогов, слов – «Зажги фонарик»Звуковой анализ слов: ИВА, БУК, ЛИСА, ЛИСТОпределение места звука Й в словахДифференциация звуков Й – Ль в словах с опорой на картинкиСлова-перевертышиЧтение слогов и слов с новой буквой Работа над одно-, двух-, трех-, четырехсложными словами | **Мир технических чудес: бытовая техника**Существительные: Электричество, утюг, пылесос, миксер, электромясорубка, холодильник, кухонный комбайн, электрочайник, электроплита.Прилагательные: кухонный, электрический, современный, опасныйГлаголы: ставить, работать, убирать, готовить, варить, жарить, резать, мыть, включать, гладить, молоть, морозить, кипятить, измельчать, пылесосить, нагреваться. | Образование существительных в форме множественного числа в родительном падеже, образование сложных слов путем сложения основ) | Заучивание стихотворения «Соковыжималка» с использованием мнемотаблицы | Зрительное внимание «Покажи все буквы Э», «Буквы перепутались»Выкладывание из ниток, письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради буквы ЭВыкладывание буквы Й на магнитной доске, на столе из палочек, печатание на доске и в тетради |
| **3-я неделя****Феврал**ь | **Буква Е** Проговаривание двустишия:Ежевику ела ЕваЕва – справа, кустик – слеваСоставление слов из данных буквЧтение слогов, слов с буквой ЕСлоговой анализ слов – названий военных разных родов войск**Буква Ё**Проговаривание двустишия:Ёж под ёлкою лежалИ от холода дрожалЧтение слогов, слов, предложений, небольших текстов с буквой ЁАнализ составленных предложенийРазвитие фонематических представлений – подбор слов на заданный звукСоставление слов из данных слоговЧтение небольших текстов с пройденными буквамиРабота над одно- … четырехсложными словами | **Защитники Отечества**Существительные: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик, связист, танкист, артеллирист, пехотинец, Родина, Россия, Отечество, Армия, солдат, обмундирование: гимнастерка, пилотка, фуражка, ремень, каска; автомат, бронетранспортер, ракетные установки.Прилагательные: смелый, отважный, бесстрашный, стоять на страже, сильный, храбрый. Глаголы: защищать, служить, оборонять, охранять, чтить, стоять на страже | Образование существительных при помощи суффиксов,Множественного числа существительных | Беседа по картинам о Российской Армии, Рассматривание иллюстраций, картин с изображением военных.Пересказ рассказа «Наша Армия» с использованием пословиц по предложенному плану.Чтение произведения З. Александровой «Дозор», его анализ. | Координация речи с движениями «Раз, два – выше голова…», «Раз, два, дружно в ногу…»П.игра «Сигнальщики»Игра – соревнование «Кто быстрее оденется по команде»См. стр. 75-78, 121-122 С. Н. СазоноваПечатание буквы Е и Е на доске, в тетради ,выкладывание из мозаики, письмо в воздухе, выкладывание из косточекЗрительное внимание и память «Что лишнее?» Военные специальности и другие профессииСлуховое внимание «Продолжи строку в стихотворении по смыслу».Письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради, выкладывание из палочек букв Ё, Е |
| **4-я неделя Февраль**  | **Буква Ю**Проговаривание двустишия: Юра с Юлей не игралОн юлу ей не давал.Анализ и составление схемы предложения: у Юры юла.Чтение слогов, слов, предложений с буквой Ю.«Наложенные буквы»**Буква Я**Проговаривание двустишия:Яна якорь вышивалаМолча яблоко жевала.Чтение слогов, слов, предложений с буквой Я.Упражнение «Буква потерялась» Работа над одно-, двух-, трех-, четырехсложных словами | **Мир профес****сий**Существительные: работа, профессия, труд, воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, повар, портной, сапожник, парикмахер; Прилагательные: нужный, полезный, интересный, трудный, красивый, необходимый. острый, металлический, разный, различный.Глаголы: работать, трудиться, создавать, лечить, учить, строить, выдавать, готовить, шить, читать, чинить, стричь, рубить, пилить, вбивать, точить, закручивать, отвинчивать, красить, штукатурить, подстригать, шить, готовить. | Употребление глаголов «Кто что делает?» с мячомОбразование творительного падежа существительных«Кто чем работает?», «Кому, что нужно для работы?» | Составление рассказов из личного опыта о профессиях родителейПересказ рассказа «Где работает твоя мама?»Отгадывание и толкование загадок по теме.Составление и анализ предложений о профессиях с опорой на картинки | ПГ «Повар»Координация речи с движением «Маляры»Штриховка изображения повараСлуховое внимание и память «Повтори за мной» (цепочки слов по теме)Зрительное внимание «Буквы перепутались», «Кто лишний?» (работники детского сада)Работа над речевым дыханием, интонационной выразительностью «Рабочий класс» |
| **III период: март, апрель, май** |
| **1-я неделя****Март**  | **Звук и буква Ц**Проговаривание двустишия:Цапля в цирке выступала,Двух цыплят дрессировала.Составление слов из данных слоговЧтение слогов, слов, предложений, небольших текстов с буквой Ц .**Дифференциация звуков Ц – С** в словах с опорой на картинки Слоговой анализ слов по теме «Раздели и забери».Составление слов из данных буквПридумывание предложений о весне по данным схемамСлоговой анализ слов – названий цветовОтгадывание ребуса ФИАЛКАПечатание предложения:Весной много цветов.Отгадывание кроссворда «Весенние цветы»Работа над 2, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | **Красота в искусстве и жизни. Моя прекрасная леди** Ранняя весна. Мамин праздникЗакрепить представления детей о международном женском дне, кого поздравляют в этот день. |  | Рассматривание сюжетной картины, беседа, отгадывание и толкование загадок о веснеПересказ рассказа «Март» (по В. Скребицкому) | Письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради, выкладывание из ниток, обводка из по наждачной бумаге буквы ЦКоординация речи с движением «Весна, весна красная», «Клён»ПГ «Дрозд-дроздок»Слуховое внимание, память – цепочки слов по теме «Повтори за мной»Зрительное внимание «Какие буквы написаны неправильно?»Слуховое внимание «Когда это бывает?»Произношение: «Если снег повсюду тает…» |
| **2-я неделя** **Март**  | **Звук и буква Ч**Выделение звука Ч из ряда звуков, слогов, слов «Хлопни в ладоши»Определение места звука Ч в словах**Дифференциация звуков Ч – Ть; Ч- Сь** в словах и по картинкамЧтение слогов, слов, предложений с новой буквойЗвуковой анализ слова ТУЧАРабота над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой  | **Полетим на самолете, поплывём на пароходе (Транспорт)**Существительные: дорога, шоссе, машина, грузовик, самосвал, цистерна, контейнеровоз, платформа, поезд, тепловоз, электровоз, трамвай, троллейбус, метро, автобус, пассажир, груз, поездка, шофер, водитель, капитан, летчик, пилот.Прилагательные: легковой, грузовой, пассажирский, дорожный, водный, воздушный, железнодорожный, наземный, подземный, смелый, умный, сильный.Глаголы: ехать, везти, доставлять, перевозить, лететь, плыть, управлять, вести | Употребление предлогов «Ехали мы, ехали» | Пересказ рассказа «Кто сильнее?»Отгадывание и толкование загадок о транспортеСоставление и анализ предложений о транспорте с опорой на картинки | Координация речи с движением «Теплоход»Штриховка изображения грузовикаРабота над четкостью дикции, правильным речевым дыханием через проговаривание скороговорокСлуховое внимание «Что лишнее?»Работа над интонационной выразительностью речи «Лайнер»Зрительное внимание «Что перепутал художник?» (виды транспорта)Выкладывание из палочек, из магнитной азбуки на магнитной доске буквы ЧЗрительное внимание «Найди все буквы ЧИгра «Составь слово» |
| **3-я неделя** **Март**  | **Звук и буква Щ**Выделение звука Щ из ряда звуков, слогов, слов «Разноцветные сигналы»Определение места звука Щ в словах**Дифференциация звуков Ш – Щ** по картинкам «Раздели правильно»Чтение слогов, слов, предложений с новой буквойУпражнение «Буква потерялась»Правило: ЧА – ЩА – пиши с буквой А, ЧУ – ЩУ – пиши с буквой У Работа над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой (ОТТЕПЕЛЬ, ПРОТАЛИНА)  | **Весенние капели (растения и животные весной приметы весны**Существительные: весна, март, апрель, май, оттепель, сосулька, проталина, ручей, грач, уборка (снега), обрезка (деревьев), первоцвет, пролеска, ветреница, лук, верба, ольха, половодье, ледоход.Прилагательные: рыхлый, темный, ноздреватый, грязный, зернистый, снегоуборочная (машина), нежный, хрупкий, красивый, пушистый, душистый.Глаголы: таять, копать, расцветать, убирать, обрезать, просыхать, капать. | Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Большой и маленький»: ручей – ручеек, проталина – проталинка… | Пересказ рассказа «Март»предложений о ранней весне (печатание)Составление рассказа из прочитанных предложений.Пересказ рассказа «Звери весной»Составление рассказа о поздней весне по опорным словам | Координация речи с движениями «Солнышко»Штриховка изображения ландышаРабота над четкостью дикции, речевым дыханием «Весна»Проговаривание поговорок о веснеСлуховое внимание «Когда это бывает?», «Подскажи словечко»Выкладывание из косточек, палочек, выкладывание на магнитной доске, рисование в воздухе буквы ЩЗрительное внимание «Буквы перепутались»Развитие слухового внимания, памяти: цепочки из слов «Повтори за мной»Зрительное внимание «Какие буквы написаны неправильно?» |
| **4-я неделя****Март** | **Звуки Л – ЛЬ. Буква Л.**Уточнение произношения звука Л в двустишии:Лук Лариса поливала, поскользнулась и упала.Выделение звука л среди других звуков, слогов, слов.Определение места звука Л в словахЗвуковой анализ слов ЛИСТ, ЛАМА, ЛИСА.Слова-перевертыши**Дифференциация звуков Л – Ль**«Буквы перепутались»Чтение слогов, слов, предложений с новой буквой, их печатаниеРабота над 3, 4, 5– ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структуройСлоговой и звуковой анализ слов – названий школьных принадлежностейКроссворд «Школа»РебусыЧтение рассказа «В школу»Работа над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | **Скоро в школу. Книжкина неделя** (школьные принадлежности)Существительные: школа, класс, урок, учитель, ученик, перемена, ранец, пенал, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, линейка, краски, кисточки.Прилагательные: интересный, увлекательный, первый, умный, новый.Глаголы: учиться, читать, писать, считать, узнавать, знакомиться, трудиться. | Согласование притяжательных местоимений с существительными | Беседа о школеРассматривание картины «В классе»Чтение детьми стихотворений о школе, выученных ранее.Пересказ рассказа «После школы»Составление рассказа по серии картинок «Хитрый Тузик»Придумывание предложений о школе по данным схемам. | ПГ «В школу осенью пойду»Штриховка изображения портфеля (ранца)Коллективная работа над картиной «Первое сентября»Работа над четкостью дикции: проговаривание пословиц, поговорок о трудеРабота над выразительностью речи «Скоро в школу»Зрительное внимание «Что лишнее?»: школьные принадлежности и игрушкиВыкладывание буквы Л из шнурочка, письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради |
| **1-я неделя Апрель** | **Звуки Р – Рь. Буква Р**Выделение звука Р из ряда звуков, слогов, словОпределение места звука Р в словахПроговаривание, характеристика звукаЗвуковой анализ слов: КРАН, РОЗАСоставление слов из данных букв на доске и в кассахЧтение слогов, слов, предложений с новой буквой**Звук Рь**Звуковой анализ слова ДИВАН по стихотворению «Багаж»Слоговой анализ - названий животных из стихотворения «Где обедал воробей?», а также слов из стихотворения «Вот какой рассеянный»Отгадывание ребусовЧтение отрывков из стихотворений С. Я. Маршаказвуковой анализ слов из стихотворения «Сказка о глупом мышонке»Работа над 3, 4, 5-ти сложными словами со сложной слоговой структурой | **Юмор в нашей жизни** Знакомство с творчеством С. Я. Маршака | Образование существительных родительного падежа «Где обедал воробей?»Винительного падежа существительных: игра по стихотворению «Сказка о глупом мышонке» (кого звала кошка?);«Вот какой рассеянный?» (что надевал рассеянный?) | Беседа о творчестве С. Я. Маршака рассматривание портрета и книг. Чтение детьми отрывков из книг Заучивание стихотворений, выразительное чтение | Выкладывание буквы Р из косточек, письмо в воздухе, печатание на доске и в тетради, нахождение в кассахЗрительное внимание «Какие буквы написаны неправильно?»Штриховка изображения мышонкаПГ «Где обедал воробей?»Развитие слухового внимания и памяти «Подскажи словечко»Слуховое внимание «Будь внимательный»Зрительное внимание «Кто лишний?»по стихотворению «Сказка о глупом мышонке»Печатание предложения : ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?Вопрос, его значение, правила написания предложений |
| **2-я неделя Апрель**  |   **Дифференциация звуков Р – Рь, Р – Л** в словахСлоговой анализ слов по теме «Космос» | **Тайна третьей планеты. Земля наш общий дом (космос)**Существительные: космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет.Прилагательные: первый, космический, орбитальный.Глаголы: осваивать, запускать, летать. | Употребление предлогов «Ракета и космонавт»Подбор признаков к предмету: космонавт, какой? | Беседа по теме «Космос»Составление и анализ предложений о космосе. Отгадывание загадокСоставление рассказа о космонавте по предложенному плану. | Работа над четкостью дикции «Космонавт», «В темном небе», «Астроном»  |
| **3-я неделя****Апрель** | **Буква Ь**Заучивание стихотворения:Знаменитый мягкий знакВ азбуке не просто такБуквы в слове разделяетИ согласные смягчает.Мягкость согласныхЧтение слов с мягким знакомУпражнение «Допиши буквы», «Какие буквы написаны неправильно?»Отгадывание ребусовРабота над 3, 4, 5-ти сложными словамисо сложной слоговой структурой**Буква Ъ**Заучивание стихотворения:Запомни, твердый знак мы пишем, Но никогда его не слышим.Чтение слов с твердым знаком. | **Подводный мир. Серебристое богатство Байкала (Рыбы)**Существительные: акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба, скумбрия, ставрида, окунь, сом, щука, лещ, судак, плотва, карась, налим, омуль, сорога, ленок, хариус; гуппи, меченосец, скалярия, гурами, барбус, телескоп, петушки.Прилагательные: подводный, глубоководный, хищный, опасный, разнообразный, изумительный. | Употребление в речи существительных в единственном и множественном числе, согласование существительных с прилагательными | Беседа по картинам из серии «Речные, морские и аквариумные рыбы». Учить детей задавать вопросы и отвечать на них в ходе беседы.Пересказ рассказа «Левушка – рыбак».Составление и анализ предложений о рыбах по опорным картинкам и данному плану | Выкладывание, печатание ЬВыкладывание, нахождение, печатание ЪКоординация речи сдвижением «Летучая рыба»ПГ «Акула»Работа над четкостью дикции «Футбол»Зрительное внимание «Кто лишний?» (речные и морские рыбы) |
| **4-я неделя** **Апрель** | Слоговой анализ слов из стихотворений «Песенка друзей», «Трезор».Звуковой анализ слов из стихотворения «Дядя Степа»Печатание предложения:Мы везем с собой кота.**Твёрдые и мягкие согласные** | **Сильные, ловкие, смелые!** Знакомство с творчеством С. В. Михалкова | Подбор признаков к предмету | Беседа о творчестве пота. Рассматривание портрета, книг. Чтение отрывков.Ответы на вопросы логопеда по стихотворению «Дядя Степа».Составление рассказов – описаний о котятах (по стихотворению «Котята») | Развитие памяти «Что натворил Трезор?» по стихотворению «Трезор»Штриховка жезла дяди Степы.ПГ «Котята»Коллективная аппликация «Котята»Разрезные картинки по теме.Слуховое внимание «Будь внимательным», «Подскажи словечко» |
| **1-я неделя****Май**  | **Глухие и звонкие согласные** | **Мир насекомых**Существительные: комар, муха, бабочка, жук, стрекоза, кузнечик, водомерка, крылышки, головка, брюшко, лапки, спинка, хоботок, личинки, куколки, гусеница;Прилагательные: маленький, хрупкий, прозрачный, тонкий, вредный, полезный, опасный;Глаголы: летать, прыгать, порхать, выводиться, выходить, засыпать, вредить, поедать, откладывать.Прилагательные: подводный, глубоководный, хищный, опасный, разнообразный, изумительный. | Составление предложений с предлогами «Бабочка и грибок»Употребление существительных в родительном и винительном падежахЗакрепление понятий СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ | Составление и анализ предложений о насекомых с опорой на картину | Развитие слухового внимания через игру «Кто летает»Работа над четкостью дикции, звукопроизношением через проговаривание чистоговоркиРазвитие воздушной струи «Сдуй бабочку с цветка»Штриховка и координация на листе в клеточку: изображения бабочки.ПГ «Пчела» с. 166 НищеваКоординация речи с движением «Мотылек» с. 165, «Гусеница» с. 341«Стрекоза» в конспекте( 1 период)Игры и упражнения «Жуки», «Мухи в паутине» с. 433 |
| **2-я неделя** **Май** | **Знакомство с алфавитом** **«В гостях у бабушки Азбуки»****«Джентльмен шоу» (соревнование КВН )** | **Этот День Победы!..** |  | Пересказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» |  |
| **3-я неделя** **Май** | Слоговой анализ слов – названий иркутских рек «Кто скорее разделит»Определение места звука А в словах АНГАРА, ТЕАТР, СПАССКАЯ ЦЕРКОВЬ | **Труд и отдых на Байкале. Ластоногий символ озера Байкал**Родной город – Иркутск.Углубить и расширить знания детей об Иркутске, об отличительных чертах города.Обогащение словаря детей по теме | Словообразование однокоренных слов к слову ИркутскОбразование прилагательных от существительныхУпотребление глаголов с предлогами | Рассматривание фотографий, иллюстраций с видами Иркутска, Байкала . беседа об Иркутске, составление рассказов из личного опыта о поездке по городу, к Байкалу Составление рассказа «Иркутск» по предложенному плану и опорной схеме о городахЧтение предложений об Иркутске и составлениеИз них рассказа. | ПГ «Прогулка по Иркутску».Штриховка изображения циркаРазрезные картинки по темеЗрительное внимание «Что лишнее?» - виды Москвы и ИркутскаРабота над интонационной выразительностью и четкостью дикции (стихи об Иркутске) |
| **4-я неделя** **Май** | КВН «Умники и умницы»Лог. Досуг с родителями | **До, свидания, детский сад!** |  |  |  |