Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №8

 Консультация на тему:

 «Дети Индиго»

 Разработала: Данько Елена Петровна –

 воспитатель высшей квалификационной категории

 Белогорск 2015

В последнее время на прилавках книжных магазинов и больших ярмарочных выставках появилось множество литературы о так называемых детях индиго. Броские заголовки привлекают внимание педагогов и психологов, воспитателей и родителей: «Дети нового времени», «Новые дети уже пришли», «Феномен Индиго» и др.

 Особенно популярной в нашей стране стала книга Каролины Гегенкамп «Феномен Индиго». Автор считает, что дети индиго – предвестники будущего, «первые ласточки» новой ступени эволюции человека.

В книге предлагается непредвзятый, креативный подход к порой очень сложным проблемам взаимоотношений между «новыми детьми», их родителям и обществом в целом.

Международная организация «Круг Света детей Индиго» ставит цель способствовать совместному развитию современных детей и родителей.

Психологи, педагоги отмечают, что современные дети обладают уникальными особенностями и во многом отличаются от детей прошлого времени. Психологически они не похожи на родителей, что вызывает трудности в их воспитании и обучении: они гиперактивны, агрессивны, требовательны и настойчивы, не желают подчиняться указаниям взрослых, не терпят никакого принуждения с их стороны.

Психолого-педагогические исследования российских ученых направлены на выявление особенностей в поведении и развитии современных детей.

Как отмечает доктор педагогических наук Н.А. Горлова, «главная особенность современных детей состоит в том, что они обладают новым типом сознания – системно-смыловым, а не системно-структурным, характерным для детей прошлого века. Системно-смысловое сознание ребенка нацелено на осмысление окружающей действительности как смысловой реальности. Первый вопрос, волнующий малыша, - «зачем?» пришел на смену «почему?». Не причинно-следственная зависимость объектов и явлений интересует современного ребенка, а смысл поступков и действий. В современном ребенке заложена деятельная натура, но проявится ли она в дальнейшей жизни – будет зависеть от условий воспитания и обучения»

Предлагаем познакомиться с исследованиями американских ученых о происхождении понятия «дети индиго» и с характерными признаками этих «детей нового времени».

В книге «Как цвет помогает лучше понять твою жизнь» цветотерапевт Нэнси Энн Тэпп впервые разработала концепцию цвета жизни человека, которую многие приняли и начали успешно с ней работать.

Суть ее состоит в том, что у каждого человека есть цвет его жизни, иногда этих цветов может быть два или даже несколько. Они образуют как бы цветовую оболочку, видны в ауре человека и определяют наличие похожих черт характера у людей, относящихся к одной цветовой группе.

Индиго – это такой ребенок, цвет жизни которого представлен цветом индиго, он несет в себе и проявляет свойства личности, присущие людям с аурой цвета индиго.

Ребенок, имеющий цвет жизни индиго, обладает новыми, непривычными для нас, в какой-то мере трудными свойствами характера, которые делают его жизнь в нашем обществе нелегкой.

Большинство американских педиатров выделяют некоторые общие отличительные черты характера детей индиго, в том числе:

* Преданность правде жизни
* Стремление сохранять внутреннее равновесие и гармонию с окружающим миром
* Присутствие в характере мужских и женских качеств
* Восприятие безграничности реального мира, представление о том, что материя и физическая жизнь – иллзия, что жизнь – это энергия, живое сознание
* Требование уважения, незавиимости, любви, сочувствия ко всему живому
* Проявление интереса больше к духовной сфере жизни, чем к материальной, преданность своим идеалам
* Отсутствие понятий вины и расплаты, непризнание наказания, независимость поведения
* Обостренность всех органов чувств, что вызывает у них быстрое утомление и раздражение
* Любовь к животным, растениям, к природе, другим детям, легкость общения
* Восприятие игры, учебы, межличностных отношений и работы как единого жизненного опыта

Часто можно наблюдать, как они разговаривают с «невидимыми» друзьями, поэтому их обычно относят к категории детей со слишком живой фантазией или вообще к психически «не сосем нормальным».

Дети индиго одухотворяют предметы, чувствуют жизнь в каждой вещи. Трудно расстаются с ними, они ценят в вещах не материальную часть, а их душу.

Как видим, признаки детей индиго, выделяемые американскими учеными, совпадают с выводами российских ученых об особенностях поведения и развития современных детей.

Все это свидетельствует о том, что современные дети требуют пристального внимания со стороны родителей и педагогов, осознанного выбора приемов и методов их воспитания и обучения.