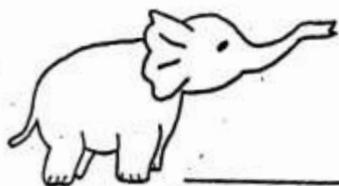
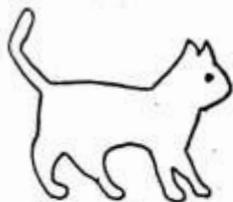
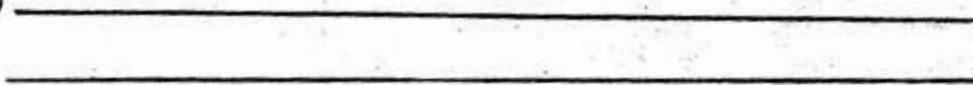
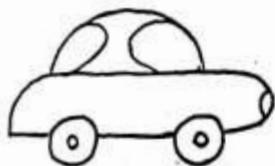


Дидактический материал:

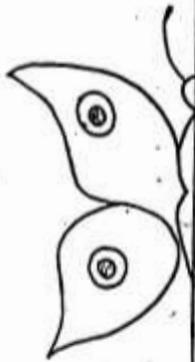
*ПРИМЕРЫ  
ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ*

Воспитатель: Муллаянова А.Р.

Проведи линию по середине дорожки,  
не отрывая карандаш.



Симметричное дорисовывание.

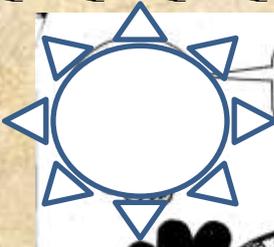


Обведи рисунок по точкам.

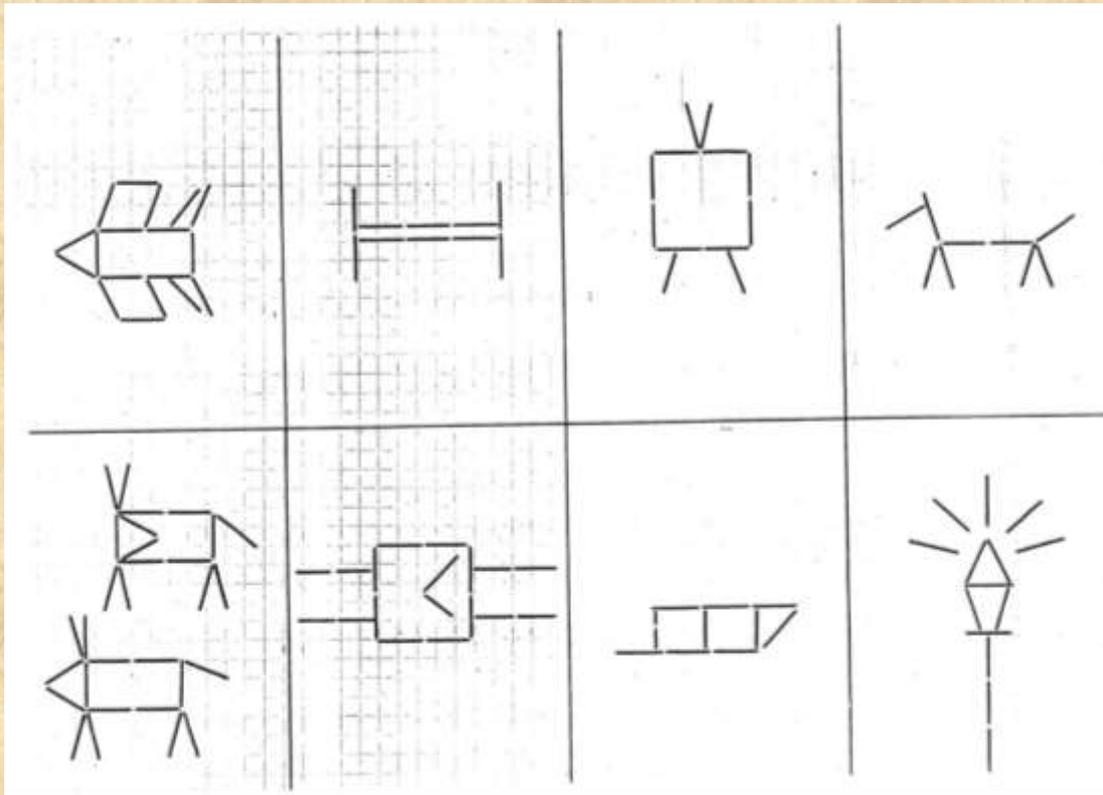
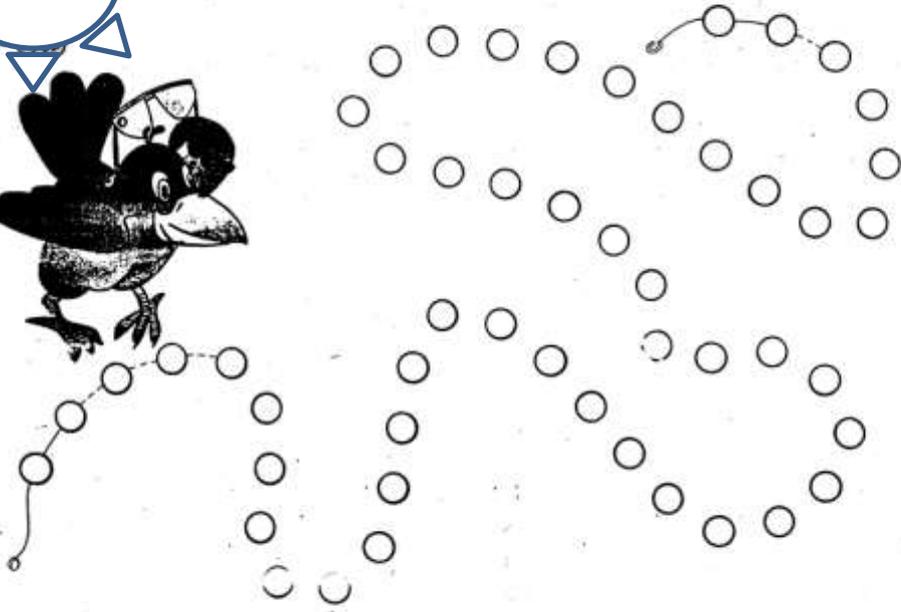
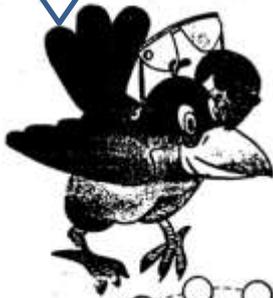


Обведи рисунки точно по линиям, старайся  
не отрывая карандаш.

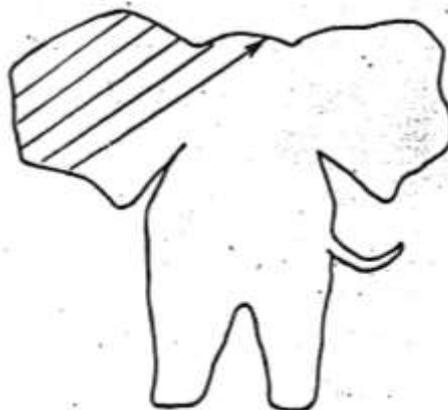
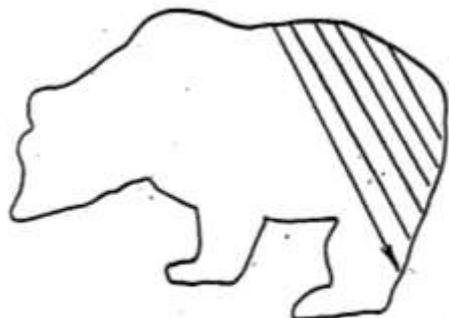
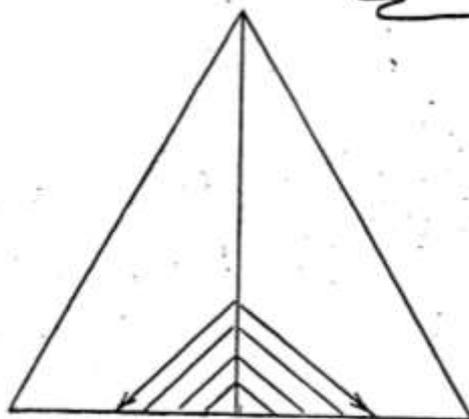
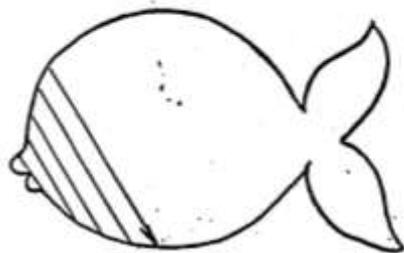




НАДЕНЬ БУСИНКИ НА НИТОЧКУ. РАСКРАСЬ БУСЫ.



Штриховка фигур, не выходя за контур.



Выполнение фигурок из палочек.



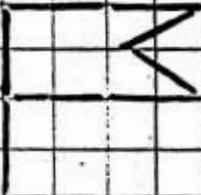
Трапеция.

Трапеция больше на крышу  
потолка.

Ножки рисуют трапецией тоже.

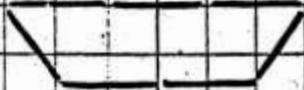
Взять треугольник и верш  
удалить -

Трапецию можно и так  
получить.



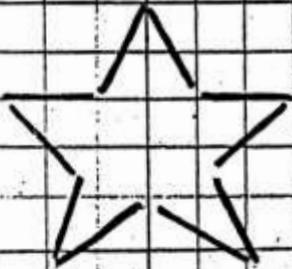
Лодка.

Лодка у берега реки стоит.  
С лодки рыбак рыбу удит.



Звездочка.

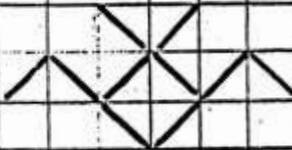
Звезды нам с небес шлют,  
Ночью путь нам освещают.



Жук.

Жук по земной травке  
ползёт.

Дойдёт до конца и упадёт.



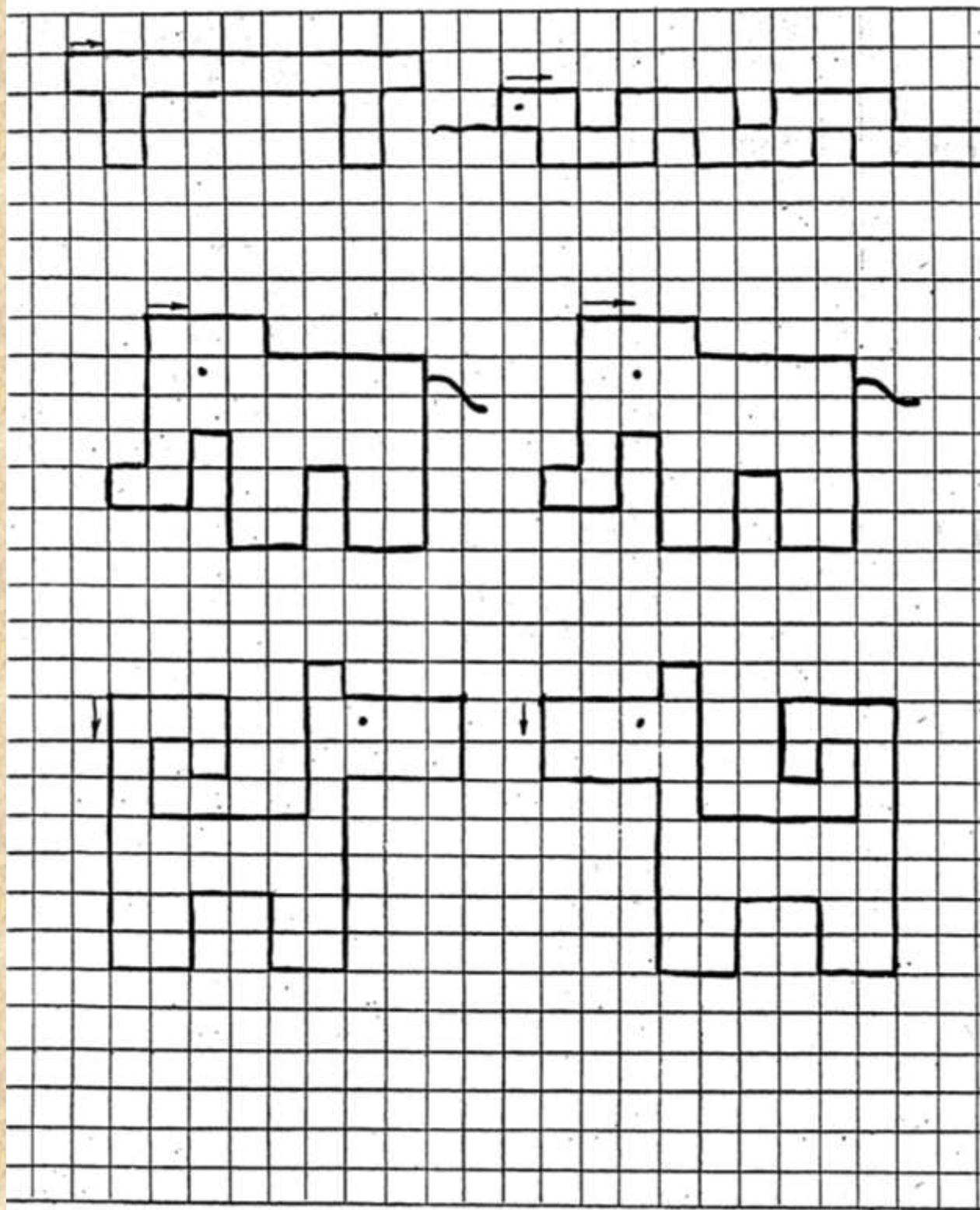
Рыбка.

Рыбка плавает в воде.

Плещется, играет.



Варианты графических диктантов.



I этап обучения.  
Письмо элементов и составление каёмочек.

(по точкам)

(самостоятельно)

Чередование элементов

The grid contains three main sections of handwriting practice:

- Section 1 (Top):** A row of vertical lines, each formed by a series of dots. This is labeled "(по точкам)".
- Section 2 (Middle):** A row of vertical lines, each formed by a single independent stroke. This is labeled "(самостоятельно)".
- Section 3 (Bottom):** A sequence of alternating vertical lines and rectangular blocks of vertical lines, demonstrating the combination of the two previous elements. This is labeled "Чередование элементов".