# Программа воспитательной работы «Путь к себе»

**Цель работы с классом:** создание гуманистического воспитательного пространства класса, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

**Воспитательные задачи и организация класса:**

* Продолжить работу по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к учению;
* создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
* создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;
* пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
* сплочение классного коллектива

# Приоритетные направления программы

В соответствии со школьным планом воспитательной работы и с учетом особенностей классного коллектива можно выделить приоритетные напрвления воспитательной работы на текущий год. **Если в школьном плане по воспитательной работе** обозначены следующие направления воспитательной деятельности: учебно-позвательная, культурно-простветительная, общественно-патриотическая, физкультурно-оздоровительная, нравственно-правовая, эстетически-игровая, трудовая, **то с учетом осбенностей класса, а также с учетом содержания ФГОС ООО (стандарта второго поколения) и Концепции духовно-нравтсвенного воспитания российских школьников, в программе выделено 5 основных направлений:**

***«Я – Человек»*** - направление соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию, предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям.

 ***«Моя Родина»*** - направление соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию, ориентированно на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к его военной истории, стремление к военной службе, сохранение и приумножение его воинских традиций. Героико–патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков. Национально – патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ. Гражданское воспитание – это формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу.

 ***«Здоровый образ жизни»*** - направление соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся. Предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

 ***«Мир прекрасного»*** - направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

 ***«Мой выбор» -*** направление направлено на воспитание культуры жизненного самоопределения, привитие учащимся навыков планирования и управления временем для достижения поставленной цели; воспитание умения устанавливать приоритеты в учебе и работе; воспитание чувства ответственности за совершенные действия, профориентацию.

***Ожидаемые результаты*** как конечный результат, воспитание личности:

* мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
* творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
* духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
* гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
* любящей свою малую и большую Родину;
* знающей и хранящей традиции;
* ведущей здоровый образ жизни;
* свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.