

Арт-терапевтическое занятие

«Подарок для друга»

Цель:

развитие коммуникативных качеств учащихся с ОВЗ

Задачи:

1. развитие эмпатии, доброжелательности, открытости, отзывчивости;
2. снятие психоэмоционального напряжения;
3. диагностика эмоционального состояния.

Оборудование:

на доске – основные правила поведения на занятии; клеёнка на стол; ноутбук; запись истории; листы формата А3; гуашь; баночки для воды; кисти разного размера; краски; карандаши; пластилин; ножички для пластилина; дощечки для лепки; мяч

Ход занятия

№ этап а	Название этапа	Содержание этапа	Время этапа	Примечания
1	Приветствие	Ритуал приветствия	2 мин.	<p>В начале занятия дети встают в круг вместе с психологом. Дети по очереди, начиная с психолога, здороваются со своим соседом справа, передавая ему мяч. При этом надо посмотреть на человека, улыбнуться, кивнуть головой. Сосед отвечает на приветствие и здоровается со своим соседом справа.</p> <p>Важно, чтобы прозвучало и приветствие психолога всей группе, объединяющее детей в единое целое, что способствовало бы формированию чувства принадлежности к группе.</p>
2	Основная часть: 1) формирование темы работы;	Прослушивание истории, сообщение темы работы	48 мин. 13 мин.	<p>Перед прослушиванием истории психолог говорит: - Ребята, послушайте историю и расскажите, о чём она.</p> <p>Тема работы: «Подарок для друга».</p> <p>Для работы по теме детям предоставляется свобода в выборе вида творчества (рисование или</p>

	<p>2) индивидуальная творческая деятельность</p> <p>3) рефлексия</p>	<p>Индивидуальное творчество по теме</p> <p>Каждый ребёнок рассказывает о том, что он создал; отвечает на уточняющие вопросы психолога и детей</p>	<p>25 мин.</p> <p>10 мин.</p>	<p>лепка), а также необходимых для каждого принадлежностей (гуашь, краски или карандаши; размер кисти и т.д.)</p> <p>Психолог наблюдает за процессом творчества каждого ребёнка, отмечая его существенные особенности.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что ты изобразил? ✓ Как назовёшь твою работу? ✓ Какие чувства, настроение ты хотел передать? ✓ Понравилось ли тебе заниматься творчеством? <p>Необходимо спросить о согласии ребёнка на то, чтобы его работа отправилась на выставку. Похвалить каждого ребёнка за участие в занятии.</p>
3	Завершение занятия	<p>Приведение в порядок рабочего места.</p> <p>Ритуал прощания</p>	5 мин.	<p>В конце занятия дети встают в круг вместе с психологом. Дети по очереди, начиная с психолога,</p>

				<p>прощаются со своим соседом справа, передавая ему мяч. При этом надо посмотреть на человека, улыбнуться, кивнуть головой. Сосед отвечает и прощается со своим соседом справа. Важно, чтобы прозвучали слова прощания психолога со всей группой, объединяющие детей в единое целое, что способствовало бы формированию чувства принадлежности к группе.</p>
Всего			55 мин.	