**Сценарий физкультурного праздника ко Дню защитника Отечества в подготовительной группе.**

**Тема: « Хочется героем быть и тебе, и мне…»**

Ход праздника:

Дети под музыкальное сопровождение входят в зал, выполняют перестроение и выстраиваются полукругом у центральной стены, которая оформлена выставкой портретов выдающихся русских полководцев.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем знаменательную дату, День защитника Отечества.

1. Здравствуй праздник! Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков, дедушек, пап.

Всех военных поздравляет наш веселый детский сад!

2. День нашей армии сегодня, и ей уже не мало лет.

Привет защитникам народа, российской армии…

Дети: «Привет!»

Ведущий: На протяжении всей истории государства российского солдаты охраняли мирную жизнь людей. С честью несли они свою нелегкую воинскую службу. Мы, россияне, всегда будем помнить ратный подвиг воинов разных времен.

Дети, одетые в костюмы с характерными элементами военной формы разных эпох, читают стихи, посвященные великим русским воинам и полководцам – Илье Муромцу, Александру Невскому, А.В. Суворову, М.И. Кутузову, Г. и т.д.

Под музыкальное сопровождение колонной обходят зал и садятся на стулья.

Ведущий: Наши мальчики подросли, стали сильными и смелыми. Ну, чем богатыри? Я предлагаю нашим мальчикам сегодня в играх и соревнованиях показать, как воины разных времен проявляли свои лучшие воинские качества и познавали солдатскую науку.

В стародавние времена богатыри отличались силою молодецкою. Разомнитесь-ка, богатыри, перед серьезными соревнованиями, покажите себя во всей красе.

1.Мальчики исполняют танцевальную композицию «Богатырская сила».

Ведущий: Великий русский полководец А. В. Суворов ценил не только силушку молодецкую, но и солдатскую выучку и умение. Он говорил: «Тяжело в учении, легко в бою».

2.Парная эстафета «Тренируем ловкость и сноровку» (двумя гимнастическими палками перенести надувной мяч).

Ведущий: В прошлом году наша страна отметила двухсотлетие победы русских солдат над французской армией в Бородинском сражении в войне 1812 года под командованием славного полководца М. И. Кутузова. Немалая заслуга в этой победе принадлежала артиллеристам. Ядра русских пушек точно попадали во вражескую цель.

3.Игровое упражнение «Попади в цель» (мячами среднего размера сбивать кегли).

Ведущий: А теперь прислушайтесь: слышен звук копыт,

Это удалой гусар на коне летит.

4.Эстафета «Наездники» ( «лошадки» на палках, змейкой объезжать кегли).

Ведущий: «И стояли барышни у обочин, им гусары нравились очень-очень…»

А нашим девочкам нравятся наши мальчики. Они приготовили мальчикам сюрприз.

5.«Частушки» в исполнении группы девочек.

Ведущий: Еще одну знаменательную дату мы отметили в первых числах февраля – это 70 –летняя годовщина Сталинградской битвы, одного из величайших сражений в годы Великой Отечественной войны. Тогда советские войска остановили врага на берегах Волги, отстояв г. Сталинград. В наши дни этот город носит звание: город – герой Волгоград.

Наряду с мужчинами героически сражались и женщины, например, медсестры. Под градом пуль они выносили бойцов с поля боя. Следующая игра для наших девочек.

6.Игровое упражнение «Перевяжи раненого» (участвуют по две девочки и одному мальчику от каждой команды).

Ведущий: Чтоб врага застать врасплох, примени смекалку,

И не лишней будет тут спортивная закалка.

7.Эстафета «Марш – бросок» (с автоматами преодолевают полосу препятствий).

Ведущий: В наши дни в современной армии появились новые военные специальности.

Кто от террористов защищает нас, это, конечно же, спецназ. Войска специального назначения. Спецназовцами становятся лучшие из лучших. Чтобы попасть в эти специальные войска нужно тренироваться уже с детства.

Показательное спортивное выступление «Приемы каратэ».

Ведущий: Благодаря нашим защитникам Отечества в мирные игры играет детвора, и вот для вас еще одна интересная игра.

8.Подвижная игра «Кто быстрее вернется на аэродром» (с бумажными самолетиками).

Ведущий: За все, что есть сейчас у нас, за каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам, спасибо доблестным солдатам!

Что отстояли мир когда-то. Спасибо армии российской, всем нашим дедам и отцам.

В заключении нашего праздника исполним песню «Наша армия сильна».

**Космическое путешествие с Незнайкой»**

Оформление зала: шары, плакаты, рисунки детей.

Предварительная работа.

1.Чтение литературы.

2.Рассматривание иллюстраций.

3.Беседа о первых космонавтах.

Цели:

Создать радостную, бодрую атмосферу.

Предоставить детям возможность активного отдыха.

Задачи:

Совершенствовать двигательные способности детей.

Укреплять здоровье.

Упражнять в ходьбе, беге, прыжках.

Воспитывать целеустремленность, командные качества.

Прививать интерес к физкультуре.

Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).

Формировать мышечно-двигательные навыки, воспитывать правильную осанку.

Оборудование:

Макет ракеты, геометрические фигуры

Обручи – 12 шт.

Тоннели – 2 шт.

Мяч – 12 шт.

Ход праздника

Дети входят в зал под музыку, обходят круг и строятся в шеренгу.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечают 12 апреля? (день космонавтики) (1 слайд)

Как появился этот праздник? (в этот день человек впервые полетел в космос) (2 слайд)

С давних времён люди любовались звёздным небом и небесными светилами - днём солнцем, а ночью луной.

И вот учёные задумались над тем, можно ли отправить в космос живые существа. Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. (3 слайд).

Они облетели вокруг планеты и благополучно вернулись на землю.

И только 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества.(4 слайд). Впервые в мире русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток».

Стук в дверь. Входит Незнайка с воздушными шарами в руке.

Незнайка: Здравствуйте ребята, вы рады меня видеть? Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка. И вдруг подумал «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу»? Правда это будет здорово? Я бы побегал по солнышку.

Ведущая: Дети, как вы считаете, возможно ли такое путешествие? Можно ли по Солнцу побегать? Почему?

Дети: солнце – это огромный раскаленный шар, к нему нельзя близко подлетать, оно очень горячее, можно сгореть.

Незнайка: Спасибо, что предупредили об опасности, но я так хотел побывать в космосе….

Вед: Не расстраивайся Незнайка, ты ведь можешь полететь к любой планете, выбирай? (слайд солнечная система)

Незнайка: Как много планет… Какую же мне выбрать?

Вед: Ребята давайте поможем Незнайке, назовем ему все планеты Солнечной системы, познакомимся с ними поближе:

Меркурий - ближайшая к солнцу планета, залит он лучами горячего света. Самая быстрая планета в солнечной системе. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь.(5 слайд)

Венера- в тёмных небесах сияет, красотою озаряет. Самая яркая из всех и сияет голубоватым светом, а также самая горячая планета. (6 слайд)

Земля- живая, вселенский организм. (7 слайд)

Марс- таинственная планета. Она по размеру чуть больше Луны. Из - за кроваво- красного цвета назвали планету в честь бога войны. На марсе большое количество железа и она покрыта красно – оранжевым песком. На ее поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.(8 слайд)

Юпитер- больше всех планет, но жизни на планете нет .Повсюду жидкий водород, и лютый холод круглый год. (9 слайд)

Сатурн - красивая планета желто- оранжевого цвета, и кольцами камней и льда окружена она всегда.(10 слайд)

Планета Уран. Берегите глаза! Планета- вспышка, планета- гроза.(11 слайд)

Нептун в сиянье голубом- «морское божество». Поверхность состоит из жидкости и газа. Планета имеет форму шара. (12 слайд)

Плутон- самая маленькая, карликовая планета, там очень холодно, так как находится очень далеко от Солнца.

(13 слайд)

Все планеты вращаются вокруг солнца. Каждая на своей орбите. (14 слайд)

Незнайка: Я бы хотел облететь все планеты, они все такие красивые, и все такие разные, все отправляюсь…

Ведущий: Незнайка, а на чем же ты собрался лететь в космос?

Незнайка: Как на чем? У меня же много воздушных шаров, на них и полечу.

Вед: Ребята сможет ли Незнайка совершить космический полет на воздушных шарах? На чем летают в космос?

Кто из вас хочет стать космонавтом?

Ребенок 1:

Рано утром я проснусь,

На зарядку становлюсь –

Приседаю и скачу,

Космонавтом стать хочу!

Ребенок 2:

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать:

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Разминка «Полет в космос»

Воспитатель читает текст, а дети изображают то, о чём слышат.

- Представьте себе, что вам предстоит полёт в космос. Вам нужно сделать особую космическую гимнастику. Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь – приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробежка на месте: побежали! Быстрее…. Ещё быстрее…. Совсем быстро! Стоп!

Раздаётся громкий сигнал:

- Вам пора на космодром. Вы медленно, с трудом надеваете на себя скафандр, застёгиваете множество кнопок, молний и пуговиц. На голову вы надеваете большой прозрачный шлем. Вы неторопливо идёте к ракете. В одной руке у вас специальный космический чемоданчик, в другой – очень тяжёлый баллон со сжатым воздухом.

Ведущий: Молодцы ! Команды приготовились лететь в космос? Для приветствия становись! (построение команд)

Команда «Ракета».

Стать космонавтом – все мы знаем –

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим

Все (хором). В наш успех!

Команда «Спутник».

Чтобы в космос и к звездам далеким летать,

Мы готовы сейчас все себя показать!

1.Игровое упражнение: «Построй ракету».

Дети проходят препятствия (добегают к магнитной доске и из геометрических фигур строят ракету)

Ребенок 3.

Мы построили ракету,

Улетаем в ней сейчас.

Пусть высоко и далеко

Понесёт ракета нас!

2.Игровое упражнение: «Полоса препятствий».

Проползание в ракету(тоннель), прыжки по кочкам, продевание обруча через себя.

Игра со зрителями: «Доскажи словечко»

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (Луна)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,

Проклиная все на свете —

На орбите как назло

Появилось … (НЛО)

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам — тепло, хвосты -… (Кометам)

Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора —

Это черная … (Дыра)

В черных дырах темнота

Чем-то черным занята.

Там окончил свой полет

Межпланетный … (Звездолёт)

Звездолет — стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные … (Галактики)

А галактики летят

Врассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся вселенная!

3.Игровое упражнение: «Отлёт космического корабля».

Дети стоят друг за другом в обручах. Впереди обруч пустой. По команде дети продвигаются вперед, а последний свободный обруч передают вперед.

4. Игра «Космические снайперы» нужно попасть мячами в «космический кратер» (обруч)

Ведущий: Из полёта возвратились, и на Землю приземлились.

Ребенок 4.

Попрощались мы с Луной,

Возвратились все домой.

Полетим ещё не раз,

Скучно в космосе без нас.

Ребенок 5.

Все планеты, все планеты,

Непременно облетим,

Разгадаем все секреты,

Если только захотим.

Вед: Вы все показали себя сильными, смелыми и дружными ребятами. Таким был первый космонавт Юрий Гагарин. Я уверена, когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас окажется в отряде космонавтов.

Незнайка благодарит за увлекательное путешествие и уходит.

За победу в эстафете вручается звездочка. Подведение итогов.

**Физкультурный досуг**

**«Весёлые старты»**

**для старшей группы**

Цель: Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

Задачи:

Оздоровительные:

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;

создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Образовательные:

формировать у детей представление о здоровом образе жизни;

развивать выразительность двигательных действий;

формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;

формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.

Воспитательные:

развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;

формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

Оборудование: Музыкальный центр, корзины с мячами, большие ложки, кубики (по три на каждую команду), галоши большого размера, мячи.

Предварительная работа: подготовить спортивный зал, отметить старт и финиш, поставить ориентиры, подготовить все необходимые атрибуты.

Ведущий: Внимание, внимание! Приглашаем всех мальчиков и девочек на соревнование «Весёлые старты». Предлагаю взять с собой смелость, быстроту, смекалку.

Посмотрите, полюбуйтесь

На веселых дошколят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Ведущий: Приглашаем наших гостей и болельщиков на праздник спорта. А сейчас разминка, чтобы в пути мы шагали быстрее, просим музыку по громче, веселее.

\* Ходьба обычная по одному,

\* Ходьба на носках, руки вверх,

\* Ходьба на пятках, руки за спиной,

\* Ходьба полу приседе, руки на коленях,

\* Обычный бег,

\* Бег с прямыми ногами вперед,

\* Бег с захлестом ног назад,

\* Приставной галоп правым и левым боком.

Ведущий: Дорогие гости перед вами лучшие спортсмены нашего детского сада. Это представители команды «Ловкие» и команды «Смелые». Поприветствуем друг друга.

Приветствие команд.

Ведущий: Сегодня у нас пройдут соревнования между группами. Мы посмотрим. В какой группе самые смелые, ловкие и умелые ребята.

1 эстафета. «Мяч в ложке».

Игрок берёт из корзины мяч, кладет его в ложку, осторожно несёт в другую корзину. Затем возвращается и передаёт эстафету товарищу. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит движение.

2 эстафета «Сороконожка».

Команды строятся в две колоны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

Ведущий: Молодцы! Замечательно справились с заданием.

3 эстафета «Удержи равновесие».

Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики один на другой и, взявшись за нижний кубик, пронести их по всему маршруту вперед и назад.

4 эстафета «Сапоги - скороходы».

Дети бегут в галошах большого размера (можно сапоги или валенки) до ориентира и обратно. Затем галоши передаются следующему участнику.

5 эстафета «Прыжки с мячом».

Мяч зажат между коленями, прыжками допрыгать до флажка, возвращаться бегом. Передать мяч следующему.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования и скоро мы узнаем, чья команда оказалась самой спортивной. И пока жюри подводит итоги, мы с вами отдохнем. Помогите мне закончить стихи:

Я начну, а вы кончайте,

дружно хором отвечайте.

1. Игра веселая футбол

уже забили первый......(гол).

2. Вот разбежался быстро кто-то

и без мяча влетел в ......(ворота).

3. А Петя мяч ногою хлоп

и угодил мальчишке в .....(лоб).

4. Хохочет весело мальчишка,

на лбу растет большая.......(шишка).

5. Но парню шишка нипочем

опять бежит он за.......(мячом).

Ведущий: А сейчас предоставляем слово жюри. (Подводится итог соревнований, объявляется команда - победитель. Команды награждаются подарками за активное участие в соревнованиях.)

Ну, вот и выявили победителей.

Скажем спасибо жюри и зрителям.

Спортсменам – новых побед.

А всем – наш спортивный привет! (все вместе).

**Спортивный праздник в подготовительной группе**

**«ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»**

**Образовательная область**: физическая культура.

**Области интеграции**: физическая культура, здоровье, музыка, коммуникация, безопасность, социализация.

**Цель:**

* Приобщать взрослых и детей к здоровому образу жизни;
* Формировать социальное и физическое здоровье семьи.

**Задачи:**

* Продолжать укреплять здоровье детей;
* Совершенствовать двигательные умения и навыки;
* Повышать интерес детей к спорту.

**Оборудование**: маленькиемячи разных цветов, чудесный мешочек, «хопы» по количеству команд, воздушные шары по количеству участников, 3обруча, косынки для мам, шапки для пап, игрушки для детей, 3ведёрка, 8 мячей среднего размера.

**Персонажи:** Клёпа, Ириска.

***Предварительная работа:***

1. Разучивание игр: «Собери по цвету», «Кто быстрее возьмёт мяч».

2. Разучивание с детьми стихотворений

3. Загадывание загадок.

**Ход мероприятия:**

*Ириска вместе с командами входят в зал.*

**Ириска:**Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы ещё раз убедиться в том, какие мы с вами крепкие, быстрые, ловкие.

**1-й ребёнок.**

Родители - такой народ,

На занятость спешат сослаться.

А я хочу, вам так сказать,

Всем надо спортом заниматься!

**2-й ребёнок.**

А вот, чтоб ставить всем рекорды

И о болезнях забывать –

Над взрослыми в вопросах спорта

Решили дети шефство взять.

**Ириска**

Празднику спортивному рада детвора,

Юным физкультурникам …

**Все.**Ура! Ура! Ура!

**Ириска:**Сегодня у нас, как на настоящих спортивных соревнованиях, оценивать результаты будет жюри.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Оглашается состав жюри.

Но сначала надо размяться.

**Физкультурная разминка**

Дети вместе с родителями и Ириской делают всё в соответствии с текстом:

**Диск «Аэробика для детей» Железновы**

Появляется Клёпа с большим мешком.

**Клёпа:**Ой, как много здесь ребят и взрослых. Разве сегодня праздник?

**Ириска:**Да.

**Клёпа:** Ну, давайте тогда знакомиться, меня зовут Клёпа.

Представление команд….(семья Ивановых)

**Ириска:** Клёпочка, а что у тебя в мешке?

**Клепа:**Сюрприз, я загадаю загадку, а вы отгадайте:

*Бьют его рукой и палкой-*

*Никого его не жалко.*

*А за что беднягу бьют?*

*А за то, что он надут.*

**Дети.** Мячик!

**Клёпа:**Сейчас покажу вот, смотрите

*Ириска достаёт из мешка один мячик.*

**Ириска:** А ты знаешь Клёпа, какого цвета этот мячик?

**Клёпа** Красного!

**Ириска:** Нет, не правильно. Ребята, а вы знаете?

**Дети:** Да, синего!

**Ириска:** Дети, давайте поиграем с вами в игру «Собери по цвету». Клёпа, идём мы тебя научим.

***1. Игра «Собери по цвету»***

На полу лежат три обруча красного, синего, желтого и зелёного цвета. Из корзины высыпаются мячи разного цвета. Дети и родители должны их разложить в обручи соответственно по цвету.

**Клёпа:** А у меня ещё что-то есть в мешке. Только вы ответьте на вопрос

Кинешь в речку - он не тонет,

Бьёшь о стенку - он не стонет,

Будешь о земь кидать – станет кверху летать.

**Дети:** Мяч

**Ириска:** Клёпа, дай нам поиграть.

**Клёпа:** Нет, он у меня один, а вас много!

**Ириска:** А у нас есть большие настоящие мячи.

***2. «Прыжки на хопах»***

Все члены команды поочереди прыгают на «хопах» в обе стороны.

**Ириска:** А сейчас Клёпа, мы посмотрим, какой ты у нас ловкий.

***3. Игра «Кто быстрее возьмёт мяч»***

Участники команд с Клёпой стоят по кругу, внутри круга лежат мячи меньше, чем детей. По сигналу они начинают бегать по кругу, по другому сигналу они останавливаются и берут мячи, кому не хватило тот выходит из игры.

**Клёпа:** Ребята, отгадайте загадку.

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка,

И улетел под облака.

Дети: Воздушный шар

***Конкурс «Виноград»***

На противоположной стене напротив каждой команды висят гроздьями шары, участники по одному бегут к шарам, срывают один шар, садятся на него, лопают и возвращаются бегом в свою команду.

*Музыкальная пауза. Дети подготовительной группы поют песню «Физкульт – ура!»*

***4. Конкурс для пап «Кто больше удержит мячей»***

Папы стоят на кубах, а дети стараются их нагрузить мячами (до первого упавшего мяча).

**Клёпа:** Так, так, так Ирисочка, а что это всё я, да я играю, у меня, между прочим, тоже есть пару конкурсов, так что давай на старт иди, иди…

**Клёпа:** Загадка про семью

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная …(семья)

***5. Конкурс «Кто быстрее»***

По сигналу папа надевает шапку, бежит к кубу, обегает его (расст. 4 м), возвращается бегом к маме. Мама повязывает косынку, берёт папу за руку, и они вместе обегают куб. возвращаются бегом, мама берёт за руку ребёнка, бегут втроём. Ребёнок должен успеть взять игрушку, стоящую на кубе.

***6.*Конкурс «Курочка наседка»**

Участники бегут, зажав между ног маленький мяч, подбегают к ведёрку, и стараются попасть в него. Мяч руками поддерживать нельзя.

Итак, наш праздник завершен,

А в жюри итог не подведен.

Не ошибиться, им желаем,

А мы немного поиграем!

**Награждение команд.**

**Ириска:** Ну, вот и заканчивается наш праздник. Все мы хотим быть здоровыми и сильными. И только занимаясь физкультурой и спортом, мы этого достигнем. До новых встреч! До свидание!