**Занятие-тренинг для родителей и их детей.**

**«Газетная семья»**

***Цели:***

1. Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации.
2. Дать возможность родителям увидеть работу ребёнка в коллективе.
3. Развитие моторики рук в совместной с родителем игре.
4. Развитие воображения, речи.

***Задачи:***

1. Расширение возможностей понимания психологических особенностей своего ребенка.
2. Активизация коммуникаций в семье.
3. Повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка.

***Участники:*** Группа родителей с детьми старшего дошкольного возраста.

***Оборудование:*** Магнитофон, записи класической музыки, газеты, скотч, ножницы, бумага формат А4, фломастеры, разрезанные картинки.

**Ход занятия.**

1. *Приветствие.*

 Для начала я предлагаю Вам поприветствовать друг друга. Давайте скажем всем нам «Здравствуйте».

1. *Знакомство.*

 Дети по очереди встают и представляют себя и своих родителей.

1. *Вводное слово.*

 Теперь когда мы все друг другу представленны, я раскажу немного о том чему посвященно наше занятие. Вы все прекрасно знаете, что полноценное общение с родителями очень важно для развития детей и поэтому я решила провести совместное занятие с родителями и детьми. Чтобы у Вас уважаемые родители была возможность весело провести время с вашим ребёнком, и понаблюдать как он ведёт себя в стенах детского сада. 30 ноября проводится день защиты информации, наше занятие приурочено к этому дню. Мы с вами будем защищать газеты, и дадим газетам возможность продолжить своё

существование после того как их изучили. В этот день все говорят о защите информации, а я хочу напомнить Вам о защите ваших детей от излишней информации которой перенасыщены наши СМИ. Дети которые имеют неограниченый доступ к информации исходящей с экрана телевизора чаще других становятся агрессивными и тревожными. А мы все хотим что бы наши дети были самыми счастливыми, поэтому необходимо ограничить поток получаемой ими информации. Как это сделать, стараться больше времени проводить с ребёнком, попробуите заинтересовать его интересной игрой, самое главное отслеживайте, что смотрит по телевизору ваш ребёнок. А теперь чтобы наши дети не заскучали я предлагаю перейти непосредственно к тому ради чего мы здесь собрались.

 4*. «Встаньте те, кто…»*

Участникам предлагается вставать, если описание подходит:
- вместе читают книжки;
- имеют общее увлечение;
- помогают маме мыть посуду;
- помогают маме выносить мусор;
- вместе путешествуют.

- вместе играют.

- помогают маме готовить еду.
- делятся своими тайнами.

 Теперь я вижу, что выши семьи очень дружные, что вы помогаете друг другу. Значит вы обязательно справитесь со следующим заданием. Я предлагаю Вам вместе с вашими детьми изготовить из газеты ваши дружные семьи. *(Показываю образец как это можно сделать, поясняю, что это полезно для развития моторики рук.).*

 *5.«Газетная семья».*

Семьи изготавливают из газеты и скотча человечков, членов своей семьи. Когда семья готова дети представляют свою работу (кого они сделали).

1. *«Волшебные картинки».(Нужно собрать кусочки картинок с поласа (определённго цвета, у каждой команды свой цвет) и сложить в картину).*
2. *«Совместное рисование».*

 Детям совместно с родителями предлагается нарисовать рисунок: одну часть рисует ребенок, другую – родитель.

1. Прочтение стихотворения.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья это важно! Семья это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья!

 Какая хорошая ваша семья.

1. *Заключение. Рефлексия «Мне сегодня понравилось…»* Каждый участник заканчивает фразу: «Мне сегодня понравилось…»