***КОНСПЕКТ (ПРОЕКТ УРОКА)***

***ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ***

***Учитель***: *УВАРОВА Н.Я****. Класс***  1 «А» ***Дата*** 08.10.2010

***Основная тема обучения:*** ***Что и кто?» № урока в теме***  8

***Тема урока:*** Что это за листья?

***Цели урока:*** Создать условия для изучения листьев деревьев наиболее распространенных пород деревьев нашего края

Учить распознавать листья деревьев.

Развивать способности анализировать предметы при сравнении листьев.

Развивать речь учеников, при рассказе о своих личных впечатлениях.

Воспитывать бережное отношение к природе.

***Оборудование:*** Листики различных деревьев средней полосы: березы, рябины, осины, тополя, ясеня, липы, ивы, дуба, клена, вяза и др на каждую парту. Ветки лиственницы, лист каштана как демонстрационный материал. Подвижный календарь природы с изменяющимися значками. Картинки с изображением осени. Трафареты кленовых листьев. Букет из кленовых листьев в подарок каждому. Учебник А.А. Плешакова «Мир вокруг нас».

***Ход урока:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | | Примечание |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 2 – 3' | ***Начало урока.*** ***Предварительная организация класса.*** | |  |
|  | Взаимное доброжелательное приветствие. Проверка помещения и средств, необходимых для урока. Проверка рабочих мест, самочувствия и внешнего вида учащихся. Наличие всего необходимого на уроке у учащихся. Организация внимания. | Дежурный проверяет подготовку к уроку, наличие всего необходимого для урока. Ученики проверяют подготовку своего рабочего места самостоятельно. | Доброжелательный настрой на общую работу. |
|  | ***Актуализация изученных знаний.*** | |  |
| 5 – 7' | 1) Наблюдения за изменениями в природе. Изменения условных значков в зависимости от погоды.  Обобщение о погоде осенью по картинкам, изображающим осень.  2) Повторение изученного: узнавание и называние растений сада по картинкам.   1. Сообщение новой темы урока: Познакомимся с листьями растений, которые у нас растут. | Рассказ о своих наблюдениях в природе.  Называние изображенных на картинках цветковых растений. | Использование иллюстраций изображающих цветковые растения сада. |
|  | ***Усвоение новых знаний и способов действий.*** | |  |
| 10 - 12'  2 – 3' | Практическая работа. Найди такой же листочек  Параллельно рассказ о деревьях, листьях.  Мощь и величественная красота дуба привлекают всех. Корни его глубоко уходят в землю, поэтому ему не страшны никакие бури и ветра. Дуб до самой осени так стоит зеленый, значит дуб выносливый, значит закаленный. Из древесины делают мебель, паркет. Плоды этого дерева – желуди мы собирали в зоопарке и использовали в поделках.  Многие любят русскую березу. Она является символом нашей страны. Часто она упоминается в сказках, стихах. Многие поэты и писатели восхищаются её красотой. Дрова из березки дают большое количество тепла. Используют её на производстве мебели. Цвет коры березы – белый, раньше такой цвет называли «берза». Отсюда и название дерева.  Ива – дерево, которое очень любит воду. Поэтому и селится по берегам рек и водоемов. Склоняет ива ветки к самой воде и , кажется, что она пьет воду своими листочками. А листочки у дерева узкие и тоненькие.  Осина поражает всех тем, что ее листочки как будто дрожат от малейшего дуновения воздуха. Осенью она поражает всех своей яркой красной окраской.  Самое красивое дерево наших лесов осенью – безусловно, рябина. Поражают красотой не только листья, но и крупные кисти алых ягод. Этими ягодами питаются птицы. Можно их засушить сейчас, а потом, когда наступят холода, кормить птиц.  Удивительное дерево – липа. Листики её похожи на сердечки. Дерево доброе, помогает нам при болезнях. Если человек простудится, непременно ест липовый мед, который поможет вылечиться. А сама липа – яркая, желтенькая осенью, как будто отдает все солнечное тепло перед холодной зимой.  Тополь – самое распространенное дерево нашего города. Пришло это дерево к нам из южных лесов, но понравилось тем, что растет очень быстро. Но древесина этого дерева непрочная, поэтому во время сильного ветра больные и старые деревья падают и могут произвести большие разрушения.  Нахождение лишнего листочка: смородина – растение сада.  Знакомство с новым растением, ранее неизвестным ученикам – лиственницей.  Отгадайте загадку:  Есть у родственницы елки  Неколючие иголки.  Но в отличие от елки,  Опадают те иголки.    Чем отличается, чем похожи. Сравнение с елью и сосной по личным наблюдениям.  Лиственницу называют королевой сибирских лесов. Осенью золотые хвоинки, как листья, падают на землю. Отсюда и произошло название дерева. Древесина этого дерева самая прочная. Внутренние детали московского Кремля сделаны из лиственницы и служат уже по 400 -500 лет Древесина дерева не гниет и со временем становится только тверже, как бы каменеет.  Рассмотрите веточки этого дерева. Можно ли его назвать хвойным? Как расположены хвоинки на веточке? Чем отличается хвоя этого дерева от хвои ели и сосны? | Участие в практической работе. Нахождение листьев по внешнему виду и предложенному образцу (описанию) на парте.  Рассказ о том, где видели, что знаем.  Рассматривание листочков, сравнение с другими. Выделение общих признаков – листовой пластинки и черешка.  Обращают внимание на расположение листьев на ветке.  Рассказ о рябине, которая находится на площадке. Что наблюдали?  Сравнение листочков липы, березы и тополя.  Работа с ветками лиственницы. | Раздать листики. Помощь дежурного по классу ученика.  Обратить внимание на выставку поделок в классе.  Выдать веточки лиственницы. |
| 2 – 3' | ***Релаксация.*** | Составление узора, картинки из осенних листьев. | Что получается? Что хочешь составить? Инд помощь. |
|  | ***Работа с книгой***. ***Первичная проверка понимания изученного.*** | |  |
| 3 – 5' | Работа с иллюстрациями в учебнике. Найдите лист растения, которого не было. Выход на лист клена и каштан.  Показ листа каштана. Рассказ о каштане.  Это дерево живет на юге нашей страны. Но все же иногда его высаживают и в нашей местности. Иногда оно хорошо приживается и даже дает плоды.  Как муравьишка разделил листья? На две группы: летние и осенние. Как узнали? Признаки осенних и летних листьев.  Уборка парты и класса. Собрать все листики в коробку. | Сравнение иллюстрации учебника с листьями на парте.  Сравнение листа каштана с другими листами. Вывод: у листа каштана сложная листовая пластинка. Такая же и у ясеня.  Сравнение иллюстрации в учебнике:  Игра6 Кто быстрее? Деление листьев на две группы: осенние и летние.  Дежурный собирает листья в коробку. Ученики помогают ему сделать это быстро. | Показать листочки каштана. |
|  |  | |  |
| ***Доп.*** | Секретик: выдать кленовые листочки (трафареты) | Раскрашивание листьев по собственному желанию. |  |
| 2 – 3' | ***Вывод по уроку Обобщение и систематизация знаний.*** | |  |
|  | Что понравилось на уроке? Что нового узнали? С листьями каких деревьев работали? С листьями каких деревьев познакомились?  На прогулке в зоопарке Лейла решила сделать всем подарки. Она собрала букет из красивых кленовых листиков, которые хочет подарить всем. | Лейла раздает листики и хвалит за работу. | Уважительное отношение к одноклассникам. |
| 2 – 3' | ***Рефлексия*** | |  |
|  | Мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения | Открытость учащихся в осмыслении своих действий и самооценке  Прогнозирование способов саморегуляции и сотрудничества. Развитие уважения к другому. |  |