**Родительское собрание в 4 классе.** 6 апреля 2013 года.

«Единственная настоящая роскошь –

это роскошь человеческого общения»

Тема: «Ученье – свет, а неученье – тьма».

Цель: расширить знания родителей об общении.

Форма проведения: диспут.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность проблемы обучения и воспитания.
2. Роль родителей.
3. Доверительность общения.
4. Советы и рекомендации.
5. Разное.

План проведения собрания.

1. Вступительное слово учителя.
2. Диспут (вопросы для обсуждения, родительский тренинг).
3. Советы и рекомендации.
4. Рабочие вопросы школьной жизни.

///Четвертый год обучения в младших классах завершает первый этап школьной жизни ребенка. Четвероклассники – это выпускники начальной школы. Именно этот факт во многом определяет те акценты, которые расставляют взрослые во взаимодействии с детьми данного возраста. Перспектива перехода в среднюю школу заставляет взрослых обращать первостепенное внимание на сформированность у четвероклассников учебных умений и навыков.
К четвертому классу у большинства детей уже складывается индивидуальный стиль учебной работы. Общий подход ребенка к ее выполнению хорошо прослеживается при подготовке домашних учебных заданий. Так, например, одни приступают к урокам сразу после прихода из школы, другим требуется отдых (разной продолжительности). Кто-то быстро и легко включается в работу, у других много времени занимает подготовительный период. Одни дети начинают выполнять домашние задания с трудных учебных предметов, другие, наоборот, с легких. Одни лучше усваивают материал с опорой на графические изображения (рисунки, схемы и т.п.), другие предпочитают словесное объяснение и т.д.
Различия в общем подходе к выполнению учебной работы связаны с индивидуально-типологическими особенностями детей, их работоспособностью, спецификой познавательного развития, преобладающим типом восприятия и переработки информации, неодинаковым интересом к различным учебным предметам и т.д. ///

Ход родительского собрания:

Родители разделены на 3 группы: 3 цвета – красный, зелёный, синий).

 **1.** Открывает родительское собрание классный руководитель.

- Уважаемые родители, добрый вечер. Сегодня мы собрались вместе, чтобы обсудить проблемы, связанные с успешностью учебной деятельности ваших детей. Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которые формируют у школьников способность к интеллектуальной деятельности.

- Вы, наверно, обратили внимание, что сегодня будет групповая деятельность. Каждая группа будет работать над своей проблемой. Затем мы заслушаем выступления, обменяемся мнениями, сделаем выводы по итогам работы в творческой группе.

1 задание.

Красные: За что вы можете хвалить и ругать своего ребёнка?

Зелёные: За что его может хвалить или ругать учитель?

Синие: За что он может хвалить и ругать себя?

Учитель: Чаще всего слышим слова «учёба и поведение». Значит, тема нашего собрания: «Ученье – свет, а неученье – тьма».

2 задание. Вопрос для всех.

Причины, которые на ваш взгляд, способствуют снижению успеваемости.

3 задание. Вопрос для всех.

Действия по устранению, т.е. переводим причины в задачи, а задачи в действия родителей. Что же нам нужно сделать, чтобы повысить успеваемость?

4 задание – делаем выводы.

- Мы с вами постарались понять (выяснить), за что мы хвалим или ругаем, за что хотим похвалить или пожурить своего ребёнка. Выяснили причины снижения успеваемости. Каждый для себя сделал выводы и буде прилагать усилия для того, чтобы его ребёнок был успешным.

5. Рефлексия.

- Оценим совместную работу.

\* – понравилось;

\*\* - понравилось, это необходимо знать;

\*\*\* - новая и полезная форма общения, продолжать так работать.

**2.**Доверительность общения

Каким образом можно построить ваше общение и детей в семье, чтобы отношения становились доверительными?
(Заслушивание мнений родителей.)

|  |  |
| --- | --- |
| поощрения | наказания |
| Похвала (выражение радости и благодарности)Развлечения (совместные прогулки) газеты, рисунки детей)ВосхищениеСравнение почитаемым авторитетомПроявление уваженияЛаска (добрые слова и прикосновения) | Лишение удовольствийЗапрет на приятную деятельностьСмена дружеского тона на строгий |

И самое главное, никогда не воспитывайте в плохом настроении. Оценивайте поступок, а не личность, умейте видеть в детях только хорошее. Разрешайте конфликты мирно, ведь «худой мир, лучше доброй ссоры». В минуты сильнейшего раздражения на ребёнка, сядьте напротив него и пристально, в течение минуты, разглядывайте его от макушки до пят, пытаясь обнаружить в нём свои чёрточки. Как вы думаете, чем это закончится?

Перед вами несколько советов от Д. Карнеги, которые возможно помогут преодолеть возникшие проблемы в общении.

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.
2. Обращая внимание на их ошибки, делайте это в косвенной форме
3. Прежде, чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы, вместо того, чтобы отдавать приказания.
5. Давайте возможность человеку спасти своё лицо.
6. Хвалите человека за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своём признании и щедры в похвалах.
7. Создайте доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением, сделайте так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
9. Делайте так, чтобы было приятно исполнить то, что вы хотите.

**3.**Решение:

1. Формировать умение добиваться успеха, представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.
2. Рационально спланировать режим дня.
3. Оказывать помощь и поддержку.
4. Взять «на вооружение» советы и рекомендации.

Учитель: Барканова Т.М.