**Конспект экологического занятия в младшей группе**

**«Как мы помогали лесным зверям»**

**Программные задачи:**

Развивать внимание и наглядно-действенное мышление. Закреплять в речи названия животных. Продолжать знакомить детей с животным лесом (заяц, медведь, белка, еж, волк, лиса). Содействовать интересу детей к объектам живой природы. Учить ориентироваться в пространстве. Учить детей рисовать нетрадиционными способами (пальцем, ватным тампоном, клеевой кистью, тычком) передавать впечатления о явлениях природного мира. Расширять активный словарь (пушистый, мягкий, теплый, мохнатый). Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Словарная работа:**

Медведица, медвежонок, белка, бельчонок, заботиться, забинтовать, мягкий, пушистый, теплый, мохнатый, зайчонок, лисенок.

**Материал к занятию:**

Декорации: зимние деревья, теремок, объемные елки. Игрушки: заяц белый, медведь и медвежонок, лиса, белка, еж, волк. Птичка, маски птичек. Аптечка, снежки. Ватман с незаконченным зимним пейзажем, материал для рисования (белая краска, влажные салфетки).

**Предшествующая работа:**

Беседа о животных, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Дети посмотрите, у нас в группе появились следы птичек, интересно, куда они ведут? Я думаю, чтобы это узнать нужно отправиться за ними. Хотите погулять в зимнем лесу? Тогда одеваться побыстрее.

**Динамическая игра.**

Белая дорожка *(обзорный жест рукой)*

Все равно гулять пойдем! *(шагают на месте)*

Наденем на ножки *(наклонились, указывают на ноги)*

Теплые сапожки.

Этот с правой ножки (*«надевают сапожки» на правую ногу)*

Этот с левой ножки (*«надевают сапожки» на левую ножку).*

На ручки – рукавички (*руки вверх),*

Теплые сестрички *(крутят ладошками),*

В эту правый кулачок (*показывают)*

В эту левый кулачок *(показывают)*

Пальтишки меховые (*«надевают пальто»),*

Сапожки пуховые *(указывают на сапоги, наклон).*

**Воспитатель.** Ну что? Все готовы? Пошли гулять. Ой, как много снега, большие сугробы намело, тяжело идти, ноги проваливаются *(медленно шагают, высоко поднимая ноги).* Вытаскиваем ноги, идем дальше, не останавливайтесь. Устали? Трудно идти? Надо надеть лыжи. *(остановились «надевают лыжи», скользящие шаги).* Вот так намного легче! Вот мы и на месте. Куда же мы пришли? (*В лес).*

Воспитатель привлекает внимание детей к появлению птички. Берет ее в руки.

Прилетела птичка,

Птичка невеличка,

К детям птичка прилетела

И сказать что-то хотела.

Дети, эта птичка к нам из леса прилетела. Она говорит, что лесные зверята в беду попали и им нужна наша помощь. Поможем им? Давайте возьмем с собой аптечку, положим туда мазь и бинты. А чтобы быстрее добраться, давайте полетим как птички.

Ну-ка птички,

Воробьи, синички

Скорее в лес летите,

И зверятам помогите.

**Воспитатель.** Посмотрите, на дереве висит скворечник и кормушка для птичек. Давайте их покормим, им зимой трудно добывать корм *(кормим птичек зернышками).* Посмотрите, да тут теремок стоит.

На опушке – теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

*(стучит в дверь теремка)*

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет? *(заглядывает в окошко)*

Не бойся, трусишка, мы тебя не обидим, выходи к нам. Что, что? Про тебя загадку загадать? Ну что ж, попробую.

Прыгает ловко,

Любит морковку,

Кто это? *(заяц)*

**Воспитатель.** Здравствуй зайчик! Почему ты печальный? Зайка мне сказал: он бежал по дорожке, у него запутались ножки, и теперь он больной и хромой, маленький заинька мой.

Ребята, зайка лапу повредил. Давайте мы ему поможем ее забинтовывать.

**Воспитатель.** Детки, потрогайте зайчика. Какой он?

Дети гладят, ощупывают игрушку, отвечают на вопрос. Воспитатель помогает, подсказывает слова *(мягкий, теплый, пушистый)*, проговаривает их со всеми детьми.

**Воспитатель.** Посмотрите, какие у него ушки? (*Большие)* А хвостик? *(маленький).* Ну вот и зайке мы помогли, а теперь давайте с ним поиграем. Зайка любит играть в снежки. *(игра в снежки).* Давайте соберем снежки в корзину. *(дети выполняют задание).*

**Воспитатель.** А кто еще в теремочке живет? Отгадайте.

В лесу – мохнатый здоровяк,

А дома – плюшевый добряк.

*(достает из теремка игрушечного медведя и медвежонка)*

**Воспитатель.** Где большой медведь? *(дети показывают).* А это какой? *(маленький)* Большой медведь – мама-медведица, а маленький – ее сынок-медвежонок. Как рычит медведь? (*Дети с воспитателем громко рычат).* Как рычит медвежонок? *(Рычит тихо)* Медведи какие? *(мохнатые, пушистые)* Мишка, почему вы не спите? Все медведи зимой спят и лапу сосут. Идите в свой теремок и ложитесь спать в свои постельки (*убирает игрушки в теремок).*

**Воспитатель.** Посмотрите, какой большой сугроб около елочки, давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там? А в нем лесные звери сидят (*лиса, белка, еж).* Их детеныши пошли играть в лес и заблудились. Давайте их поищем. (*подводит детей к игрушкам, лежащим под одной из елок).* Да вот же они!