Пояснительная записка

Обучение труду в первом классе направлено на решение следующих задач:

* воспитание положительных качеств личности ученика;
* сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
* формирование организационных умений в труде.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

* ориентироваться в задании;
* предварительно планировать ход работы над изделием;
* контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики.

Уроки трудового обучения должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

В первом классе предусмотрены следующие виды труда:

* работа с глиной и пластилином;
* работа с природными материалами;
* работа с бумагой и картоном;
* работа с нитками.

Изучение каждого блока начинается с вводного занятия.

При проведении практических работ по трудовому обучению необходимо особое внимание обратить на соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Содержание программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Содержание программы | Формируемые понятия | Формируемые умения | Универсальные учебные действия |
| Вводное занятие | 1 | Расширение знаний учащихся об окружающих предметах природного и рукотворного мира. | Природный мир.  Рукотворный мир.  Труд. Профессия. | Правильное поведение на уроках трудового обучения.  Соблюдение правил безопасной работы. | Организация рабочего места.  Соблюдение санитарно-гигиенических требований.  Рациональное использование материалов.  Анализ образца. Планирование выполнения работы.  Отчет о проделанной работе. |
| Работа с пластилином. | 16 | Изготовление изделий из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и ширины.  Лепка по образцу предметов классической формы.  Лепка по образцу игрушек, грибов, предметов шаровидной формы.  Лепка по образцу предметов с применением инструментов.  Лепка по образцу и по представлению деталей для макетов на темы сказок. | Свойства пластилина.  Способы подготовки пластилина к работе.  Вытягивание. Примазывание.  Стека.  Материалоотходы.  Подставка. | Раскатывание (столбики).  Скатывание (шар).  Вдавливание. Разминание. Вытягивание одного конца столбика. Соединение плоских деталей с объемными примазыванием.  Лепка по образцу цифр и букв.  Лепка стилизованной фигуры человека.  Расположение и закрепление деталей на подставке. |
| Работа с природными материалами | 6 | Экскурсия на природу. Составление композиций из засушенных листьев.  Изготовление по образцу несложных объемных деталей.  Изготовление по образцу многодетальных изделий. | Элементарные понятия о природных материалах.  Правила безопасной работы с природными материалами.  Свойства материалов, используемых для работы. | Наклеивание природного материала на бумагу.  Умение сочетать цвет пластилина и природного материала.  Соединение пластилина с природным материалом.  Изготовление по образцу птиц и животных.  Соединение деталей с помощью пластилина. |
| Работа с бумагой с применением режущих материалов | 35 | Упражнения в сгибании и разгибании бумаги по прямым линиям.  Изготовление различных предметов из бумаги методом сгибания.  Упражнения в резании бумаги различными способами.  Изготовление изделий с использованием клея.  Составление по образцу композиций из геометрических фигур.  Составление орнамента в полосе, квадрате.  Изготовление по образцу растительного орнамента. | Свойства бумаги. Сгибание.  Основные и дополнительные цвета бумаги.  Клеящие составы.  Правила безопасной работы с инструментами.  Аппликация. Орнамент.  Порядок выполнения аппликации.  Правила безопасной работы.  Геометрический орнамент. Растительный орнамент.  Правила составления орнамента. | Сгибание и разгибание бумаги.  Резание ножницами по сгибу.  Хватка инструмента.  Скругление углов квадрата и прямоугольника.  Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.  Резание по размеченным кривым линиям.  Симметричное вырезание.  Изготовление ёлочных украшений.  Смазывание клеем деталей аппликации и наклеивание.  Размещение на листе элементов орнамента. |
| Работа с нитками | 8 | Составление коллекции ниток.  Разрывание и резание ниток.  Связывание и наматывание ниток.  Завязывание узелков и бантиков.  Витьё шнура.  Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».  Вышивание по проколам геометрических фигур, контуров овощей и фруктов. | Коллекция. Нитки. Свойства ниток.  Шов «вверх-вниз».  Свойства ниток.  Инструменты для работы с нитками.  Правила безопасной работы. | Разрывание и резание ниток.  Завязывание узелков и бантиков.  Витьё шнура.  Изготовление кисточек из цветных ниток.  Вдевание нитки в иголку.  Закрепление нитки в начале и конце строчки.  Сочетание ниток и карандаша для раскраски контура.  Шитьё по проколам. Вышивание по проколам геометрических фигур, контуров овощей и фруктов. |

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество недель | Количество часов в неделю | Всего часов |
| I четверть | 9 | 2 | 18 |
| II четверть | 7 | 2 | 14 |
| III четверть | 9 | 2 | 18 |
| IV четверть | 8 | 2 | 16 |

Всего: 66 часов.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 1. | Вводное занятие. Предметы природного и рукотворного мира.  С.4-11 | 1 |  | Карточки с профессиями. | Природный мир. Рукотворный мир.  Труд.  Профессия. | Урок -беседа. |  |
| 2. | Вводный урок в раздел «Пластилиновая сказка». Что надо знать о глине и пластилине. С.12-14 | 1 |  | Пластилин. Подкладная доска. Стека. | Пластилин. Глина. Ручки. Пальчики. Работы с пластилином. Стека. | Урок-сказка |  |
| 3. | Аппликация из пластилина «Яблоко».  С.15 | 1 |  | Пластилин. Подкладная доска. Стека.  Образец аппликации. | Разминание пластилина. Отщипывание кусочков пластилина.  Размазывание пластилина по картону. | Изучение нового. |  |
| 4. | Вводный урок в раздел «Экскурсия в природу». | 1 |  |  | Коллекция. | Экскурсия. |  |
| 5. | Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».  С.19 | 1 |  | Засушенные листья.  Образец аппликации.  Предметно-операционный план. | Аппликация. | Изучение нового. |  |
| 6. | Аппликация из засушенных листьев «Птичка». Т.3 | 1 |  | Засушенные листья.  Образец аппликации.  Предметно-операционный план. | Аппликация. | Комбинированный. |  |
| 7. | Вводный урок в раздел «Путешествие в Бумажную страну». Что нужно знать о бумаге. С.20-24 | 1 |  | Предметные картинки изделий из бумаги.  Коллекция образцов бумаги. | Сорта и виды бумаги. | Составление коллекции бумаги. |  |
| 8. | Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Ёлочка». С.25-27, Т.12-13 | 1 |  | Образец.  Цветная бумага.  Треугольники, разные по величине и цвету. | Треугольник. Углы. Стороны. Середина. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 10. | Работа с бумагой.  «Наборная линейка» с.30-31, т.21 | 1 |  | Образцы изделий.  Цветная бумага. Прямоугольники. | Прямоугольник.  Стороны. Углы.  Сгибание прямоугольника. | Комбинированный. |  |
| 11. | Работа с бумагой.  «Конвертик»т.20 | 1 |  | Образцы изделий.  Цветная бумага. Прямоугольники. | Прямоугольник.  Стороны. Углы.  Сгибание прямоугольника. | Комбинированный. |  |
| 12. | Работа с пластилином. «Домик», С.32, Т.4 | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Скатывание пластилина столбиками. | Комбинированный. |  |
| 13. | Работа с пластилином.  «Елочка». С.33, Т.5 | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Скатывание пластилина столбиками. | Комбинированный. |  |
| 14. | Работа с пластилином. «Орнамент в круге». Т.6-7 | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Скатывание пластилина столбиками. | Комбинированный. |  |
| 15 | Работа с пластилином.  «Помидор» С.34, Т.28 | 1 |  | Пластилин. Стека. Образец.  Изобразительно- графический план. | Шар.  Скатывание пластилина кругообразными движениями. | Комбинированный. |  |
| 16. | Работа с пластилином.  «Огурец» С.35, Т.29 | 1 |  | Пластилин. Стека. Образец.  Изобразительно- графический план. | Овал.  Скатывание пластилина кругообразными движениями. | Комбинированный. |  |
| 17. | Работа с пластилином.  «Барашек Бяша». Т.8-9 | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Скатывание в шар.  Лепка предмета из отдельных шаровидных частей. | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 19. | Работа с бумагой. Геометрический орнамент из квадратов. С.38, Т.18 | 1 |  | Цветная бумага. Ножницы.  Образец орнамента. | Квадрат. Шаблон.  Рисование по разметочной линии. | Изучение нового |  |
| 20. | Работа с бумагой. Парусник из треугольников. С.39  Т.19 | 1 |  | Цветная бумага. Ножницы. Образец парусника. | Квадрат. Треугольник.  Шаблон.  Разметка по шаблону. Рисование по разметочным наклонным линиям снизу вверх. | Комбинированный. |  |
| 21. | Работа с пластилином.  «Морковка» С.40, Т.30 | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Лепка предметов конической формы пластическим  способом. | Комбинированный. |  |
| 22. | Работа с пластилином.  «Свекла» С.41, Т.31 | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Шар. Овал.  Лепка предметов конической формы пластическим  способом. | Комбинированный. |  |
| 23. | Работа с пластилином.  «Пирамидка». С.42-43  Работа с пластилином. | 1 |  | Пластилин. Стека.  Образец.  Изобразительно-графический план. | Пирамидка.  Скатывание. Сплющивание.  Лепка предметов из отдельных частей. | Комбинированный. |  |
| 24. | Макет «Грибы». С.44-45 | 1 |  | Пластилин. Стека. Образец. Изобразительно-графический план. | Скатывание. Сплющивание.  Лепка предметов из отдельных частей. | Комбинированный. |  |
| 25. | Работа с природными материалами.  Игрушка «Ёжик». С.46-47. Т.33 | 1 |  | Образец изделия.  Пооперационный план. | Конструирование из шишки и пластилина. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 27. | Работа с бумагой. Открытка со складным цветком.  С.50-51  Т.14-128. | 1 |  | Образец «Открытка со складным цветком».  Цветная бумага.  Квадраты разные по величине и цвету.  Основа для открытки. | Квадрат. Стороны. Углы.  Сгибание квадрата пополам.  Сгибание квадрата с угла на угол. | Изучение нового. |  |
| 28. | Работа с бумагой.  Открытка со складной фигурой кошечки.  С.52-53  Т.16-17 | 1 |  | Образец «Открытка со складной фигурой кошечки».  Цветная бумага.  Основа для открытки. | Треугольник. Квадрат.  Выполнение инструкции, содержащей пространственную характеристику. | Изучение нового. |  |
| 29. | Работа с пластилином.  Изготовление фигурки «Цыпленок».  С.54-55 | 1 |  | Пластилин. Стека. Подкладная доска.  Образец изделия. Пооперационный план. | Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. | Комбинированный. |  |
| 30. | Работа с бумагой.  Игрушка «Бумажный фонарик».  С.56-57  Т.24-25 | 1 |  | Образец изделия.  Пооперационный план. | Надрез по короткой вертикальной линии без смыкания лезвий ножниц. | Комбинированный. |  |
| 31. | Работа с бумагой. «Декоративная веточка».  С.58 | 1 |  | Образец изделия.  Пооперационный план. | Надрез по короткой вертикальной линии без смыкания лезвий ножниц. | Комбинированный. |  |
| 32. | Работа с бумагой. Изготовление флажков.  С. 59 | 1 |  | Образец изделия.  Пооперационный план. |  | Комбинированный. |  |
| 33. | Работа с бумагой.  Игрушка «Бумажный цветок».  С.60-61  Т.26-27 | 1 |  | Образец изделия.  Пооперационный план. | Разметка по шаблону.  Разрез по длинной линии без смыкания лезвий ножниц | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 35. | Работа с пластилином.  Игрушка «Лошадка». | 1 |  | Образец изделия.  Пооперационный план. |  | Комбинированный. |  |
| 36. | Работа с бумагой.  С.64  Т.34 | 1 |  | Бумага. Ножницы. Трафареты. | Кривая линия.  Разрез по незначительно изогнутой линии без смыкания лезвий ножниц. | Комбинированный. |  |
| 37. | Работа с бумагой. Аппликация «Ветка рябины».  С.65. Т.10 | 1 |  | Цветная бумага. Клей. Образец. Основа-подложка для каждого. | Аппликация.  Сминание бумаги. | Комбинированный. |  |
| 38. | Резание по кривым. Скругление углов.  С.66, Т.36 | 1 |  | Бумага. Картон. Ножницы. |  | Комбинированный. |  |
| 39. | Работа с бумагой.  Плоскостная аппликация «Радуга». С.64, Т.34-35 | 1 |  | Цветная бумага. Клей. Образец. Основа-подложка для каждого. | Свойства бумаги. | Комбинированный. |  |
| 40. | Работа с бумагой. Полуобъёмная аппликация «Цветы в корзине».  С.67  Т.36-37 | 1 |  | Образец изделия. Предметно-операционный план. | Разрез. Скругление. | Комбинированный. |  |
| 41. | Вводный урок в раздел «Мир ниток». С.68-69 | 1 |  | Коллекция ниток. | Нитки. Свойства ниток. | Изучение нового. |  |
| 42. | Работа с нитками.  Игрушка «Бабочка». С.70-71, Т.49 | 1 |  | Нитки. Картон. Пооперационный план. | Физические свойства ниток. Особенности хранения ниток. | Комбинированный. |  |
| 43. | Работа с нитками.  Изготовление кисточки. С.72-73, Т.50-51 | 1 |  | Нитки. Картон. Пооперационный план. |  | Комбинированный. |  |
| 44. | Работа с нитками.  Изготовление бантика.  Т. 52-53 | 1 |  | Нитки. Картон. Пооперационный план. |  | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 46. | Работа с бумагой. Вырезание круга. С. 76 | 1 |  | Бумага. Ножницы. | Окружность. Круг. | Комбинированный. |  |
| 47. | Работа с бумагой. Игрушка «Бумажный шар». Т.40-41 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Картон. Ножницы. Клей. Предметно-пооперационный план. | Окружность. Круг. | Комбинированный. |  |
| 48. | Работа с бумагой.  Аппликация «Снеговик», С.77 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Картон. Ножницы. Клей. Предметно-пооперационный план. | Окружность. Круг. | Комбинированный. |  |
| 49. | Работа с бумагой.  «Гусеница», С.77 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Картон. Ножницы. Клей. Предметно-пооперационный план. | Окружность. Круг. | Комбинированный. |  |
| 50. | Работа с бумагой. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». С.78-79  Т.42-43 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Картон. Ножницы. Клей. Предметно-пооперационный план. | Овал. | Комбинированный. |  |
| 51. | Работа с бумагой. Складывание фигурок «Пароходик». С.80-81  Т.44-45 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Предметно-операционный план. | Треугольник.  Прямоугольник.  Квадрат. | Комбинированный. |  |
| 52. | Работа с бумагой.  «Стрела». С.82-83 Т.48 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Предметно-операционный план. | Стрела. | Комбинированный. |  |
| 53. | Работа с бумагой.  «Пилотка». Т.46-47 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Предметно-операционный план. | Пилотка. | Комбинированный. |  |
| 54. | Работа с бумагой.  «Плетеный коврик». С.84 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Ножницы. | Прямоугольник. | Комбинированный. |  |
| 55. | Работа с бумагой. Игрушка « Птица». С.85 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Ножницы. | Квадрат. | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *уроков.* | *Дата* | *Наглядность и оборудование* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Формы контроля за уровнем усвоения* |
| 56. | Работа с бумагой. Закладка для книг. С.86 | 1 |  | Образец изделия.  Цветная бумага. Ножницы. Клей. | Геометрический орнамент.  Полукруг.  Треугольник. | Комбинированный. |  |
| 58. | Работа с пластилином.  «Стилизованная фигурка девочки». С.90-91 | 1 |  | Образец изделия.  Пластилин. Стека. Подкладная доска. | Части тела человека. | Комбинированный. |  |
| 59. | Работа с природным материалом и пластилином.  «Ёжик». С.92-93 | 1 |  | Образец изделия. Предметно-пооперационный план. |  | Комбинированный |  |
| 60. | Работа с природным материалом и пластилином.  Аппликация «Рыбка». Т.11 | 1 |  | Образец изделия. Изобразительно-графический план.  Пластилин. Горох. Подложка. | Семена: горох, семечки и т.п. | Комбинированный |  |
| 61. | Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов». С.94-95 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Предметно-пооперационный план. | Букет. | Комбинированный |  |
| 62. | Работа с бумагой. Игрушка «Птичка». С.96-97 | 1 |  | Образец изделия.  Бумага. Ножницы. Предметно-пооперационный план. | Птичка. | Комбинированный |  |
| 63. | Работа с нитками.  Шитье по вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям. С.98-99 | 1 |  | Иголки, нитки, | Стежок.  Шитьё. Вышивание.  Контур. | Комбинированный |  |
| 64. | Работа с нитками.  Вышивание треугольника, квадрата, круга. | 1 |  | Иголки, нитки. Образцы вышивок. | Геометрические фигуры. | Комбинированный |  |
| 65. | Работа с нитками.  Вышивание контуров овощей на картоне. | 1 |  | Иголки, нитки. Образцы вышивок. | Названия овощей. | Комбинированный |  |
| 66. | Работа с нитками. Вышивание контуров фруктов на картоне. | 1 |  | Иголки, нитки. Образцы вышивок. | Названия фруктов. | Комбинированный |  |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **уметь**:

* выслушать и повторить за учителем анализ изделия;
* участвовать в коллективном анализе образца изделия по вопросам учителя;
* сравнивать образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя;
* пооперационно выполнять работу по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления;
* отвечать на вопросы учителя полными предложениями, что из чего сделано;
* оценивать свое изделие (аккуратное, красивое, похоже на образец и т.д.);
* пространственно ориентироваться при выполнении плоскостных и объёмных изделий с помощью учителя;
* аккуратно выполнять изделие.

Перечень учебно-методического обеспечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Методические пособия | Дидактические пособия | Иллюстративный материал |
| Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение»,2011. | Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | Таблицы:   * Подготовка рабочего места * Способы разметки деталей * Приёмы сгибания и складывания бумаги и картона * Приёмы наклеивания бумаги * Приёмы работы с ножницами, резаком * Приёмы разметки по чертежу * Правила и приёмы безопасной работы с колющими инструментами * Коллекция видов бумаги * Правила работы с пластилином * Приемы работы с пластилином   Инструменты и приспособления для работы с нитками и тканями. |  |