Пояснительная записка.

Обучение грамоте в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида осуществляется в 1 классе в течение всего года. Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

**Добукварный** период составляет примерно один месяц первой четверти. Основные задачи этого периода:

* Подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками письма;
* Привить интерес к обучению;
* Выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период проводится работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, развитию мелких мышц рук.

На уроках письма проводится работа по подготовке учащихся к обучению письму. Первоклассники приобретают навык пользования карандашом, ручкой, учатся рисовать и раскрашивать по трафарету геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образы букв, а затем элементы букв.

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки **а, у, м** в начале слов, владеть графическими навыками.

**Букварный период.** В этот период у учащихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом для овладения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетании с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков.

Буква изучается в следующей последовательности:

* Восприятие общей ее формы;
* Изучение состава буквы (элементов и их расположения);
* Сравнение с другими, ранее изученными буквами.

Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

При обучении письму важно научить детей правильному начертанию букв и соединению их в слоги и слова. Упражнения в написании слогов, слов и предложений опираются на звукобуквенный анализ, предварительно условно-графическую запись и составление слогов, слов из букв разрезной азбуки.

Обучение грамоте предполагает использование настенной кассы для букв разрезной азбуки, кассы слогов, слоговые таблицы, индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

Содержание программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Формируемые понятия | Формируемые умения | Формируемые универсальные учебные действия |
| **Добукварный период.**  Специальная подготовка к обучению письму. | **20ч.** |  | Составление фигурок из тонких палочек, бумажных полосок по данному учителем образцу.  Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях.  Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам и шаблонам, их раскраска и штриховка.  Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради. | Навыки правильной посадки во время письма и рисования, правильного расположения на парте тетради и правильное пользование карандашом.  Развитие и координация движений кисти рук и пальцев.  Ориентация на листе бумаги.  Анализ и синтез объектов (букв по элементам).  Анализ системы ориентиров на страницах прописи (точка начала движения, стрелка, указывающая направление движения) и следовать данным ориентирам.  Развитие знаково-символических действий.  Различение на слух и произношении звуков и букв.  Письмо под диктовку и списывание.  Контроль собственного написания, сравнение с предложенным образцом. |
| **Букварный период.**  ***I этап обучения грамоте:***  Изучение звуков и букв: ***а, у, м, о, х, с*.**  ***II этап обучения грамоте:***  Повторение пройденных звуков и букв.  Изучение звуков и букв: ***ш, л, н, ы, р***.  ***III этапобучения грамоте:***  Повторение пройденных звуков и букв.  Изучение новых звуков и букв: ***к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.***  ***IV этап обучения грамоте:***  Повторение пройденных звуков и букв.  Изучение новых звуков и букв: ***е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ъ.*** | **145ч.**  25ч.  24ч.  52ч.  44ч. | Звук. Буква.  Строчная буква.  Прописная буква.  Слог.  Слово.  Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.  Прописная буква в именах людей. | Усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв.  Образование из усвоенных звуков и букв слогов и их написание.  Образование, чтение и написание слов из усвоенных слоговых структур.  Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из отдельных слогов.  Письмо под диктовку отдельных букв, слогов после предварительного звукобуквенного анализа.  Составление и написание слов из усвоенных слоговых структур.  Списывание с классной доски и букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений из двух слов.  Правописание большой буквы в начале предложения, постановка точки в конце предложения.  Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.  Вставка пропущенных букв в слова под картинками.  Правописание прописной буквы в именах людей.  Письмо под диктовку предложений из 2-3 слов после предварительного анализа.  Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из 3-4 букв с последующей записью. |

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество недель | Количество часов в неделю | Всего часов |
| I четверть | 9 | 5 | 45 |
| II четверть | 7 | 5 | 35 |
| III четверть | 9 | 5 | 45 |
| IV четверть | 8 | 5 | 40 |

Всего: 165 часов

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| **I.Добукварный период** | | **20** |  | | | | |
| 1/1 | Выявление знаний и умений учащихся. Рисование и обводка по трафарету. | 1 |  | Трафареты. Геометрические фигуры. | Трафарет. | Урок-игра. |  |
| 2/2 | Рисование и обводка геометрических фигур по трафарету. | 1 |  | Трафареты. Геометрические фигуры. | Геометрические фигуры. | Комбинированный. |  |
| 3/3 | Знакомство с основными цветами. | 1 |  | Таблица «Цвет». Цветные полоски бумаги. | Цвет. | Урок-игра. |  |
| 4/4 | Различение полосок бумаги по цвету и расположению. | 1 |  | Цветные полоски бумаги. | Цвет. | Комбинированный. |  |
| 5/5 | Различение геометрических фигур по цвету. | 1 |  | Геометрические фигуры разные по цвету и размеру. | Треугольник. Круг. Квадрат. Прямоугольник. | Комбинированный. |  |
| 6/6 | Различение геометрических фигур по размеру. | 1 |  | Геометрические фигуры разные по цвету и размеру. | Треугольник. Круг. Квадрат. Прямоугольник. | Комбинированный. |  |
| 7/7 | Рисование и обводка геометрических фигур. | 1 |  | Геометрические фигуры. Цветные карандаши. | Раскрашивание. | Комбинированный. |  |
| 8/8 | Штриховка геометрических фигур. | 1 |  | Геометрические фигуры. Цветные карандаши. | Правила штриховки. | Комбинированный. |  |
| 9/9 | Раскрашивание геометрических фигур. | 1 |  | Геометрические фигуры. Цветные карандаши. | Раскрашивание. | Комбинированный. |  |
| 10/10 | Упражнения на воспроизведение различных сочетаний из геометрических фигур. | 1 |  | Геометрические фигуры. | Узор. | Комбинированный. |  |
|  | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 11/11 | Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур. | 1 |  | Геометрические фигуры. |  | Комбинированный. |  |
| 12/12 | Упражнения на разложение сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур. | 1 |  | Цветные полоски. Геометрические фигуры. Таблицы. | Сочетание. | Комбинированный. |  |
| 13/13 | Рисование прямых и кривых линий в различных направлениях. | 1 |  | Образец написания. |  | Изучение нового. |  |
| 14/14 | Письмо прямых палочек. | 1 |  | Образец написания. | Прямая палочка. | Изучение нового. |  |
| 15/15 | Письмо палочек с закруглением внизу. | 1 |  | Образец написания. | Прямая палочка с закруглением внизу. | Изучение нового. |  |
| 16/16 | Письмо линий с закруглением вверху. | 1 |  | Образец написания. | Прямая палочка с закруглением вверху. | Изучение нового. |  |
| 17/17 | Письмо линий с закруглением внизу и вверху. | 1 |  | Образец написания. | Линия с закруглением вверху и внизу. | Изучение нового. |  |
| 18/18 | Письмо овалов и полуовалов. | 1 |  | Образец написания. | Овал. Полуовал. | Изучение нового. |  |
| 19/19 | Письмо элементов строчных и прописных букв. | 1 |  | Образец написания. |  | Изучение нового. |  |
| 20/20 | Письмо элементов прописных букв. | 1 |  | Образец написания. |  | Изучение нового. |  |
| **II. Букварный период.** | | **145ч.** |  | | | | |
| ***Первый этап обучения грамоте.*** | | ***25ч.*** |  | | | | |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 21/1 | Знакомство со строчной буквой *«а»,* упражнения в ее написании. | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 22/2 | Знакомство со строчной буквой *«у»,* упражнения в ее написании. | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Гласная . | Изучение нового. |  |
| 23/3 | Слова *«ау, уа».* Звукобуквенный анализ и письмо слов. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. | Слово. | Изучение нового. |  |
| 24/4 | Знакомство со строчной буквой *«м»,* упражнения в ее написании. | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Согласная буква. | Изучение нового. |  |
| 25/5 | Закрытые слоги *«ам, ум».* Звукобуквенный анализ и письмо. Прописная буква *«М».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв.  Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Закрытый слог. | Комбинированный. |  |
| 26/6 | Составление и письмо прямых открытых слогов «*ма*». Прописная буква «*А».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Открытый слог. | Комбинированный. |  |
| 27/7 | Составление и письмо слова «*МАМА*». | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Слово. | Комбинированный. |  |
| 28/8 | Составление и письмо прямых открытых слогов «*му*». Прописная буква «*У».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Открытый слог. | Комбинированный. |  |
| 29/9 | Составление и письмо слогов *«ам-ма, ум-му».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Прописная буква. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 30/10 | Письмо строчной буквы *«о».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Овал. | Изучение нового. |  |
| 31/11 | Письмо прописной буквы *«О».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Прописная буква. Большой овал. | Изучение нового. |  |
| 32/12 | Составление и письмо слогов *«ом-мо».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 33/13 | Составление и письмо слогов с изученными буквами. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 34/14 | Письмо строчной буквы *«с».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Полуовал. | Изучение нового. |  |
| 35/15 | Составление и письмо слогов с буквой *«с».* | 1 |  | Кассы букв. Цветовые символы. | Слог. Слово. | Комбинированный. |  |
| 36/16 | Письмо слогов с буквой «с» после сравнительного звукобуквенного анализа. | 1 |  |  |  |  |  |
| 37/17 | Письмо прописной буквы «С». | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Полуовал. | Изучение нового. |  |
| 38/18 | Письмо строчной буквы *«х».* |  |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. Два полуовала. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 39/19 | Письмо прописной буквы *«Х».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Прописная буква. Два полуовала. | Изучение нового. |  |
| 40/20 | Письмо слогов *«ах-ха, ох-хо»* после сравнительного звукобуквенного анализа. | 1 |  | Кассы букв. Цветовые символы. | Слог открытый и закрытый. | Комбинированный. |  |
| 41/21 | Составление и письмо слов со слогами *«ха, хо».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 42/22 | Письмо под диктовку изученных букв. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Буква. | Комбинированный. |  |
| 43/23 | Составление и письмо слов из изученных слоговых структур. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Слог. Слово. | Комбинированный. |  |
| 44/24 | Составление и письмо предложений. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. | Предложение. | Комбинированный. |  |
| 45/25 | Обучение списыванию с рукописного текста. | 1 |  | Образец текста. | Списывание. | Изучение нового. |  |
| ***Второй этап изучения грамоте.*** | | ***24ч.*** |  | | | | |
| 46/1 | Закрепление написания изученных букв и слоговых структур. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Закрепление. |  |
| 47/2 | Письмо строчной буквы *«ш».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Согласный. Глухой. | Изучение нового. |  |
| 48/3 | Письмо прописной буквы *«Ш».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Прописная. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 49/4 | Составление и письмо слогов с буквой *«ш».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 50/5 | Упражнения в написании слов с буквами *«с - ш»* после сравнительного звукобуквенного анализа. | 1 |  | Кассы букв. Цветовые символы. Предметные картинки. | Звук. Слог. Слово. | Комбинированный. |  |
| 51/6 | Упражнения в списывании слогов и слов. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 52/7 | Составление и письмо слов с усвоенными слоговыми структурами. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 53/8 | Письмо строчной буквы *«л».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Нижнее соединение. | Изучение нового. |  |
| 54/9 | Составление и письмо обратных и прямых открытых слогов с буквой *«л».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 55/10 | Упражнения в письме слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 56/11 | Письмо прописной буквы *«Л».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 57/12 | Составление и письмо слов из усвоенных слогов. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 58/13 | Письмо буквы «ы». | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 59/14 | Составление и запись слов с буквой *«ы».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 60/15 | Составление и запись предложений из составленных ранее слов. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 61/16 | Письмо строчной буквы «н». | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 62/17 | Составление и запись слов, состоящих из одного закрытого слога. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 63/18 | Письмо прописной буквы *«Н».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 64/19 | Письмо строчной буквы *«р».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 65/20 | Составление и запись слов с буквой *«р».* | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 66/21 | Письмо прописной буквы *«Р».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 67/22 | Дифференциация слов с буквами *«Р - Л»,*сравнительный анализ и написание. | 1 |  | Касса букв. Графические символы. |  | Комбинированный. |  |
| 68/23 | Составление и письмо предложений. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| 69/24 | Повторение написания изученных букв и слоговых структур. | 1 |  | Касса букв. |  | Закрепление. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| ***Третий период обучения грамоте.*** | | **52** |  | | | | |
| 70/1 | Письмо строчной буквы *«к».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 71/2 | Составление и письмо слогов с буквой *«к»,* слов, состоящих из данных слогов. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 72/3 | Письмо прописной буквы *«К».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 73/4 | Письмо строчной буквы *«п».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Названия элементов. Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 74/5 | Письмо прописной буквы *«П».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 75/6 | Письмо слогов и слов с буквой *«п»*. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 76/7 | Письмо слов с буквой *«п»*. Предложения с этими словами. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 77/8 | Упражнения в написании слов, состоящих из усвоенных слоговых структур и предложений с этими словами. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| 78/9 | Письмо строчной буквы *«т».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 79/10 | Письмо прописной буквы *«Т».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 80/11 | Составление и написание слогов и слов с буквой *«т».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 81/12 | Составление и письмо предложений. | 1 |  | Касса букв. Графика. |  | Комбинированный. |  |
| 82/13 | Списывание с печатного текста. | 1 |  | Образец текста. |  | Комбинированный. |  |
| 83/14 | Письмо строчной буквы *«и».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 84/15 | Письмо прописной буквы *«И».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. |  | Изучение нового. |  |
| 85/16 | Составление и письмо слов с буквой *«и»* - показателем мягкости. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 86/17 | Составление и письмо слогов и слов с мягкими согласными. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 87/18 | Письмо слога *«ши».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Изучение нового. |  |
| 88/19 | Письмо строчной буквы *«з».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 89/20 | Письмо прописной буквы *«З».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 90/21 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«З - С»,* сравнительный анализ и написание. | 1 |  | Касса букв. Графические символы. | Звонкий. Глухой. | Комбинированный. |  |
| 91/22 | Составление и письмо слов с буквой *«з»,* предложения с этими словами. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 92/23 | Письмо строчной буквы *«в».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 93/24 | Составление и письмо слогов и слов с буквой *«в».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 94/25 | Письмо прописной буквы *«В».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 95/26 | Письмо строчной буквы *«ж».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 96/27 | Письмо прописной буквы *«Ж».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 97/28 | Правописание слога *«жи».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Изучение нового. |  |
| 98/29 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«Ж - Ш».* | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 99/30 | Составление и письмо слогов *«жи-ши»* и слов с этими слогами. | 1 |  | Кассы букв. Предметные картинки. Графические символы. |  | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 100/31 | Письмо строчной буквы *«б».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 101/32 | Письмо прописной буквы *«Б».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 102/33 | Составление и письмо предложений. | 1 |  | Касса букв. |  | Закрепление. |  |
| 103/34 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«Б-П»* и написание их по следам анализа. | 1 |  | Касса букв. Сигнальные карточки. | Звонкий. Глухой. | Комбинированный. |  |
| 104/35 | Письмо строчной буквы *«г».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 105/36 | Письмо прописной буквы *«Г».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 106/37 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«Г-К»* и написание их по следам анализа. | 1 |  | Касса букв. Сигнальные карточки. | Звонкий. Глухой. | Комбинированный. |  |
| 107/38 | Составление и письмо предложений. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| 108/39 | Письмо строчной буквы *«д».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 109/40 | Письмо прописной буквы *«Д».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 110/41 | Составление и письмо слогов и слов с буквой *«д».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 111/42 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«Д-Т»* и написание их по следам анализа. | 1 |  | Касса букв. Сигнальные карточки. | Звонкий. Глухой. | Комбинированный. |  |
| 112/43 | Письмо буквы *«й».*Слоги и слова с буквой *«й».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 113/44 | Составление и написание слов и предложений. | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 114/45 | Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с буквами *«и-й».* | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 115/46 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«И – Й».* | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 116/47 | Письмо буквы *«ь».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 117/48 | Составление и письмо слов с мягким знаком на конце слова. | 1 |  | Кассы букв. Предметные картинки. Графические символы. | Мягкий согласный. | Комбинированный. |  |
| 118/49 | Составление и письмо слов с мягким знаком в середине слова. | 1 |  | Кассы букв. Предметные картинки. Графические символы. | Мягкий согласный. | Комбинированный. |  |
| 119/50 | Составление и написание предложений. | 1 |  | Кассы букв. Сюжетные картинки. Графические символы. | Правило написания предложений. | Обобщающий. |  |
| 120/51 | Составление и письмо слов со течением согласных в начале слова. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| 121/52 | Составление и письмо слов со стечением согласных в конце слова. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| ***Четвертый этап обучения грамоте.*** | | **44** |  | | | | |
| 122/1 | Письмо строчной буквы *«е».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 123/2 | Письмо прописной буквы *«Е».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Буква «е» - показатель мягкости. | Комбинированный. |  |
| 124/3 | Звукобуквенный анализ и написание слов с буквой *«е»* - показателем мягкости. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 125/4 | Составление и написание предложений. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| 126/5 | Списывание с печатного текста. | 1 |  | Образец текста. |  | Комбинированный. |  |
| 127/6 | Упражнения в написании слов, состоящих из усвоенных слоговых структур и предложений с этими словами. | 1 |  | Касса букв. |  | Комбинированный. |  |
| 128/7 | Письмо строчной буквы *«ё».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 129/8 | Письмо прописной буквы *«Ё».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 130/9 | Составление и письмо слов с буквой *«ё»* в начале слова и после гласной. | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 131/10 | Письмо строчной буквы *«я».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 132/11 | Письмо прописной буквы *«Я».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 133/12 | Дифференциация слогов и слов с буквами *«А-Я»* и написание их по следам анализа. | 1 |  | Касса букв. Сигнальные карточки. | Твердый. Мягкий. | Комбинированный. |  |
| 134/13 | Письмо строчной буквы *«ю».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 135/14 | Составление и написание слов с твердыми и мягкими согласными при обозначении твердости – мягкости буквами *«У-Ю».* | 1 |  | Кассы букв. Предметные картинки. Графические символы. Звуковые модели слов. | Твердый. Мягкий. | Обобщающий. |  |
| 136/15 | Письмо прописной буквы *«Ю».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 137/16 | Письмо строчной буквы *«ц».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 138/17 | Письмо прописной буквы *«Ц».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 139/18 | Письмо строчной буквы *«ч».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| 140/19 | Письмо прописной буквы *«Ч».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 141/20 | Составление и письмо слогов и слов с буквой *«ч».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 142/21 | Слоги *«ЧА-ЧУ».* Составление и письмо слов с этими слогами. | 1 |  | Карточки со слогами. Кассы букв. Цветовые символы. | «Ча» пиши с буквой «а».  «Чу» пиши с буквой «у». | Комбинированный. |  |
| 143/22 | Списывание с печатного текста. | 1 |  | Образец текста. |  | Комбинированный. |  |
| 144/23 | Письмо строчной буквы *«щ».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 145/24 | Письмо прописной буквы *«Щ».* | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 146/25 | Слоги *«ща-щу».* Составление и письмо слов с этими слогами. | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 147/26 | Слоги *«ча-ща, чу-щу».* Составление и письмо слов с этими слогами. | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Изучение нового. |  |
| 148/27 | .Письмо строчной буквы *«ф».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. | Строчная буква. | Изучение нового. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 149/28 | Письмо прописной буквы *«Ф».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 150/29 | Дифференциация на слух, в произношении и написании слогов и слов с буквами *«В-Ф».* | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 151/30 | Письмо строчной буквы *«э».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 152/31 | Письмо прописной буквы *«Э».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 153/32 | Письмо буквы *«ъ».* | 1 |  | Демонстрационная буква. Элементы буквы. Буквы из бархатной бумаги. |  | Изучение нового. |  |
| 154/33 | Составление и письмо слогов с буквой *«ъ».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 155/34 | Сравнительный звукобуквенный анализ слов с *«ъ»* и без него. | 1 |  | Кассы букв. Сигнальные карточки. |  | Комбинированный. |  |
| 156/35 | Составление и письмо слов с разделительным *«ъ».* | 1 |  | Образец. Цветовые символы. Графика. Кассы букв. |  | Комбинированный. |  |
| 157/36 | Составление и письмо предложений. | 1 |  | Касса букв. Графика. |  | Комбинированный. |  |
| 158/37 | Письмо под диктовку изученных букв и слов с этими буквами. | 1 |  | Образец написания букв. |  | Комбинированный. |  |
| *№*  *п/п* | *Тема.*  *Почасовая разбивка.* | *Кол-во*  *часов* | *Дата* | *Наглядность и оборудование.* | *Основные понятия* | *Форма урока* | *Форма контроля за уровнем усвоения* |
| 159/38 | Списывание с Букваря слов и предложений. | 1 |  | Образец написания букв. |  | Комбинированный. |  |
| 160/39 | Письмо под диктовку слов с предварительным звукобуквенным анализом. | 1 |  | Цветовые символы. Графика. |  | Комбинированный. |  |
| 161/40 | Контрольный диктант за год. | 1 |  | Текст диктанта. |  | Проверка знаний. | Диктант. |
| 162/41 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  | Закрепление. |  |
| 163/42 | Повторение изученных букв и слоговых структур. | 1 |  | Касса букв. |  | Закрепление. |  |
| 164/43 | Составление слов и предложений по следам анализа. | 1 |  | Касса букв. |  | Закрепление. |  |
| 165/44 | Составление слов по таблице, письмо предложений с данными словами. | 1 |  | Слоговая таблица. |  | Закрепление. |  |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **уметь**:

* Писать строчные и прописные буквы;
* Анализировать слова по звуковому составу;
* Составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать составленные слова;
* Списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения;
* Писать под диктовку отдельные буквы, слоги, слова, состоящие из усвоенных слоговых структур;
* Писать под диктовку предложения из двух – трех слов.

Перечень учебно-методического обеспечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебники | Методические пособия | Дидактические пособия | Материал для контроля |
| Нет | Комплект графических символов (звуки, слоги, слово, предложение).  Пособие «Веселые подсказки».  Пособие «Выбери ответ»  Пособия:   * «Рассели слова по вагончикам». * «Поставь ударение». | Магнитная касса букв.  Касса слогов.  Комплект «Образец написания букв».  Вырезные элементы букв.  Предметные картинки. |  |