Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 29

Красносельского района города Санкт- Петербурга

**Конспект открытого занятия**

**“Сказка в гости к нам пришла”**

**( вторая младшая группа )**

Подготовили и провели:

Воспитатели 5 группы

Коршунова О. А.

Нагернюк А.А.

Санкт-Петербург

2014г.

**Конспект открытого мероприятия**

**“Сказка в гости к нам пришла”**

**Цель:** Закрепить и систематизировать полученные знания у детей, раскрыть таланты детей и родителей при совместной работе.

**Задачи:**

* расширить и углубить представление детей о русских народных сказках;
* учить детей рассуждать, отвечая на вопросы взрослого;
* инсценировать эпизоды сказок, используя кукольный театр и театральную атрибутику;
* обогатить словарный запас;
* развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки;
* воспитывать культуру речи, любовь к сказкам и к книгам;
* создать положительное эмоциональное настроение от участия в совместной деятельности детей и родителей.

**Участники мероприятия:** воспитатели, родители и дети.

**Оборудование:** театральный костюм медведя и других героев сказки “Теремок”, коробка с куклами в виде героев сказок, музыка для физкульминутки и спектакля “Теремок”, заготовки из соленого теста “Теремок”, краски, кисточки, вода, призы участникам конкурса “Мой теремок”.

**Ход мероприятия**

 *Дети заходят в группу*

**В:** Здравствуйте дорогие родители! Здравствуйте ребята!

Сказка в гости к нам пришла,

Волшебство и радость принесла!

А наши детки любят сказки?

**Д:** Да!

**В:** А наши детки знают русские народные сказки?

**Д:** Да!

**В:** А мы сейчас это и проверим!

***Д.И. “Кто сказал?” (герой, какой сказки говорит эти слова)***

- Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…..(*Колобок)*

- Позвал дед бабку. Тянут-потянут, вытянуть не могут…(*Репка*)

- Дед бил-бил-не разбил…

 Баба били-била- не разбила…(*Курочка Ряба*)

-Я, мышка- норушка. А ты кто?

 Я лягушка-квакушка.

Ступай ко мне жить!

Стали они жить вдвоем (*Теремок*)

**В:** Да, сказки знаете прекрасно! А мы теперь посмотрим, найдете ли вы отгадки на мои загадки!

***Д.И. “Отгадай загадку!”***

1. У меня румяный бок,
 я - веселый ... (*колобок*)

2. Ждали маму с молоком,
 А пустили волка в дом…
 Кем же были эти
 Маленькие дети? (*козлята*)

3. Покупала самовар,
 А спасал ее комар. (*муха Цокотуха*)

4. Лечит маленьких детей,
 Лечит птичек и зверей,
 Сквозь очки свои глядит
 Добрый доктор… (*Айболит*)

5. Отвечайте на вопрос:
 Кто в корзине Машу нёс,
 Кто садился на пенёк
 И хотел съесть пирожок?
 Сказочку ты знаешь ведь?
 Кто же это был? …(*медведь*)

***Сюрпризный момент (появление сказочного героя-Мишка-косолапый)***

**М:** Я медведь, люблю малину,

 Рыбу есть и мед пчелиный,

 Мех пушистый и густой,

 Не замерзну я зимой!

Ребята, а вы меня узнали?

**Д:** Да!

**М:** А я к вам пришел не с пустыми лапами. В моей коробочке много интересного и чудесного. Давайте поиграем?

**Д:** Да!

**М:**

***Д.И. “Мой герой сказки”*** ( из коробки дети по одному достают сказочного героя в виде игрушки, называют его и из какой он сказки)

**М:** Ой, что-то мы засиделись, пора и подвигаться

***Физкультминутка: совместный танец Мишки с детьми под музыку “Мишка косолапый по лесу идёт”***

(В этот момент родители, участники спектакля готовятся к театральному представлению по мотивам сказки “Под грибом”. Роли определяются за ранее до начало мероприятия)

**М:** Ребята, а ваши любимые родители, приготовили вам сюрприз!

 Вы любите ходить в театр?

**Д:** Да!

**М:** А сегодня театр сам приехал к нам в гости! Итак, вашему вниманию представляем спектакль “Под грибом”. Исполняется впервые.

***Показ спектакля “Под грибом”***

(Звучит музыка фоном. Воспитатель читает слова автора, а родители выходят согласно своей очередности и говорят свои слова.)

**М:** Мы не много отдохнули, на спектакль посмотрели, а теперь пришло время размять наши пальчики и окунуться в мир волшебства и красок.

**Центр “Изодеятельность” (для всех детей)**

*Деятельность: Роспись заготовленных за ранее детьми теремком из соленого теста*

*Программное содержание:*

1. Учить работать с красками: выбирать необходимые цвета, правильно держать кисточку в руках.
2. Формировать желание выполнять работу до конца.

**В:** Какие Вы молодцы! А теремки какие яркие и сказочные у вас получились.

**М:** А мне особенно хочется отметить работы, которые детки делали с родителями дома (вручение дипломов к конкурсу “Мой теремок”)