Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 93 г. Челябинск

**Организация непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Урок вежливости в Школе игрушек».**

**Средний дошкольный возраст**

Выполнил: воспитатель

1 кв. категории

Жукова Л.В.

**Цель:** Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.

Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным с негативным поступкам сверстников. Развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Оборудование.** Игрушки (на каждого ребенка) посажены или положены на стулья, стоящие вдоль стен зала; большой игрушечный медведь и книга, спрятанная в коробке (за ширмой); шапочка петушка и птички (для инсценировки).

**Организация взаимодействия:**

**Приветствие «Поздороваемся»**

**Воспитатель:** - Наше сегодняшнее занятие мы начнем с очень интересной игры, во время которой все нужно делать очень быстро и не разговаривать. Сейчас выберите себе друга и быстро-быстро пожмите ему руку… А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет поздороваться друг с другом:

- правая рука к правой руке;

- нос к носу;

- спина к спине;

- пятка к пятке.

А теперь все друг к дружке! *(дети возвращаются в круг).* Вот мы и поздоровались! Располагайтесь поудобнее. *(дети рассаживаются).*

**Воспитатель: -** Дети, как вы думаете, каким нужно быть человеком, чтобы понравиться своим близким и друзьям? (трудолюбивым, добрым, заботливым, послушным, вежливым и т.д.)

- Что значит быть вежливым? *(не разговаривать грубо, не оскорблять, говорить вежливые слова)*

- Давайте вспомним, какие вежливые слова вы помните и знаете.

**Игра “Волшебный клубочек”** Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит вежливое слово. Затем клубок передается следующему ребенку, пока очередь не дойдет до воспитателя.

**Воспитатель.**

- Мы уже не раз говорили о вежливости, учились внимательно относиться друг к другу, к взрослым. И у игрушек тоже бывают уроки вежливости. Приглашаю вас сегодня на такой урок в Школу игрушек.

Педагог, подходя к каждой игрушке, берет ее в руки и от ее имени приветствует детей: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Проходите, пожалуйста», «Располагайтесь поудобнее!», «Чувствуйте себя как дома!»

*Предлагает детям выбрать понравившуюся игрушку, встать около нее и, представив себя в роли этого персонажа, ответить на вопросы:*

- Зайчик, что нужно сказать, если обращаться к кому-нибудь с просьбой?

- Белочка, какие слова благодарности ты знаешь? *(ответы детей)*

*Педагог обращается к каждому ребенку, хвалит за правильный ответ, затем предлагает детям присесть на стульчики.*

- Сейчас я познакомлю вас с Медвежонком, которому учение в Школе игрушек дается нелегко.

**Медведь.**

Я все могу – могу плясать,
И рисовать, и петь,
Могу стоять на голове,
До Марса долететь,
Могу допрыгнуть до Луны,
Могу найти алмаз,
Могу я даже видеть сны,
Не закрывая глаз…
Могу я целый день не врать.
Могу… но не хочу!

**Воспитатель.** Вам понравился рассказ Медвежонка? Хотите с ним дружить? Почему? *(Ответы детей.)* Правильно, слушать хвастунов неприятно. Скромные люди не будут хвалиться: «Я сделал лучше всех!»

Но мишка не только хвастун. Послушайте стихотворение:

Мишка злым сегодня был.
Оттолкнул братишку
И сестренке нагрубил,
И уткнулся в книжку.

Мишка «отворачивается», «закрывает» мордочку книгой.

- Как можно назвать такого мишку? Правильно, грубиян.

**Мишка.** Ребята! Я не хочу быть грубияном. Подскажите, что нужно делать!

**Воспитатель.** Давайте поможем медведю, расскажем, что должен делать каждый ребенок и каждый медвежонок, чтобы быть вежливым.

*(Рассуждения детей.)*

- Совершенно верно, вежливые дети первыми приветствуют взрослых, не забывают прощаться, извиняются за беспокойство, благодарят за помощь. Вежливые дети не разговаривают громко, не дразнят товарищей, умеют договариваться, уступать друг другу. Вежливый ребенок, если обидел ненароком, просит прощения.

**Воспитатель.** Сейчас я расскажу, что произошло в одном детском саду, а ты, Мишка, подумаешь и ответишь, как называют людей, которые поступают, как девочка Маша, и как бы ты поступил на ее месте.

Принесла сегодня Маша
Длинношеего жирафа.
Целый день с жирафом этим
Поиграть хотели дети:
Он бы был подъемным краном,
Угостился бы бананом.
Чтоб жирафчик мог поспать,
Приготовили кровать.
Но взяла в охапку Маша
Длинношеего жирафа,
Утащила в уголок,
Чтоб никто отнять не мог.

**Медведь.** Вот так Маша! Вот так жадина! Никогда я так делать не буду. Я бы на ее месте предложил детям поиграть всем вместе, даже поделился бы своими игрушками. А как бы вы поступили, ребята? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Теперь проверим, нет ли в нашей группе жадных детей.

Читает стихотворение Э.Мошковской «Жадных нет».

**Жадные!**

Поднимите руки,
Жадные,
Жадины
И жадюги.
Нету рук…
Вдруг жадных не стало.
Как не бывало.
Ну, хоть бы мало!
Две-три штуки!..
Поднимите руки,
Жадные девочки,
Жадные мальчики…
Поднимите хотя бы пальчики!
Сколько жадных?
Надо же знать!
Пять? Двадцать пять?
Или сто двадцать пять?
Сколько жадных? Смотри тщательно.
Жадных нет?! Замечательно!

Медведь благодарит детей за интересный и полезный урок в Школе игрушек. (*Дети желают ему быть вежливым, добрым, скромным.)*

Педагог предлагает детям решить проблемные ситуации.

* Воспитатель попросил Катю отнести в соседнюю группу книгу. Катя вошла в комнату и сказала…
* Дима принес в детский сад новую настольную игру и положил на стол, чтобы показать детям. Все окружили Диму. Оля, девочка маленького роста, встала на цыпочки, чтобы посмотреть на игру? Но ничего не увидела. Огорчившись, хотела отойти, но Олег попросил ребят…
* Папа попросил Вову сходить к соседу за кассетой. Сосед отдыхал – лежал на диване с журналом в руках. Прежде чем обратиться к нему с просьбой, Вова сказал…
* Миша строит из кубиков мост. К нему подходит Дима и говорит, что он тоже хочет строить: ломает мост и забирает себе кубики. Как бы вы поступили?
* Однажды только Наташа пришла в детский сад с санками. На прогулке дети окружили девочку, всем очень понравились санки с удобной спинкой и захотелось на них покататься. Как, вы считаете, должна поступить Наташа?
* После дневного сна воспитатель сказал детям:»Застилайте побыстрее постели, мы сейчас пойдем смотреть спектакль в музыкальном зале». Настя аккуратно застилала свою постель и уже хотела бежать в зал, но тут увидела, что Кирилл не может справиться с одеялом. Как вы думаете, что сделает Настя?

 **Подведение итога.**