**ГБОУ Школа №492**

#### Дошкольное отделение

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по аппликации из пуговиц на тему: «Мухоморы»**

#### Составила:

#### Федотова Ольга Александровна

#### Москва 2015 г.

**Цель:**

1. Формировать интерес к аппликации, любознательность.
2. Закреплять умение плавно вырезать по заданию.
3. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, мелкую моторику.
4. Учить складывать узоры из пуговиц.

**Материалы:**

* Картон
* Цветная бумага
* Ножницы
* Клей
* Пуговицы

**Ход работы.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята на сегодняшнем занятии мы будет делать аппликацию «гриб», а расскажите мне, какие грибы вы знаете?

**Дети** отвечают (подосиновик, сыроежка, лисичка, и т.д.)

**Воспитатель:** Очень хорошо. Все грибы можно разделить на два вида: съедобные и несъедобные грибы. Съедобные грибы это – подберёзовик, масленок, моховик, рыжик, лисичка, белый гриб, сыроежка, опенок и многие другие. Эти грибы можно есть. А несъедобные - мухомор, [бледная поганка](http://www.udec.ru/gribi/blednaya-poganka.php), ложные опята, [желчный гриб](http://www.udec.ru/gribi/gorchak.php). Эти грибы есть нельзя.

Мухомор, это какой гриб? Съедобный или несъедобный?

**Дети** отвечают: Нет, не съедобный.

Воспитатель: все правильно, сегодня мы будем делать аппликацию «Мухоморы».

Для начала возьмите белый картон и вырежьте из него ножку для нашего гриба. (Воспитатель демонстрирует пример). Затем также вырезаем вторую ножку для второго гриба.

Теперь надо вырезать шляпки из красного картона. (Воспитатель демонстрирует пример).

Грибы обычно растут в траве, поэтому из зеленой бумаги вырежем травку.

Итак, подготовительная работа завершена, убирайте ножницы в ящик и доставайте клей.

Приклеиваем ножки на картон с помощью клея. Точно также приклеим шляпки для грибов. А затем приклеим белые пуговки на шляпку. Теперь приклеим траву на аппликацию. Наша картина готова!

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Хорошо поработали и, наверное, устали. Давайте мы с вами немного поиграем.