**Конспект занятия «В гостях у куклы Кати»**

Цель: закрепить навык постройки стула и стола из знакомых детям деталей – кубиков и кирпичиков по образцу воспитателя, закрепить знание основных цветов, умение катать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями и соединять концы столбика. Развивать внимание, коммуникативные навыки, умение сооружать постройки совместно, вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, желание помочь кукле.

Материал: деревянный домик – ширма; дидактическая кукла; стул, кроватка, шкаф, из набора кукольной мебели; кубики и кирпичики из напольного конструктора; вымытые яблоки: красные, желтые, зеленые; фруктовница; пластилин; дощечки для лепки; аудиозапись русской народной музыки.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям поехать к кукле Кате в гости.

Воспитатель: Эй ребятки едем в гости, приглашает кукла нас. Мы красиво нарядились, повезет лошадка нас! *(Дети вместе с воспитателем изображают лошадку, цокают).*

Воспитатель обращает внимание на домик.

Воспитатель: Вот мы и приехали *(читает потешку)* Тук, тук, тук, отворите, в гости нас скорей пустите. Куклу Катю выйти просим, мы приехали в гости! *(воспитатель берет куклу, кукла выходит из домика)*

Катя: *(говорит воспитатель)* Здравствуйте малышки, хорошие детишки! Вас давно я в гости жду, сладким чаем угощу! *(Воспитатель и дети здороваются, представляются по имени, воспитатель называет каждого ребенка по имени: «Это наша Варя, у нее красивое платье, а это Вова- он умеет высоко кидать мячик и т.д.)*

Катя: Ой, какие вы все веселые и нарядные! Заходите ко мне в дом скорей! *(воспитатель отодвигает домик, перед детьми один стульчик, кроватка и шкаф)*

Воспитатель: Катя, а где же мы будем сидеть, нас много, а стульчик один?

Катя: Что делать, я не знаю где стульчики мне взять? Гостей рассадить мне надо и угощать.

Воспитатель: *(обращается к детям и к кукле)* Что ребятки будем делать? Как нам куколку помочь? Знаю, Катя, как нам быть, надо стульчики смастерить. Взять кубик, взять кирпичик. И посмотри Катя, что вышло. *(Воспитатель берет большой кирпичик и кубик, приставляет друг к другу.)*

Воспитатель предлагает детям построить такие же стульчики, помогает, советует, предлагает детям назвать детали: кубик, кирпичик.

Катя: Как красиво стало у меня в домике! Теперь можно и за угощение приниматься!

Воспитатель: *(огорченно)* Только где же мы будем пить чай, стола у нас нет?

Катя: Ах, что делать я не знаю, чай у меня уже остывает.

Воспитатель: Ну что, ребятки будем строить опять*!* Что же нам нужно взять?

*(Воспитатель, изначально делает неправильно стол, он падает, затем подводит детей к тому, чтобы они показали, что у стола не хватает ножек. Строят стол из четырех кубиков и кирпичика, побуждает детей называть детали)*

Катя: Ну вот, дружно сели мы за стол. Стол большой, красивый. Угощать я буду всех, яблоками и сливой!

Воспитатель: Спасибо, Катя! Будем кушать мы всегда, яблоки и сливы. И вырастим тогда сильными и большими!*(Воспитатель ставит в центр стола вазу с вымытыми яблоками, дети пробуют яблоки.)*

Ребятки, смотрите какие яблоки: и желтые, и красные, и зеленые. Найди мне (имя ребенка) желтое (красное, зеленое) яблоко. Ребятки, а мы пришли к Кате тоже с угощеньем. Давайте угостим Катю баранками, да калачами.*(Воспитатель предлагает детям сесть за столы и слепить бараночки, помогает в лепке.)*

Воспитатель: *(раскладывает вылепленные бараночки на разнос и приносит на стол, читает потешку).*Ах, качи, качи, качи глянь баранки, калачи. С пылу, с жару, из печи!

Катя: Вот спасибо, малыши! Угостили от души, а баранки так вкусны, а калачи так хороши! Захотелось мне опять, вместе с вами поплясать!

*(под русскую народную музыку «Калинка-малинка» дети с воспитателем свободно пляшут)*

Воспитатель: Ну что, ребятки, пора нам с Катей прощаться, да в садик возвращаться. Кату скажем мы «Спасибо» за угощение, и приглашаем в садик к нам на развлечение! Приходи к нам Катя, в детский сад. Там ребятки тебя там будут ждать. *(Дети с воспитателем прощаются с куклой, под веселую музыку уходят.)*