Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Центр социальной помощи семье и детям «Росток»

отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными

физическими и умственными возможностями

**Тематическое занятие: « О зимующих птицах нашего края».**

Составитель: воспитатель Башаркина О.В.

2013 год

п.г.т. Игрим

**« О зимующих птицах нашего края»**

*Цель:* формирование представлений детей о видовом разнообразии и питании зимующих птиц.

*Задачи:*

* Закрепить понятие «зимующие» птицы.
* Расширить знания детей о зимующих птицах
* Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

*Тип занятия*: комбинированный.

*Рекомендуемый возраст*: младший школьный возраст детей с ЗПР

*Методы и приемы проведения:*

1.Словесный (слово педагога, объяснение, опрос, беседа)

2.Практический (изготовление кормушки)

3.Наглядный (мультимедийная презентация)

*Оборудование:* экран для показа слайдов, шнурки, коробки из- под сока 2л, ножнцы, конверт с посланием.

*Технические средства обучения*: мультимедийная установка, фонограмма музыки к занятию.

3. Ход занятия:

**I. Организационная часть.**

Воспитатель: ребята сегодня мне пришло странное письмо (показывает конверт).

**II. Основная часть.**

Дети читают письмо.

*«Прилетела в гости к Вам. Если хотите знать больше, чем сейчас, найдите, где я спряталась в нашей комнате. Сова.»*

По просьбе воспитателя дети ищут изображение совы в группе**. Слайд 1.**

Воспитатель: Может быть, кто-нибудь из вас, ребята, скажет, почему в гости к нам пришла именно она?

Дети: Сова издавна считалась на Руси символом мудрости.

Воспитатель: Сегодня Сова хочет проведать нам о зимующих птицах нашего края.

Воспитатель: Что значит зимующие птицы? Каких зимующих птиц вы знаете?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Сейчас мы с совой вам расскажем о некоторых из них.

Первый персонаж – это клест. **Слайд 2.**

Клест считается святой птицей. Если присмотреться. На фотографии клюв клеста похож на крестик. Обитает он в еловых и сосновых лесах. Ведь его корм это семена хвойных растений, а созревает корм - семена в шишках зимой. В феврале у клеста появляются птенцы. Но птенчики не замерзают: у них пушистое оперение. К тому же один из родителей всегда находится в гнезде и обогревает и кормит птенцов.

 Клесты живут в сосновых лесах, а воздух там очень целебен. И не зря там строят санатории для лечения детей и взрослых.

Следующий рассказ пойдет об этой птице. **Слайд 3.**

Ответы детей.

Воспитатель: Как еще называют его? (лесной доктор)

У дятла большой сильный клюв, который похож на долото он долбит им деревья, чтобы добыть жучков, которыми питается. После моей работы остаются дупла, в которых могут жить птички и даже небольшие зверушки, например белки.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам, ребята поиграть в игру. Один из вас станет Совой, она будет сидеть на «ветке» и делает вид, что спит до слов: «Ночь. Совушка вышла на охоту». Остальные ребята изображают мышек, белочек (прыгают, потягиваются, наклоняются) до этих же слов и замирают. Поза должна быть красивой. А Совушка «съедает» того, кто пошевелится и выбирает новую Совушку по самой красивой позе.

**Подвижная игра.**

Воспитатель: А что вы знаете о нашей сове? **Слайд 4**.

Ответы детей.

Воспитатель: (уточняет и дополняет ответы детей) Сова – ночная хищница. У нее красивое пестрое оперение и большие немигающие глаза. Она уничтожает мышей, чем приносит большую пользу людям. Одна сова за год оберегает около одной тонны пшеницы.

А сейчас я хочу проверить, что вам запомнилось из нашего занятия и загадаю вам загадки:

Кто живет в лесу сосновом,

Носит крестик на носу

И гнездо плетет в ту пору,

Когда пурга поет в лесу? (клест)

Хоть я не молоток -

По дереву стучу:

В нём каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный

.

На когтях на ствол сосновый

Влез монтер красноголовый.

Он трудился на весу,

Но не вспыхнул свет в лесу.

Два огромных страшных глаза

Кругом вертит голова,

Ты её узнаешь сразу,

Коль заухает ...

Ночь, темно,

Звери спят давно.

Эта птица не спит,

На суку сидит,

Далеко глядит,

Мышей сторожит

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Птичка-невеличка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

«Клё! Клё! Клё!» поёт со свистом

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Воспитатель: Молодцы ребята! А почему мы сегодня с вами знакомились с зимующими птицами?

Дети: Наступили холода. Птицам трудно достать корм, им нужна наша помощь.

Воспитатель: А у вас ребята есть кормушки? **Слайд 5.**

Дети: Ответы детей.

**III. Практическая часть.**

Воспитатель: Давайте ребята с вами тоже сделаем кормушку и повесим у нас во дворе. И самое важное ребята не забывать класть корм в кормушку.

*Дети вместе с воспитателем делают кормушку из коробки сока.* **Звучит фонограмма с птичьими голосами.**

**IV. Заключительная часть:**

Подведение итогов.

Воспитатель: Что нового вы узнали? Что вам понравилось?

Что не понравилось?

Ответы детей