**Конспект занятия по аппликации "Ваза с цветами"**

*Задачи:*

1. Формировать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе;
2. Развивать мелкую моторику рук посредством выполнения аппликации.
3. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, выполнять работу
4. Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.
5. Закрепить названия цветов

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** Дети скажите, любите ли вы праздники? А какие праздники вы любите? А что обычно дарят на день рождения? (дети перечисляют)

Любой подарок будет приятен, а букету цветов будут рады все. А как вы думаете, почему?

**Дети:** -Потому, что цветы очень красивые.

**Вос-ль:** А какие цветы вы знаете? (роза, ромашка и т.д.)

Дети. Отгадайте. кто к нам пришёл?

Косолапый и мохнатый,

Греет он в берлоге лапы.

Летом любит погулять

И зверушек охранять.

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

**Дети :** Мишка

**Вос-ль:** Поздоровайтесь с мишкой

Дети здороваются.

**Вос-ль:** Расскажите какой мишка? Это дикое или домашнее животное? Где мы его можем встретить?

***Дети отвечают.***

**Вос-ль:** Мишка, а почему ты в нашу группу пришел. ведь ты живёшь в лесу? Что случилось?

**Мишка:**Наступила весна. но у моей мамы сегодня день рождения. я хотел собрать букет цветов. а когда посмотрел на полянку, где раньше росли замечательные, красивые цветы - их там не оказалось. что теперь делать не знаю. Вот решил прийти к вам. что бы вы мне помогли. Вы же мне поможете?

**Вос-ль:** Поможем,ребята?

**Дети:** Конечно поможем

**Вос-ль:** Не переживай мишка наши дети обязательно помогут. А ты пока устраивайся поудобней и смотри внимательно как дети выполняют работы.

**Вос-ль:** А во что ставят цветы. чтобы они не повяли?

**Дети:** В вазу.

**Вос-ль:** Замечательно. Я каждому раздам вазочки и приготовленные цветы.

**Вос-ль:** А теперь посмотрите на вазочку и подумайте где ваши цветочки будут стоять в вазочке. Посмотрите, какая вазочка получилась у меня (вывешиваю образец) .для этого я взяла вазочку (выставляю заготовку вазочки) В левую руку взяла цветочек. в правую руку клей, нанесла на серединку цветка. уже на выбранное место клею цветочек. чуть-чуть придерживаю. чтобы цветочек хорошо приклеился. и с остальными цветочками проделываю тоже самое. А теперь приступаем к работе.

**Вос-ль:**Какие красивые у нас получились букеты! А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? Нет? Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Хотите, я вас тоже научу «цветочной» зарядке?

**«Цветочная» зарядка.**

Говорит цветку, цветок

«Подними-ка свой листок

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

( Дети поднимают и опускают руки.

Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.

Вращение головы.Наклоны.

Встряхивание кистей рук.Дети садятся за столы

**Мишка:**Ребята вы все такие молодцы..Я бы хотела показать вам работы которые мне очень очень понравились.

**Проводится выставка работ.**

**Мишка:**Спасибо вам ребята. теперь я знаю какой подарок подарить маме. Мне пора-до свидания детвора.

**Дети :** До свидания.