***Конспект открытой НОД***

***в группе компенсирующей направленности***

***(средний возраст)***

 ***«В гости к сказке»***

ЗАДАЧИ:

1. Образовательные

* Продолжать работу над развитием связной речи дошкольников, ее грамматического оформления (отвечать полным предложением, согласовывать между собой все части речи, правильно употреблять предлоги)
* Упражнять детей в подборе эпитетов;
* Учить придумывать сказку, закреплять знания его композиционного состава (постоянно);
* Актуализировать, пополнять и уточнять словарь детей.

2. Развивающие

* Развивать фантазию детей, склонность к выдумкам
* Развивать психические процессы (память, внимание, мышление)
* Развивать пространственные представления

3. Воспитательные

* Воспитывать умение слушать себя и других
* Воспитывать умение работать в коллективе детей
* Воспитывать уважительное отношение к окружающим

ХОД НОД

1. **Организационный момент**

***Вход детей. Их встречает воспитатель в костюме сказительницы.***

**Сказительница:**

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться.

-Доброе утро!

-Доброе утро! – Солнцу и птицам.

-Доброе утро!- Улыбчивым лицам.

-И каждый становиться добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длиться до вечера!

Сегодня мы попадем в сказку.

Дружно в сказку попадем.

Чтоб туда успеть –

Нам частушки надо спеть.

(***дети поют частушки)***

**3. Основная часть**

Частушки:

1. В рыжем платье я ситца,

Раскрасавица лисица

Хвостик- с белым кончиком,

Краска, что ли, кончилась? **(Лиса)**

1. Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой

А еще он любит мед!

Кто сластену назовет? **(Медведь)**

1. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он, то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой

Кто скажите он такой? **(Заяц)**

1. Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк, да щелк,

Очень страшный серый….. **(Волк)**

1. Машет радостно хвостом,

Когда идет хозяин в дом.

У нее удел таков –

Дом хранить от чужаков. **(Собака)**

1. Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я ?……**(Петушок)**

**Сказительница**

Героев сказки мы назвали,

Всех их охарактеризовали,

А теперь, друзья, спешите,

Сказку дружно сочините

**Сказительница**

Тили – тили – тили – бом

Открывайся сказки дом.

**5. Ритуал вхождения в сказку.**

**Сказительница**

Чтобы начать путешествие в сказку нам нужно перенестись в сказочный мир.

Для этого у меня есть ковер самолет.

Ребята устраивайтесь поудобнее, отправляемся в путешествие в сказку.

(Шар, свет, волшебная музыка, выдвигается избушка и декорации)

А сейчас

Музыка волшебная для вас будет звучать

Вас она в животных будет превращать

(пока летим, выдвигаются декорации, избушка, березка, елка, детям одеваем шапочки животных)

**6. Сочинение сказки.**

Закрываем шторы, дети на ковре самолете за шторой садятся на стульчики)

**Сказительница**

Жили-были лиса да заяц.

 У лисы избушка ледяная, а у зайца - лубяная.

Вот лиса и дразнит зайца:

**Сказительница**

Пришла весна, у лисы избушка растаяла.

Лиса и просится к зайцу:

**Лиса**

**-** Пусти меня, заюшка, к себе жить.

**Заяц**

-Нет, лиса, не пущу!

**Сказительница**

Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил ее к себе в дом.

Прошел день, другой - стала лиса зайца из избушки гнать:
**Лиса**

- Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!
**Сказительница**

Так и выгнала.
Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы обтирает. Бегут мимо собаки:
**Собаки**

- Тяф, тяф, тяф!

О чем, заинька, плачешь?
**Заяц**

- Как же мне не плакать?

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

Пришла весна.

Избушка у лисы растаяла.

Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
**Собаки**

- Не плачь, зайчик,

- мы ее выгоним.
**Заяц**

- Нет, не выгоните!
**Собаки**

- Нет, выгоним!
**Сказительница**

Пошли к избушке.
**Собаки**

- Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!
**Сказительница**

А она им с печи:
**Лиса**

- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!
**Сказительница**

Испугались собаки и убежали.
Опять сидит зайчик и плачет.

Идет мимо волк:
**Волк**

- О чем, заинька, плачешь?
**Заяц**

- Как же мне не плакать?

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

 Пришла весна, избушка у лисы растаяла.

Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
**Волк** - Не плачь, зайчик,

- я ее выгоню.
**Заяц**

- Нет, не выгонишь!

 Собаки гнали - не выгнали, и ты не выгонишь.
**Волк**

- Нет, выгоню!
**Сказительница**

Пошел волк к избе и завыл страшным голосом:
**Волк**

- Ууууу... Ууууу Ступай, лиса, вон!
**Сказительница**

А она с печи:
**Лиса** - Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!
**Сказительница**

Испугался волк и убежал.
Вот заинька опять сидит и плачет.

 Идет старый медведь:
**Медведь**

- О чем ты, заинька, плачешь?
**Заяц**

- Как же мне, не плакать?

Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

Пришла весна.

Избушка у лисы растаяла.

Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
**Медведь**

- Не плачь, зайчик, я ее выгоню.
**Заяц** - Нет, не выгонишь!

 Собаки гнали, гнали - не выгнали,

серый волк гнал, гнал - не выгнал.

И ты не выгонишь.
**Медведь**

- Нет, выгоню!
**Сказительница**

Пошел медведь к избушке и зарычал:
**Медведь**

- Рррр... ррр... Ступай, лиса, вон!
**Сказительница**

А она с печи:
**Лиса**

- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!
Испугался медведь и ушел.
Опять сидит заяц и плачет.

Идет петух, несет косу.
**Петух**

- Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем ты плачешь?
**Заяц**

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная.

Пришла весна.

Избушка у лисы растаяла.

 Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.
**Петух**

- Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.
**Заяц**

- Нет, не выгонишь!

Собаки гнали - не выгнали,

серый волк гнал, гнал - не выгнал,

старый медведь гнал, гнал - не выгнал.

А ты и подавно не выгонишь.
**Сказительница**

Пошел петух к избушке:
**Петух**

- Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах, в красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи,

 Пошла лиса с печи!
**Сказительница**

Услыхала лиса, испугалась.

Испугалась лиса, соскочила с печи - да бежать.

А заюшка с петухом стали жить да поживать.

(Зайка и петушок за руки выходят к зрителя , поклон и уходят.

**7.Ритуал выхода из сказки.**

**Логопед:** Ребята, кажется, мы задержались в сказке? Нам пора прощаться со сказкой, садитесь на ковер самолет.

**Ребята:** До свиданья сказка!

**Логопед:**

Раз, два, три – из сказки выходи!

Сказка, двери закрывай,

В детский сад нас отпускай.

**8.Окончание НОД.**

**Сказительница:**

В нашем представлении принимали участие:

***Дети выходят из – за занавеса, кланяются зрителям и проходят на свои места в зале)***

В роли зайчика –

В роли Собак –

В роли Петушка –

В роли волка -

В роли медведя –

В роли лисы –

**Сказительница:**

Ребята, сказка закончилась!

Но нам она оставила на память волшебные книги.

***(Раздает подарки из сказки)***