|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **Детский сад №100 «Жар-птица»**  **Конспект открытого занятия по развитию речи**  **во второй младшей группе**  **«В гости к бабушке и дедушке»**    Составила: воспитатель Фатыйхова Л.Н.  **г. Набережные Челны**  **2012 г.** |

**Конспект открытого занятия по развитию речи во 2-й младшей группе**

* **Тема: «В гости к бабушке и дедушке»**

**Цели и задачи:**

* Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.
* Закрепить правильное произношение звуков: ч, ш, с, р. Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, мур-мур, гав-гав.
* Подбирать глаголы обозначающие характерные действия животных.
* Учить детей совместно со взрослым пересказывать русскую народную сказку «Репка».
* Закрепить классификацию овощей и фруктов.
* Развивать связную речь детей.

**Оборудование:** письмо в конверте, цветы, картинки: ворона, воробей, ёлка, кошка, собака, изображение огорода, деревни, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

***Воспитатель:*** Ребята! Посмотрите, сколько гостей сегодня в зале. Давайте все вместе возьмемся за руки и громко скажем гостям “Доброе утро”.

- Гости пришли посмотреть, как вы громко и правильно говорите, как внимательно смотрите и слушаете, как научились вести себя. Вы внимательные ребята? Знаете учебные правила? Предлагаю пройти на рабочие места. Спина к спинке стула, ноги прямые, вместе. Готовы?

- А сейчас поиграем нашими пальчиками

**Пальчиковая гимнастика “Пошли пальчики гулять”.**

Пошли пальчики гулять,

А вторые догонять

Третьи пальчики – бегом,

А четвертые - пешком.

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал.

*На самокате приезжает почтальон с письмом (ребенок старшей группы)*

*Вручает письмо воспитателю.*

***Воспитатель*:** Ребята, посмотрите нам пришло письмо. Скажите в чем находится письмо?

***Дети:*** в конверте.

***Воспитатель:*** давайте посмотрим от кого пришло письмо. А письмо нам прислали бабушка с дедушкой из деревни. Давайте прочитаем, что же они нам пишут. "Дорогие внучата, приготовили вам подарки. Ждем вас в гости».

Мы сейчас поедем к бабушке в гости. А на чем мы поедем?

***Дети:*** на поезде, на автобусе, на машине.

***Воспитатель:***  а давайте мы лучше запряжем лошадку в тележку, крепко держим вожжи и поехали!

*Дети сидят на стульях имитируя движение, покачиваются вперед – назад под веселую музыку. ( После этой музыки включается музыка – природы).*

- Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”** - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А – ах!”.

*Садятся на полянке*

*Фонограмма «Птичьи голоса. Ворона и воробей»*

***Воспитатель***: Ребята послушайте что это за шум?

***Дети:*** Птички поют (кричат)

***Воспитатель***: Давайте внимательно посмотрим, где птички?

- Посмотрите, кто это сидит? *(Воробей)*- А где он сидит? *(На ёлке)*- Как чирикает воробей *(Чик-чирик)*- А это кто? *(Ворона)*- А ворона где сидит? *(Под ёлкой)*- А как кричит ворона? *(Кар-кар)*- Ребята, а сколько всего птиц? Давайте посчитаем *(Одна, две).*

- Дети, а как они летают? *(Дети показывают движения птиц под веселую музыку).*

***Воспитатель:*** Ой, ребята, здесь нам очень хорошо, но ведь бабушка с дедушкой нас ждут.

- Отдохнули?

- А сейчас продолжим путь в деревню… (Дети садятся на стульчики, включается музыка).

***Воспитатель:*** А вот и мы приехали. Мы сейчас находимся в деревне.

*включается музыка…*

*На интерактивной доске показывается изображение деревни и домик.*

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите в этом домике живет бабушка с дедушкой.

*рисунок собаки…*

***Воспитатель***: Ребята, кто это нас тут встречает?

***Дети:*** собака.

***Воспитатель:*** да, собака. Это домашнее животное, которое охраняет дом.

- Давайте назовем собаку ласково (Собачка)

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, грызет кости, бегает…)

- Как она гавкает? (Гав-гав)

*показывается картина кошки…*

***Воспитатель***: Ребята, а это кто у нас?

***Дети:*** кошка.

***Воспитатель:*** да, это кошка, домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей.

- Давайте ласково назовем кошку ( Кошечка, кисонька…)

- Как она мурлычет? *( Мур-мур )*

- А как она кричит? *( мяу-мяу)*

- А как она шипит? *( ш-ш-ш )*

- А что любит делать кошка ( ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет…)

*Картина: бабушка с дедушкой.*

***Воспитатель***: Вот и наша бабушка с дедушкой. Они очень рады нашему приезду. И хотят они нас угощать с овощами и фруктами. Но сначала, ребята, овощи и фрукты нужно разложить.

- Где растут овощи? *(На земле, в земле, на огороде)*

- А где растут фрукты? *( На дереве )*

*Дети раскладывают овощи и фрукты в корзинки*.

***Воспитатель:*** о ребята, а это что? *(Репка)* Да, это репка. В какую корзинку разложили бы? *( В корзинку где овощи)*

- Как вы видите выросла репка большая - пребольшая.

- Ребята, а вы знаете сказку про репку?

- Давайте расскажем.

*Презентация на сказку «Репка». В это время дети выходят по одному, надевают маски, показывают движения и с помощью воспитателя рассказывают сказку.*

***Воспитатель***: Молодцы ребята! Нам пора возвращаться в детский сад, скажем бабушке и дедушке спасибо и попрощаемся с ними.

***Дети:*** …..

***Воспитатель:*** а сейчас мы обратно поедим в детский сад. Сядем на тележку, крепко держим вожжи и поехали. *( включается музыка)*

*После музыки* ***воспитатель:*** вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *( У дедушки и бабушки )*

- А что мы у них делали? *(Помогали разложить фрукты и овощи в корзинки)*

- А вам понравилось в деревне? Еще поедим?

***Дети:*** …..

***Воспитатель:*** На этом наше занятие закончено. Всем спасибо за внимание!