Средняя группа

**Программные задачи**

1) учить отмечать цифрами результат счёта;

2) понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

***Развивающие:***

1)совершенствовать технику вырезания;

2) продолжать закреплять навыки порядкового счета в пределах 5;

3) развивать умение решать логическую задачу;

4) формировать навыки самоконтроля и самооценки.

***Воспитательные***

1)воспитывать любовь ко всему живому и желание оказать помощь в трудную минуту;

эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

 **Материал**

***Демонстрационный:***

пейзаж леса и нарисованные плоские фигуры животных, птиц; цифры от 1 до 5.

***Раздаточный:***

нарисованные контуры ягод, грибов, шишек; ножницы, кисточка, салфетка, клей

***Предварительная работа:***

Чтение стихов, сказок; беседа о лесных жителях.

**I Организационный момент.**

 *Дети стоят полукругом*

Стихотворение И. Бунина «Лес, точно терем расписной».

Лес, точно терем расписной.

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

-Почему поэт сравнивает осенний лес с расписным теремом?

(Лес осенью такой же узорчатый, многоцветный, нарядный, красивый, как сказочный терем).

**II Основная часть**

 *Выставляю на мольберте несколько пейзажей. Предлагаю полюбоваться.*

Ребята, я тоже нарисовала свой сказочный осенний лес. В моем лесу живут разные звери.

Посмотрите внимательно и скажите, кто живет в лесу?

-Сколько белочек (зайчиков, синичек)? Покажите соответствующую цифру.

-А что я забыла нарисовать на своей картине? Что ещё растёт в осеннем лесу?

(Грибы, желуди, шишки).

 Ребята, а как же наши лесные друзья будут готовиться к зиме, если там ничего нет.

Давайте мы с вами поможем им.

 ***Самостоятельная работа***

*Дети сидят небольшими подгруппами. Первая группа вырезает грибы, вторая – шишки, третья- желуди.*

 Ребята, у вас на столах лежат готовые силуэты грибов, ягод, шишек. Их надо аккуратно вырезать и приклеить на полянке.

 *Дети стоят полукругом*

Давайте сосчитаем, сколько грибочков на поляне?

-Сколько желудей?

-Сколько всего шишек?

 Какая у нас красивая получилась картина. Вот как много корма у наших друзей, им будет легче готовиться к зиме. Спасибо вам, ребята!

 **Игра «Живые цифры»**

Вдруг подул сильный ветер и начался листопад. Полетели листочки.

 *На листочках написаны цифры от 1 до 5.*

Ребята, выстроите, пожалуйста, цифры по порядку.

 **Игра «Убираем цифры по заданию »**

**1.**Жили-были два дружка,
Два заядлых рыбака.
На заре до петухов
Накопали червяков
И другой приманки
Две стеклянных банки.
(Е. Ружанский. Рыбаки)

-Какое число встречается в считалке? Убираем соответствующую цифру.

 **2**.Говорят на заре,
Собирались на горе
Голубь, гусь и галка
Вот и вся считалка.

-Сколько птиц собралось на горе?

**3.** Я играю с вами в прятки,
И считаю до пяти.
На кого я попадаю,
Выходи, давай води.

**4.** Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две Маринки на окошке,
Две Аринки на перинке,
Две Танюшки на подушке,
А Петрушка в колпачке
На дубовом сундучке.
(Е. Благинина. Считалка)

**5.** Шла лисичка по тропинке
И несла грибы в корзинке —
Пять опят и пять лисичек
Для лисят и для лисичек.
Кто не верит — это он,
Выходи из круга вон!

-Сколько всего грибочков?

-Какие цифры у вас остались?

*(Дети показывают оставшиеся цифры, называют их и читают стихи)*.

 Молодцы, ребята!

**III Заключительная часть**

Ребята, давайте полюбуемся ещё раз нашей картиной. Вы добрые друзья лесных жителей. Они сделают на зиму запасы и им легче будет перезимовать.