Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр

Программа для загородного оздоровительного лагеря в период осенних каникул

«Свой край - люби, знай и изучай»

Составили: педагоги

дополнительного образования

Ромашова Светлана Михайловна

Ромашова Александра Сергеевна

Николаевск-на-Амуре

2011 г.

**Социальная значимость программы**

Краеведение, как народное знание о своих родных местах, зародилось в далёком прошлом.

У всех народов мира, во все времена были люди, хорошо знавшие окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания устно или в различных документах они передавали последующим поколениям.

**Цель:** Качественный, познавательный и обучающий отдых воспитанников в условиях временного коллектива.

**Задачи:**

* Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
* Воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию своего района;
* Приобщение воспитанников к краеведческой поисково-исследовательской деятельности;
* Сохранение исторической памяти;
* Совершенствование нравственного и физического воспитания школьников.

**Ожидаемый результат:**

Приобщение воспитанников к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, совершенствование нравственного, духовного и физического воспитания подрастающего поколения.

**Пояснительная записка**

В краеведении необходимо уметь выявить и показать воспитанникам историко-культурную ценность простейших вещей, сооружений, документов которые могут являться ценнейшими источниками знаний, памятниками эпохи. Это могут быть археологические материалы и находки, предметы ремесла и быта, военные сооружения, боевое оружие и техника.

Массовой формой изучения края являются походы юных следопытов. Они имеют много общего с экспедициями, отличаются лишь большей ограниченностью цели похода. Походы, как и экспедиции, имеют своим результатом , как правило новые открытия. При этом иногда это открытия «для себя» (что тоже весьма немаловажно с позиции воспитания), а иногда и открытия в полном смысле этого слова.

Кроме этого походы укрепляют здоровье, тренируют и закаляют организм. А ещё краеведческие походы обогащают экологическими знаниями и умениями, повышают культурный уровень, позволяют познать многие явления природы родного края, развивают такие качества, как коллективизм, инициатива, взаимовыручка.

Данная программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 9 до 12 лет.

**План работы смены.**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятие |
| 1 день01.11. | Заезд и размещение. Огонёк знакомств. «Как здорово, что все мы здесь – сегодня собрались!» Игры на знакомство. Объявление плана работы смены. Знакомство с лагерем и режимом дня. |
| 2 день02.11 | Встреча с Григоревским В.Н. беседа о репрессиях в Николаевске-на-Амуре, рассказ о создании памятника жертвам репрессий. Работа по проекту «Возвращённые имена» . Поход – экскурсия на Чныррахскую крепость. Конкурс эрудитов « Край в котором я живу» |
| 3 день03.11 | Фенологическая экскурсия на берег Амура. Наблюдения за птицами. Сбор природного материала. Конкурс рисунков на тему «Как прекрасен этот мир». Просмотр видео фильма о жизни орланов. Работа по проекту «Белохвостый орлан – жемчужина Охотского побережья». |
| 4 день04.11 | Мастерская Лесовичка (изготовление поделок из природного материала) Спортивные состязания на свежем воздухе Праздник «Осенние тайны» Осенний бал. |
| 5 день05.11 | Подведение итогов работы смены, награждение лучших воспитанников. Отъезд. |

**Список литературы**

1. Анашкина Е.Н. о чём поёт кукушка? Наблюдаем за птицами. – Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2004.
2. Арсеньева Е.Н. Возьми с собою в лагерь… (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). Волгоград: Учитель, 2007.
3. Арсенина Е.П. Внеклассные мероприятия в 5 – 11 классах -.Волгоград: Учитель, 2007.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей М.; ЦГЛ, 2006.
5. Жихарева А.М. Собираемся в поход. – Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2004.
6. Железнов В.П. Целебные и магические свойства растений. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2001.
7. Захлебный А.Н. Учебная экологическая тропа /Биология в школе. 1983. №3.
8. Каникулы: Программа краевых профильных лагерей(смен) (сборник методических материалов) Сост.: А.И.Молофеева, И.В. Калинина – Хабаровск: ХК ИППК, 2006.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – Москва 1999.
10. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: Знания, 2005.
12. Нечаев А.П. Зелёные стрелы: Записки амурского ботаника. – Хабаровск, 1980.
13. Они нуждаются в защите: Редкие животные Хабаровского края. Хабаровск, 1987.
14. Остапец А.А. На маршруте туристы следопыты. – Москва: Просвещение 1987.
15. Сгибин Е.П. Классные часы в средней школе (практическое пособие) Москва: 2007.
16. Стрижев А.Н. Календарь русской природы. – М.; Колос, 1993.
17. Тиханова А.С., Востриков Л.А. Твой родной край. – Хабаровск, 1995.