ОДОД ГБСКОУ школы№13

Приморского района г.Санкт-Петербурга

Открытое мероприятие организованной образовательной деятельности в форме взаимодействия воспитателя, специалистов и детей

подготовительной логопедической группы №3

по теме «Путешествие по городу» через организацию

и интеграцию образовательных областей

Использованные технологии:

- здоровьесберегающие

- технология интегрированного занятия

- технология исследовательской деятельности

Составила и провела:

Воспитатель группы №3

Пешкова Е.С.

 2015 г.

Предмет (направленность): интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Развитие речи».

Возраст детей:  подготовительный дошкольный возраст 6-7лет

Место проведения: групповая комната.

Цель: Обогащать представления детей о транспорте, средствами интеграции, познавательной и речевой деятельности.

Задачи:

Социально-коммуникативные: Воспитывать уважение к старшим, желание взаимопомощи. Формировать умение решать проблемные ситуации, самостоятельно находить пути решения.

 Закрепить знания о Санкт-Петербурге и его достопримечательностях .Развивать интерес к изучению своего города.

Познавательное развитие:

Уточнить и  расширить знания о средствах передвижения видах, активизировать и обогащать словарь по теме «транспорт».

Речевое развитие:

Упражнять детей  в умении согласовать существительное с числительным, образовании и  составлении простого предложения по картинкам.

Физическое развитие:

Развитие двигательной активности ,направленной на выполнение основных движений. Закрепить навыки ориентирования в пространстве.

Предварительная работа: наблюдение за разными видами транспорта на прогулке, беседы о роли транспорта в жизни людей и его историческом изменении, рассматривание иллюстраций, составление описательных рассказов (из личного опыта, по серии сюжетных картин), чтение художественной литературы.

Оборудование: ноутбук, картинки с изображением транспорта, бумажные карточки, стол для экспериментирования фасоль-горох, разрезные картинки,

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Содержание совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание образовательной области | Ответы детей |
| 1. Организационный момент.Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте возьмемся за руки и вспомним наш стих-приветствие! Сегодня мы с вами поговорим о транспорте и его роли в жизни людей, но сначала сделаем разминку для пальчиков и вспомним названия транспорта (разминка с прищепками)2). Вводная частьВоспитатель: Я слышу стук в дверь, давайте посмотрим кто к нам пожаловал?Входит бабушкаБабушка-- Здравствуйте ребята! Приехала я ваш красивый город посмотреть, познакомиться с достопримечательностями и в театр М попасть.- Добиралась долго..(игра «Неправильное предложение»)- А какие еще достопримечательности вы знаете?(дети рассказывают о Дворцовой площади, Стрелке Васильевского острова, Петропавловской крепости)Бабушка : Мне бы не заблудиться у вас!3. Основная частьВоспитатель:Ребята, поможем бабушке в театр добраться надо нам по карте маршрут построить (игра на ориентирование)Появляется Кондуктор (логопед):- Здравствуйте ребята, а вы знаете на каком общественном транспорт транспорте можно передвигаться по городу?- А что необходимо приобрести чтобы проехать?(билет)-Билет я выдам, когда вы выполните задание (игра «составь слово»)Воспитатель:- Вот и билет на руках, можно ехать, но для начала нужно немного размяться4) Динамическая пауза«Паровозик из Ромашково» Воспитатель:- Пригласим бабушку размяться с нами!Все действия выполняются в соответствии с показом.5)Дидактическая играБабушка:- А у меня тоже есть для ребят задание (игра с карточками в уголке экспериментирования)- Молодцы ребятки, все справились!Воспитатель:- Посмотрите на наш стенд, ребята. Как вы думаете почему транспорт расположен в такой последовательности? (составление предложений, сравнение транспорта по скорости)6) Дидактическая играВоспитатель:- А сейчас предлагаю вам стать авиаконструкторами и инженерами –механиками, соберите технику и назовите ее части7)Анализ:Воспитатель:- Вы сегодня очень хорошо потрудились, ребята.- Что вам понравилось больше всего? -Мне очень понравилось как вы отвечали на вопросы. Молодцы!Бабушка:-Мне уж тоже пора, боюсь пропустить свой спектакль.-Спасибо вам ребятушки за помощь Воспитатель:А у нас есть подарок для вас бабушка (открытка) | Игра с речевым сопровождениемДети сидят в кругу и попеременно одевают прищепки на пальцы проговаривая стихотворение.Познавательно-исследовательскаяДети исправляют ошибку и проговаривают правильный вариант предложений.КоммуникативнаяДети рассказывают о достопримечательностях спрезентацией на компьютере.Познавательно-исследовательскаяДети показывают маршрутпо карте.Познавательно-исследовательскаяДети составляют слово из слогов.МузыкальнаяДети выполняют разминку.ИгроваяДети перечисляют виды транспорта. ИгроваяДети достают карточки из фасоли, работают со схемой согласования существительного с числительным.Игра с речевым сопровождениемДети составляют предложение по схемеПознавательно-исследовательскаяДети собирают разрезные картинки, составляют описательный рассказ «Что есть у моей машины?» |
|  |  |