****

***учителя начальных классов Балалыкиной Ольги Ивановны***

**Цель:** дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.
 **Оборудование:** плакаты с пословицами*: “Доброе слово человеку, что дождь в засуху”, “Не одежда красит человека, а его добрые дела”, “Спешите делать добро”*; чашечные весы; игрушки, рисунки сказочных героев (добрых и злых); фотоальбомы; тетрадь добрых дел; рисунки учащихся; планета “Земля”, рисунки кота Леопольда и запись его слов, запись песни “Если добрый ты”, звук летящей ракеты, сказочные герои: Баба Яга и Фея, блокноты.

**Ход урока.**

  ***1. Организационный момент.***

***Уч-ль:***
Итак, друзья, внимание-
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее-
Начнём скорей урок.
- В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
|На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженною солнце достать
И подарить его людям.
(С. Островой)
 ***2. Вступительная беседа.***

***Уч-ль:*** сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.

 ***3. Ознакомление с темой.***

***Уч-ль:*** Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)
***Уч-ль****:* Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают дрг другу.
*- Добрый человек – это тот, кто:*• любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
• любит природу и бережет ее.
• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
• любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

Если хочешь протянуть руку помощи,
Но не можешь
Пожилай человеку добра в пути
Добрым словом ты также поможешь.

***Уч-ль:*** Что такое зло? Где встречались со злом? (Дети отвечают)
***Уч-ль:*** Это нечто, противоположное добру. Например, несчастье, беда, война, плохое, дурное.
***Уч-ль:*** Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправляемся с вами на ракете в космическое пространство.

***Уч-ль:***  ***Дети:*** Есть сесть поудобнее.

Сесть поудобнее.
Пристегнуть ремни.
Ключ на старт.
Контакт.
Включить мотор.
Пуск.

Есть пристегнуть ремни.
Есть ключ на старт.
Есть контакт.
Есть включить мотор.
1,2,3,4,5- ВЖИК.
Звук ракеты.

***Уч-ль:*** Итак. Мы приземлились с вами на планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Дети отвечают)
***Уч-ль:*** А знаете, кто самый главный на этой планете? Кот Леопольд. Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам? (Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”)
***Уч-ль:*** Жить дружно- это хорошо или плохо? Дружба- это доброе дело? Я предлагаю поселить кота Леопольда в нашем классном уголке, чтобы мы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.
***Уч-ль:*** А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которая произошла на планете Добра.

***Дети показывают сценку по рассказу В. Осеевой “Просто старушка”:***По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.
-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.
Когда он вернулся, девочка спросила его:
- Это твоя бабушка?
- Нет,- ответил мальчик.
- Мама?- удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

 ***4. Беседа по содержанию рассказа.***

***Уч-ль:*** Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас? Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают). А теперь вернёмся на родную планету, чтобы делать добрые дела.
***Уч-ль:*** Сесть поудобнее. ***Дети:*** Есть сесть поудобнее.

 Пристегнуть ремни.
 Ключ на старт.
 Контакт.
 Включить мотор.
 Пуск. Есть пристегнуть ремни.
Есть ключ на старт.
Есть контакт.
Есть включить мотор.
1,2,3,4,5- ВЖИК.
Звук ракеты.

***Уч-ль:*** А теперь прочитайте пословицу на доске. “Доброе слово человеку, как дождь в засуху”.
Как вы понимаете её смысл? Какие добрые слова знаете? (Дети отвечают)
***Уч-ль:*** Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица “Не одежда красит человека, а его добрые дела”. (Пословица на доске)
***Уч-ль:*** Трудно ли быть добрым? (Ответы детей)
***Уч-ль:*** Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто “Вовка- добрая душа”

***Ученик читает отрывок из стихотворения:***
Добрым быть совсем-совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - не пряник, не конфета.

 ***Появляются сказочные герои Баба Яга и Фея.***
***Б-Я:*** Что я вижу? Все собрались, разговаривают, а почему меня никто не пригласил? Ну что ж, я вам устрою! Вы у меня попляшете! Сейчас я буду колдовать, и все хорошие дела испарятся. Ха- ха- ха! Я начинаю.
***Фея:*** Бабуся Ягуся, не надо колдовать! Мы приглашаем тебя к нам.
***Б-Я:*** Ну, ладно, уговорили. Но тогда помогите мне. У нас с Феей есть фотоальбомы. Но вот по дороге фотографии все выпали и перепутались.
***Фея:*** Мы вам будем показывать фотографии. Если на ней добрый герой, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.
Дети играют.
***Б-Я:*** Ну, спасибо! А теперь прощайте, спешу в лес, там у меня дел невпроворот.
*Баба Яга уходит.*
***Фея:*** Ну, а я желаю вам быть добрыми, вежливыми и на память о нашей встрече хочу вам подарить блокноты, которые будут вам служить для добрых дел.
*Фея уходит.*

***5. Продолжение темы.***

***Уч-ль:*** Чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут узнать старинные чашечные часы? На одну чашу весов мы будем класть “зло” (таблички- зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь). Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с “добром”. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с “добром” (дети называют добрый поступок и кладут свою “капельку” (приготовленные заранее мелкие игрушки) на чашу весов).

***7. Коллективное составление аппликации.***

***Уч-ль:*** Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки- в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.
***На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей.***

***Уч-ль:*** Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).
***Уч-ль:*** А сейчас ребята расскажут нам ещё раз, что такое “хорошо” и что такое “плохо”.

***Выступление детей:***

1. Если с другом разделил
Ты свои конфеты-
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.
2. Ты узнал чужой секрет

 И разнёс сейчас же,

 Это плохо, хуже нет,

 Это подло даже!

 **3.** Если подал ты при всех
 Девочке пальтишко,
 Ты- культурный человек,
 Мировой мальчишка!

 **4.** Если ты, как дикий зверь,
 Сразу лезешь драться,
 Не достоин ты, поверь,
 Человеком зваться!
 **5.** Если ты пригрел кота,
 Кормишь птичек в стужу,
 Это- просто красота,
 Только так и нужно!
 **6.** Ты подбил собаке глаз,
 Бросил кошку в лужу.
 Будь уверен, в сорок раз
 Ты собаки хуже.

 **7.** Уважай людей вокруг,
 Старших, младших тоже.
 И тогда тебя, мой друг,
 Назовут хорошим.

**8.** Но как бы нас жизнь ни ломала,
 В ней некое есть волшебство…
 Хороших людей слишком мало.
 И все – таки их большинство.
 Стань добрым волшебником,
 Ну-ка попробуй,
 Тут хитрости вовсе не нужно особой

 Понять и исполнить желание другого
 Одно удовольствие, честное слово.

**9.** Не стой в стороне равнодушным,
 Когда у кого-то беда.
 Рвануться на выручку можно
 В любую минуту, всегда.
 И если кому-то поможет
 Твоя доброта и дружба твоя
 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
 На свете живешь ты не зря.

 ***10. Итог урока.***

***Уч-ль:*** Наш урок подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! (Учитель обращается к плакату на доске). С сегодняшнего дня мы будем записывать все добрые дела в “Тетрадь добрых дел”. Постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро- это здорово! К сегодняшнему уроку вы приготовили рисунки, на которых вы нарисовали ваши добрые дела. Они и будут первыми страницами в нашей тетради.
***Уч-ль:*** Ребята, вам понравилось занятие? (Ответы детей) Что надо делать, чтобы наша тетрадь пополнялась? (Ответы детей).

***Песня кота Леопольда “Если добрый ты”. (Исполнение песни детьми)***