***Расстройство – недостаточно сильное слово, когда дошкольник целых полчаса ищет свои ботинки, или вашему ребенку не удается приступить к выполнению домашнего задания, потому что он никак не может отыскать свой карандаш и тетрадь, и, наконец, одиннадцатилетний ребенок заставляет каждое утро ждать весь школьный автобус, независимо от того, сколько, раз вы сказали ему: «Сегодня ты выйдешь из дома вовремя».***

***Однако специалисты считают, что приступы ярости, мольбы и напоминания родителей не решают этой проблемы.***

***Обычно за медлительными, похожими на черепашьи, движениями вашего ребенка скрывается какой – то смысл.***

***Если догадаетесь, что малыш хочет сказать, проблема будет наполовину решена.***

***Вот некоторые советы, которыми можно воспользоваться:***

* ***Научите ребенка определять время по часам.***
* ***Объясните ребенку, как определяют время по часам, проверьте, правильно ли он понял вас. После этого малыш будет лучше понимать, к какому времени ему нужно выполнить данное ему задание.***
* ***Не отрывайте ребенка без необходимости от его занятия (игры).***
* ***Заранее предупредите малыша, чтобы он приготовился к перемене деятельности. Например, можно сказать: «Через пять минут пора выключить телевизор и идти ужинать».***
* ***Хвалите ребенка за быстроту и эффективность действия. Говорите: «Вот хорошо!», когда ребенок делает что – то быстро.***
* ***Хвалите ребенка за все, что он делает успешно и без медлительности.***
* ***Используйте при общении с ребенком всегда позитивный подход: нарисуйте счастливые лица. Для дошкольников, которые еще не умеют читать, нарисуйте или вырежьте картинки заданий, которые нужно выполнить. Затем приклейте «улыбающуюся рожицу» рядом с картинкой, соответствующей выполненной задаче.***
* ***Помните: позитивный подход действует на детей положительно.***
* ***Выражайте постоянно позитивное внимание к действиям ребенка. Если вы кричите на ребенка: «мне надоело, что ты всегда опаздываешь!», - это тоже выражение внимания к нему, но оно негативное и травмирует психику ребенка.***
* ***Позволяйте ребенку заниматься тем делом, которое ему нравиться.***
* ***Не принуждайте ребенка заниматься тем, что ему не по душе позвольте ему отказаться от такого занятия иначе он будет выполнить его с особенной медлительностью.***
* ***Подробно и ясно объясняйте задание вашему ребенку, чтобы он понял, что должен делать.***
* ***Сделайте ваши пожелания абсолютно понятными для него.***

**С более взрослым ребенком вы можете совместно составить расписание на неделю, чтобы и вы и ребенок точно знали, когда и какое задание нужно выполнить.**

**Педагог-психолог: Салманова Л.Н.**