**[Воспитайте в малыше ученого](http://malishi.ru/vospitai_uchenogo/)**

В каждом малыше кроется много маленьких ученых. Взгляните на своего ребенка, и вы увидите физика – в песочнице, ботаника, энтомолога и геолога – в парке, океанолога – на берегу моря, химика – на кухне, изобретателя – в игровой комнате, астронома – у окна: все проверяется, изучается, исследуется, сравнивается, развивается и теоретически обосновывается. И все это из любви к открытиям.
К несчастью, естественная тяга к открытиям практически кончается вместе с ранним детством. Часто с началом формального научного образования дети утрачивают интерес к науке, ученый в них гибнет.

Однако возможно сохранить его на протяжении всех школьных лет, а то и на всю жизнь. Для начала попробуйте следующее.
1. Классифицируйте, классифицируйте, классифицируйте. Умение находить сходство и различие является фундаментальным. Малыш может отличить те деревья, которые имеют листья от тех, у которых иголки; фрукты, у которых съедобная кожура, - от тех, которые надо чистить; средства передвижения, у которых два колеса, - от тех, у которых четыре и больше.
2. Откройте электричество. Понаблюдайте за явлением статического электричества. Пусть ребенок потрет шарик о ваши волосы, а затем прижмет его к стенке или причешется расческой, а потом попробует притянуть к ней маленькие кусочки бумаги.
3. Вырастите корни. Чтобы показать ребенку, как растут растения, заведите огород. Срежьте примерно два сантиметра с верхушки свежих овощей (морковки, сельдерея, свеклы), положите срезом вниз на мелкое блюдо, налейте немного воды, поставьте в солнечное место и посмотрите, как растут корни.

4. Посадите семена. Возьмите картонку из-под яиц, чтобы устроить питомник для рассады. Покажите малышу, как сажают зернышко в почву, полейте и поставьте на солнце. Вместе сопоставьте то, что помогает расти людям, а что – растениям. Если зернышки не прорастут, объясните, что иногда такое случается.
5. Станьте доморощенным химиком. Большинство самых интересных научных открытий можно сделать на кухне. Пусть молодой ученый смотрит (с безопасного расстояния и в вашем присутствии), как жар превращает прозрачный тягучий белок в белый и твердый. Как кусок хлеба (мягкий и светлый) превращается в хрустящий темный тост. Как воздух во взбитых белках или густых сливках делает их пышными. Как поднимается тесто. Как еда остывает, если на нее дуть. Как исчезают в воде кристаллы сахара или соли.
6. Снова изобретите колесо. Что еще катится кроме колес? Пусть малыш поэкспериментирует с яблоком, кубиком, круглым камешком и камешком, который не круглый, валиком с бумажными полотенцами, коркой, книгой, пустой пластиковой бутылкой. Обсудите, что общего у предметов, которые могут катиться.
7. Магнетизм. Пусть малыш походит по дому с большим магнитом (под присмотром) и проверит, что к нему притягивается, а что нет.