**«**Планирование непосредственно образовательной деятельности

как элемента программы, обеспечивающего требования

образовательной области «Речевое развитие»

**«Волшебный мир сказок»**

*Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием методики разбора сказки Л.Б.Фесиковой.*

*Тема «Волшебный мир сказок»*

*Возраст:5-6 лет*

*Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.*

*Задачи:*

1) Развивать умение связно пересказывать знакомые сказки. Обогащать словарный запас через решение проблемных ситуаций с использованием методики разбора сказки Л.Б. Фесиковой. («Речевое развитие»)

2) Побуждать использовать в речи пословицы(«Социально-коммуникативное развитие»)

3) Развивать творчество детей, использовать для создания сказочных персонажей прием обрабатывания поверхности формы движениями пальцев и стекой.(«Художественно-эстетическое развитие»)

4) Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развивать умения осознанно выполнять движения.

*Методы и приемы*: - практические

 - наглядные

 - словесные

*Материалы и оборудование:*

1. презентация "Любимые сказки"

2.Картинки с эпизодами из сказок "Три поросенка", "Репка", "Теремок", "Заюшкина избушка"

3.Герои сказок (из варежкого театра): "Три поросенка", "Красная шапочка", "Репка"

3. Игрушка Незнайки

4.Бумажные цветы-ромашки, на которых с одной стороны написаны предложения

5.Пластилин, доски для пластилина , влажные салфетки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | физминутка |
| *Игровая* | Игровые ситуации |
|  |  |
| *Коммуникативная* | Беседы, составление сказок, словесные игры, вопросы, отгадывание загадок. |
| *Изобразительная* | лепка  |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1.2.3.4.5.6.7. 8.9.10.11. | Деятельность воспитателяВоспитатель загадывает загадкуВоспитатель демонстрирует игрушку НезнайкаВоспитатель показывает презентацию сказочных героевВоспитатель показывает сюжетные картинки из сказки " Три поросенка", " Репка", " Теремок", " Заюшкина избушка" и героев из этих сказок (куклы из варежкого театра)Воспитатель предлагает назвать известные поговорки, характеризующие сказку " Репка"Воспитатель предлагает выделить в сказке добрые качества персонажейВоспитатель предлагает речевую зарядкуВоспитатель предлагает сочинить новую сказку, добавив частицу НЕ.Воспитатель предлагает физминутку.Воспитатель предлагает игру " Бывает не бывает".Воспитатель предлагает слепить из пластилина героев сказки "Репка" | Деятельность воспитанниковОтгадывают загадкуОписывают игрушку НезнайкаНазывают героев сказок на слайдахСоотносят персонажи с сюжетными картинками. Кратко пересказывают сказку.Говорят поговорки.Перечисляют добрые качества героевПовторяют громко, шепотом, басом рефрен сказкиСочиняют новую сказкуВыполняют физминутку.Отвечают на вопросыВыполнение из пластилина героев сказки " Репка" | Ожидаемые результатыОтгадывают героя сказкиВыделяет признаки сказочного герояУзнает сказочные персонажи на слайдахУзнает персонажей сказки и сюжетную картинку. Кратко пересказывает сказку. Выражает смысл сказки поговоркойВыделяет положительные качества персонажей сказкиИспользует разную высоту голосаСочиняет сказку, развивает воображение.Осознанно выполняет движения, координирует движения с речью.Использует в речисущ-ные,глаголы.Создает выразительные образы сказочных героев. |

Итоговое мероприятие: викторина " Кто больше знает сказок".