**Конспект образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий для детей младшего возраста с детьми младшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию образовательная деятельность «Познавательное развитие» на тему «Грибы».**

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Программное содержание.

Образовательные задачи: Обогащать представления детей об осени в лесу

— Обогащать музыкальные впечатления, слуховой опыт детей

— Уточнить и закрепить первоначальные представления детей о погоде осенью

— Познакомить детей с грибами. Обучать различать съедобные и ядовитые грибы

Оздоровительная задачи:

— Способствовать развитию правильного дыхания

Развивающие задачи:

Развивать любознательность, интерес к окружающему миру; познавательный интерес, мышление, внимание, умение слышать воспитателя.

Воспитательные задачи: Воспитывать бережное отношение к природе

Активизация словаря: грибочки- свинушки, волнушки…

Предшествующая работа: Беседа на тему «Осень в лесу», рассматривание иллюстраций, угадывание загадок о дарах осени, хороводная игра «Осень по лесочку ходила», слушание музыкальных композиций, обыгрывание проблемных ситуаций — игра «Что потеряла белочка из своих запасов?»

Материал: солнышко (аппликация), картинки с изображением диких животных, листья из картона, корзинка с грибами, ноутбук, магнитофон

Методические приёмы:- Организационный момент «Солнышко», вопросы к детям, музыкальное сопровождение: Е.Железнова «Автобус», обобщающая беседа по теме «Осень и грибы», использование ИКТ Презентация «Грибочки в лесочке», поощрение

Интеграция по модулям: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое»

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Ребята, я приглашаю вас сейчас встать в кружочек: «Смелей, дружок! Скорей, дружок! Вставайте в дружный наш кружок!». Возьмитесь, ребята, за ручки, посмотрите друг другу в красивые глазки и улыбнитесь! «Какое замечательное солнышко мы с вами построили! Целый день в нашей группе оно будет светить и радовать нас и наблюдать за нами, какие мы дружные! (Обращает внимание детей на солнце в уголке природы) Как вы думаете, куда оно нас сегодня пригласит? (Ответы детей: гулять, играть, в лес, на прогулку..,в магазин… Хотите отправиться в лес? (хотим) А что мы будем делать в лесу? ( ответы детей- собирать грибы, собирать листочки, любоваться природой, дышать свежим воздухом!)Скажите, какое время года за окном? Дети, как вы думаете, в лесу сейчас тепло или холодно? Тогда мы с вами сейчас оденем тёплые курточки, шапочки, сапожки и отправляемся в путь! (дети имитируют движения одевания) Лес далеко! Пешком нам не дойти.- На чём же лучше добраться? (ответы детей: на машине, автобусе…) Звучит музыка Е. Железновой » Автобус», дети добираются до окраины леса и водитель останавливает автобус. А дальше, в глубину леса, мы с вами пойдём пешком и тихо. (Пришли на полянку) Здесь очень красиво и свежий воздух вокруг. Ребята, хотите почувствовать его, (да!) тогда приготовили носики и делаем глубокий вдох носом (Дети останавливаются и дышат свежим воздухом: глубокий вдох носом, полной грудью — дыхательная гимнастика » подыши носиком«). Ребята, а шуметь в лесу можно? Почему? В лесу живёт много обитателей. Ребята, а кто живёт в лесу? ( ответы детей.) Воспитатель показывает картинки диких животных.

— Давайте в лесу что-нибудь поищем, что нам осень приготовила? ( Гуляем с детьми по лесу под музыку, любуемся листочками),- Как красиво в лесу! А почему здесь так необычно? (активизация детей — красивые листья: жёлтые, красные, зелёные . Любуемся и шуршим листьями. Ищем дары осени — З.К.Р. произношение звука «Шур- шур!».) Осень нам приготовила красивые листочки, яркие полянки, грибочки (Дети находят под листьями корзинку с грибами и рассматривают их) Ребята, скажите, пожалуйста, что лежит в корзинке?- (грибы) Сколько их? (Много) Как вы думаете, кто мог оставить корзинку с грибами здесь? (ответы детей) Дети, а на самом деле эту осеннюю корзинку оставила под деревом- осень. Подумайте, а для кого она их здесь могла оставить? (дети фантазируют: для нас…, для ёжика, для белочки) Скажите, ребята, а для чего белочке или ёжику много грибов? ( они делают запасы на зиму) Как они их запасают? (сушат). Ребята, а ваши мамы делают запасы из грибов на зиму? Как они их готовят? (варят, солят, жарят, маринуют, сушат) Скажите, можно употреблять грибы в пищу сырыми? (ответы детей- нет, можно отравиться) Активизация детей.( Ника, выбери себе грибок и расскажи про него? Что есть у грибочка? Какого цвета шапочка? Ножка длинная или короткая? Какой он, большой или маленький?) Ребята, что же делать нам с корзинкой с грибами? ( ответы детей- заберём с собой, оставим ёжику и белочке) Как же мы поступим, чтобы не обидеть лесных обитателей? —Оставим в лесу., а ёжик и белочка обрадуются такому замечательному подарку.

А вот и нам «Осень приготовила подарок — это » волшебное осеннее окошечко» (Воспитатель стелет на полянку- покрывало и удобно рассаживает детей на полянке) Презентация «Грибы в лесу» Заглянем в окошечко! А там таинственный лес! Он не хочет сразу открывать вам все секреты- хочет загадать вам загадку: «Маленькие, удаленькие ,сквозь землю прошли- красные шапочки нашли! Что это? (отгадка- грибы) Верно, дети. Посмотрите, какой необыкновенный грибок! И название у него необыкновенное- свинушка! Обратите внимание на шляпку гриба, она большая, что даже не видно, на чём она держится…и др., Какие красивые грибочки. Пусть они растут в лесу и радуют обитателей леса!

— Ребята, вам понравилось в осеннем лесу отдыхать? А теперь пора и домой возвращаться. Мы очень долго гуляли по лесу и нас уже заждались в детском саду. Корзинку с грибами мы решили оставить белочке и ёжику . Что возьмём с собой в память о нашей прогулке? (листочки, шишки) Садитесь поудобнее в автобус, занимайте места и поедем обратно в детский сад. (Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад).

Что вам сегодня понравилось в лесу? Какое у вас было настроение? Почему? Как вы думаете, не нарушили ли мы покой лесных обитателей? Спасибо, ребята, за приятное общение и доброе отношение к лесу.