**МКУ «СРЦН «Алиса» г. Прокопьевск 2015г.**

 **Воспитатель: Каверина Н.Г.**

**Конспект занятия по семейному воспитанию**

**Тема: "Семейный бюджет".**

**Форма проведения - час общения.**

 **Цель:**

Создать условия для формирования у детей элементарных экономических представлений о бюджете семьи.

**Задачи:**

**– образовательные:**

ознакомить ребят с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом;

формировать представление о структуре семейного бюджета;

повторить экономические понятия;

**– развивающая**

 – развивать познавательные способности, устную речь детей, умение делать рациональный выбор;

**– воспитательные**:

формировать целостность взглядов на семью, ее роль в обществе и традиции;

формировать умение работать в группе;

воспитывать организованность, бережливость, взаимоуважение, уважение к старшим.

**Оборудование**:

**карточки-схемы**, карточки с определениями новых слов ("дефицит", "экономия", "жадный", "экономный");

**раздаточный материал** (список товаров, список советов для экономии);

 тесты, карточки с изображениями хмурого, равнодушного и веселого человечков.

 **Ход занятия**

Организационный момент.

Эмоциональный и организационный настрой (2 мин)

– Здравствуйте, ребята!

 На предыдущих занятиях мы говорили с вами о взаимоотношениях в семье. Отвечали на вопрос "Когда я испытываю чувство радость?». И мне было приятно узнать, что многие из вас умеют сочувствовать, сопереживать. Хорошо, что среди нас есть те, кто испытывает радость от того, что может помочь другому человеку (маме, другу и т.д.), от того, что достигли успехов в учебе, от общения с друзьями, родными.

Сегодня мы поговорим о жизни в семье, ее финансовой составляющей.

– Определите свое настроение на начало занятия.

Дети поднимают карточку с изображением смайлика (хмурого, равнодушного или веселого).

Постановка проблемы

Вопросы:

Как называются люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство?

Ответ: семья.

Может ли у семьи быть свой бюджет?

Ответ: да.

Вы уже знаете, из чего складывается государственный бюджет, а как вы думаете, из чего складывается семейный бюджет?

Ответ: из доходов и расходов.

Какая же будет сегодня тема занятия?

Ответ: семейный бюджет.

 Выяснение, из чего складывается семейный бюджет.

 Определение новых терминов. Анализ приоритетов семейных расходов.

На доске изображена схема:

 **Семейный бюджет**

 **Доходы Расходы**

– У нас сегодня будет работать четыре группы – четыре семьи.

Выберите фамилию своей семье.

Групповая работа детей.

Вопросы:

1. Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?

Ответ:

заработная плата – родители;

 пенсия – дедушки и бабушки;

стипендия – студенты; пособие на ребенка;

1. Так что такое доход семьи?

Ответ: сумма, заработанная членами семьи за месяц.

3. Бюджет вашей семьи в месяц составляет 100 рублей. У вас есть список товаров и услуг.

Выберите то, на что вы потратите свой месячный бюджет.

**Список товаров и услуг**

Товар или услуга Цена, руб. Ваш выбор

Лекарства 5

Продукты 50

Одежда 10

Обувь 10

Бытовая химия 4

Транспорт 10

Велосипед 15

Музыкальная (спортивная) школа 10

Книги 5

Компьютер 40

Игрушки 5

Платежи и налоги 30

Диски с мультфильмами 6

Посещение цирка 6

Посещение боулинга 7

Туристическая поездка 80

Поход в кино 4

Мороженное, конфеты 5

Фрукты 8

Групповая работа детей.

– Выслушаем, что у вас получилось. Выступление делегатов

 от каждой группы.

– Как вы думаете, что должно стоять на первом месте в этом списке?

 – Добропорядочные граждане в первую очередь должны заплатить все налоги, сделать необходимые платежи. Дети высказывают свои предположения.

– А теперь переверните листочки и подсчитайте, какая сумма расходов у вас получилась.

– Что получилось? Сумели ли вы уложиться в эту сумму100 рублей?

Физкультурная минутка. Мышечная и эмоциональная релаксация (2 мин)

Первичное закрепление нового материала.

 Определение лучшей "формулы" семейного бюджета, обучение экономии (7 мин)

– Подумайте и ответьте на вопрос. Как могут распределиться доходы и расходы в семье?

Ответ: доходы могут быть равны расходам, превышать расходы, быть меньше расходов.

– Правильно. А какая формула будет лучшей?

Ответ: та, в которой доходы больше, чем расходы.

– Итак, давайте проверим. В вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия? Значение этих слов вы найдете на карточках-подсказках.

**Тексты карточек:**

**дефицит –** превышение расходов бюджета над доходами;

**экономия** – бережливое ведение хозяйства;

**жадный** – стремящийся получить побольше, не желающий делиться тем, что имеет;

**экономный** – бережливо расходующий что-либо.

– Что нужно делать, если в вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия?

Ответ: если дефицит – нужно на чем-то экономить, если экономия – можно делать сбережения.

– На чем можно сэкономить?

**Варианты ответов:**

сладости и излишества в еде;

транспорт (использование проездного билета);

коммунальные услуги (экономия электричества и воды);

одежда и обувь (если беречь, то продлится срок службы.)

– Как вы думаете, жадный и экономный – это одно и то же?

Дети высказывают свои предположения. В случае затруднения обращаются к карточкам-подсказкам

– Давайте запомним, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства

Самостоятельная работа. Применение знаний на практике: составление рекомендаций для экономии семейного бюджета.

– У нас с вами уже есть небольшой опыт составления бюджета.

Вместе мы выяснили, каковы основные источники доходов и расходов семейного бюджета. Как вы думаете, могут ли в семье появиться незапланированные доходы?

Ответ: премия, наследство.

– А непредвиденные расходы?

Ответ: болезнь, несчастье.

– Какие советы по экономии семейного бюджета вы бы предложили?

 Совет и ваш выбор. Работая в группах, дети составляют советы и рекомендации. В случае затруднения, могут воспользоваться готовым списком, выбрать верные утверждения из предложенных вариантов.

* Планируйте семейный бюджет, исходя из доходов
* Уходя из дома, выключайте свет
* Просите у родителей новую игрушку к каждому празднику
* Бережно относитесь к своим вещам
* Чаще пользуйтесь услугами такси
* После похода в магазин оставляйте сдачу себе
* Пользуйтесь услугами доставки горячей пиццы
* Чаще разговаривайте с друзьями по сотовому телефону

И так заслушаем представителей рабочих групп: совет и ваш выбор.

 – Ваши советы замечательные. Но как вы думаете, что нужно, для того, чтобы доходы семейного бюджета были больше, чем расходы?

Ответ: нужно много трудиться.

– Совершенно верно.

Вспомните пословицы о труде.

Варианты ответов:

Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.

Кто любит труд, того люди чтут.

Труд человека кормит, а лень портит

– Сейчас вам предстоит в группе выполнить тест. Обведите верный, на ваш взгляд, вариант ответа, на каждый вопрос.

Тест

 Вопрос Вариант ответа

1. Из чего складывается семейный бюджет?

а) из заработной платы, пенсии, стипендии;

б) из доходов и расходов;

в) из денег

2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи, – это…

а) расходы;

б) проценты;

в) доходы

3. Авторское вознаграждение – это…

а) зарплата;

г) налог;

д) гонорар

4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи, – это…

а) доходы;

б) расходы;

 в) прибыль

5. Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы…

а) больше расходов;

а) доходы равны расходам;

б) меньше расходов

6. Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды…

а) доходов;

б) расходов;

в) гонорара

– Теперь обменяйтесь листочками для проверки.

– Ребята, на наш электронный адрес пришло сообщение "Прошу помочь!". Срочно нужна денежная помощь маленькому ребенку на дорогостоящую операцию. Талантливому скрипачу на покупку скрипки. Врачу-ветеринару на открытие приюта для бездомных собак. Спортсменам-лыжникам на поездки на соревнования. Обсудите в своей "семье", согласны ли вы помочь кому-нибудь из нуждающихся, и прокомментируйте свой выбор.

– Да, мы должны помогать друг другу. Я рада, что вы так поступили. Сегодня ты помог, завтра помогут тебе. Ведь не все измеряется деньгами.

 ***Больше работаешь – лучше живешь,***

***Лучше живешь – больше людям даешь,***

***Старым и малым, и тем, кто в нужде.***

***А будет нужно – помогут тебе.***

***Помни, мой друг, – в делах не зевай,***

***Прибыль свою и страны умножай.***

***Прибыль – трудам и уменью награда.***

***Как получить ее? Думать тут надо.***

***Сложно? Не просто! Но ты уж прости,***

***В жизни у нас нет другого пути.***

Подведение итогов урока. Рефлексия и самооценка: ребята оценивают свою работу, поднимают карточки с изображениями человечка.

 – Благодарю вас за работу на занятии!