Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 "Светлячок" города  Дубны Московской области

Конспект интегрированной образовательной деятельности

на тему «**Кисонька-мурысенька в гости пришла**»

Подготовила воспитатель Лялева Наталья Васильевна

2014 г.

**Образовательные области:**

Речевое развитие и художественно-эстетическое развитие

**Программные задачи:**

Образовательные:

- Помочь детям понять содержание потешки;

- Учить рассказывать потешку вместе с воспитателем. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, побуждать к непроизвольному заучиванию фольклорных песенок.

- Прививать умение разыгрывать потешку в лицах;

- Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи;

- Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать прянички.

Развивающие:

- Развивать умственную активность, сообразительность и наблюдательность;

- Развивать у детей зрительную, слуховую память;

- Развивать монологическую речь;

- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Вызвать у детей радость от прослушивания потешки, от восприятия результата общей работы в лепке.

- Воспитывать умение слушать друг друга;

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству;

- Воспитывать доброту и отзывчивость, аккуратность.

**Материалы:** Костюм кошки, кошечка (игрушка с бантом), шапочки кошки, корзинка, пластилин, дощечки для лепки.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Мохнателькая,

Усатенькая,

Молочко пью,

Песенки пою,

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

(*Кошка*)

Дети: Кошка

Воспитатель: Правильно вы угадали, это кошка. Я сегодня буду мамой Кошкой. (*Надевает шапочку Кошки*)

Здравствуйте, дети! Я сегодня была на рынке, купила подарки своим деткам. Но вот беда (*заглядывает в корзинку*).ВЫ случайно не видели мою доченьку Кисоньку-мурысенку? Пока я ходила на рынок, она куда то потерялась…. НЕ видели?

Дети: Нет

Воспитатель: А поможете мне ее найти?

Дети: Да! Поможем!

*Воспитатель с детьми ищут котенка*

Воспитатель: Ах, вот ты где….проказница (*находят Кисоньку на подоконнике. Дети радуются находке. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики вокруг ковра)*

Воспитатель: Вот она моя доченька! Ее зовут Кисонька-мурысенка.

*(Воспитатель медленно и выразительно читает потешку)*

- Кисонька-мурысенка,

Где была?

Мяу! – На мельнице.

- Кисонька-мурысенка

Что там делала?

- Муку молола.

- Кисонька-мурысенка

Что из муки пекла?

- Мяу! – Пряники.

- Кисонька-мурысенка

С кем прянички ела?

- Мяу! Одна!

- Не ешь одна!

- Не ешь одна!

- Не ешь одна!

Беседа с детьми. Воспитатель спрашивает у детей:

- Где была кисонька? *(Она была на мельнице)*

- Что она испекла из муки? (*Кисонька пекла прянички*)

- С кем она пряники ела? (*Она ела пряники одна*)

Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами поиграем… Кто из вас будет Кисонька? (*Маша будет Кисонькой. Мы наденем ей шапочку Кисоньки*). Я буду Кисоньку спрашивать, а Кисонька будет мне отвечать на мои вопросы. Послушайте, как мы разговариваем (*Поиграть 2-3 раза*).

**Физкультминутка «Кошка»**

Кошка утречком проснулась,

Вверх изящно потянулась,

Вниз красиво наклонилась,

Вправо-влево покрутилась,

И тихонько удалилась!

Воспитатель: Ребята, а разве хорошо есть пряники одному?

Дети: Нет (*Надо делиться, быть жадным плохо, нужно быть добрым и т.д.)*

Воспитатель: Давайте с вами, дети, испечем пирожки и угостим Кисоньку, чтобы в следующий раз она одна прянички не ела. А угощала друзей.

Дети: Давайте.

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы*

Воспитатель: У меня у Кошки есть сосед, его зовут Прошка. И у него много друзей. Давайте их сосчитаем. Где наши пальчики?

**Пальчиковая гимнастика.**

У соседа Прошки

На балконе – кошки:

Кошка Мурка

Васька кот

И котенок Обормот.

Вот!

*Проиграть 2 раза на разных руках.*

Объяснение задания

*Дети лепят пирожки, а воспитатель по необходимости помогает.*

*Мур-мур, молодцы! Кисоньке-мурысоньке понравятся ваши пирожки)*

Воспитатель: Давайте сложим все пирожки на тарелочку и угостим кисоньку.

*Дети подходят к Кисоньке : Кушай, на здоровье.*

*Кисонька благодарит ребят. Кошка и Кисонька прощаются с детьми.*

Беседа с детьми:

Воспитатель: Дети, кто к вам в гости приходил сегодня? *(Кисонька-мурысенка и мама Кошка).* Что они делали? *(играли с нами).* Чем мы угощали Кисоньку? *(пирожками)* Вы добрые мальчики и девочки? *(Да).*