1. **Название проекта**

**«Новогодние чудеса»**

**Вид проекта:** краткосрочный групповой проект с заданным результатом и элементами творчества.

1. **Проблемы, решению которых способствует проект**

 создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.

 **Сфера использования:** материалы проекта могут быть использованы в практике ДОУ.

1. **Обоснование актуальности проекта**

современные дошкольники, особенно старшего возраста, теряют веру в сказки, в чудеса, а какое же детство без волшебства! Помочь детям найти светлое, доброе в разных проявлениях окружающей жизни - задача взрослых.

**4.Цель проекта:**

Создание условий для раскрытия творческого потенциала старших дошкольников путем совершенствования изобразительного мастерства и развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

**5.Задачи**

1. Развивать художественно-творческие способности детей в продуктивных видах деятельности.

2. Создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего и сказочного мира.

3. Поддерживать желание изображать новогоднюю тематику, используя разнообразные изобразительные техники.

4. Совершенствовать умение творить добро и желание удивлять своих родных и близких, а также друг друга

5.Развивать трудолюбие и чувство созерцания прекрасного;

 6.  Развивать  эстетическое  восприятие,  чувство  ритма,  цвета,  творческие способности.

 7. Обогащать духовный мир детей.

**6.** **Продолжительность реализации проекта.**

2 последних недели декабря

**7.Участники.**

Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**8. Новизна проекта.**

Инновационность проекта состоит в интегрированности, в соответствии с которой, целенаправленная работа по формированию творческих способностей, художественного вкуса и общей художественной культуры детей включается в целостный педагогический процесс.

 **Теоретическая и практическая значимость проекта** заключается в том, что его реализация позволит задействовать различные виды деятельности (познавательную, изобразительную, музыкально- хореографическую, литературную), а это позволит раскрыть разнообразные способности каждого участника проекта.

**9. Содержание проекта.**

 Данный проект будет осуществляться в совместной деятельности педагогов, детей и родителей, как самостоятельной, так и специально организованной.

 Проект разработан основываясь на педагогических принципах, которые выражаются в следующих категориях:

 - соответствие содержания, методики обучения и воспитания уровню психофизиологического развития детей;

 - комплексность решения задач обучения и воспитания;

 - постоянство требований и систематическое повторение действий;

 - гуманизация образовательного процесса и уважение личности каждого воспитанника;

 - единство развития коллективных свойств, творческого сотрудничества и личностной индивидуальности каждого ребенка.

**Формы организации образовательной деятельности:**

**Познание:** беседа о новогодних праздниках, рассматривание и рассказывание по иллюстрациям. «Полезные продукты зимой», «Почему тает снеговик?», «Лед  - это вода?», «Где живет дед Мороз?».

**Коммуникация:** Беседа: Дед мороз и его помощники; Чем похожи Санта Клаус и дед Мороз;

Составление описательного рассказа по картине: У снегурочки наряд…; Как прекрасна наша елка»;

Составление описательного рассказа по предмету: елочная игрушка, фигурки деда Мороза, фигурки снегурочки, новогодней открытки.

Просмотр презентации: «Кто поздравляет детей с новым годом в разных странах мира?»

**Чтение художественной литературы:**

Е. Явецкая «Зима рукодельница»;

В.Одоевский «Мороз Иванович»;

Е.Григорьева  «Магазинная елка»;

М.Зощенко «Елка»;

К.Чуковский «Елка»;

Л.Каминский «Новогодние и просто зимние истории»;

Г. Сапгир «Как встречают Новый год».

**Социализация:** Сюжетно-ролевые игры: « Магазин новогодних игрушек»,

« Фабрика по изготовлению новогодних игрушек».

Дидактические игры: «Выбираем сувенир», « Что лишнее?», «Обведи элемент», «Обведи и раскрась», «Собери целое», «Обведи рисунок», «Продолжи рисунок», «Найди пару».

Лото: «Новогодняя карусель», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Лабиринт», «Чудесный мешочек».

**Труд:** помощь в украшении группы к Новому году, поддержание порядка в игровых центрах.

**Художественное творчество:** Аппликация-декупаж «Праздничная тарелочка», поделка-икебана «Новогодняя веточка», аппликация крупой и пластилином «Зимняя сказка», рисование «Дед Мороз и Снегурочка», поделка «Новогодняя открытка».

**Здоровье:** физминутки с тематическим содержанием.

**Музыка:** Слушание и пение песен к Новому году.

**Безопасность:** Беседы**:** «Осторожность при работе с ножницами, кисточками и клеем».

**Физическая культура:** подвижные игры с тематическим содержанием, игры- забавы.

**10. Подробный календарный план работы по всем обозначенным направлениям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Дата проведения |  Краткое описание | Участники |
| 1.2.3.4.5.6. | Просмотр презентации: «Празднование Нового года в мире»Выставка работ родителей «Зимняя картина»Оформление группы к Новому годуПоделка «Икебана из веточек»Поделка «Новогодняя тарелочка»Развлечение «Зима. Зимние забавы» | 1-я неделя | Просмотр фильма, беседы.Оформление выставки в музыкальном зале.Совместно с детьми украшаем группуСоздание поделки и оформление приемнойСоздание праздничной тарелочки в стиле декупажаНедельное итоговое развлечение | Воспитатели, детиРодителиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, дети |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Беседа о главном празднике зимы Выставка «Поделки своими руками»Поделка «Зимняя сказка»Рисование «Дед Мороз и снегурочка»«Новогодняя открытка»Итоговое развлечение «Новогодний калейдоскоп»Выставка «Новогодняя сказка» | 2-я неделя | Загадки про деда Мороза, Снегурочку и их помощников. Прослушивание и пение песен про них. Просмотр слайдов и мультфильмов по теме.Оформление выставки детско-родительских работ в приемной группы на новогоднюю тематикуАппликация крупой и пластилином.Оформления изображения: присыпывание солью по мокрой краске для создания объемности изображения.Создание праздничной открытки для родителейОрганизация Новогоднего утренника в музыкальном залеОформление выставки детских работ в приемной | Дети, воспитатели, родители.Родители, дети, воспитателиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиРодители, воспитатели,муз.рук, детиВоспитатели, дети |

**11. Ожидаемые результаты от внедрения:**

* проявление интереса к изготовлению поделок;
* расширение и активизация активного и пассивного словаря;
* формирование творческих способностей, художественного вкуса и общей художественной культуры детей;

 **12. Дополнительные возможности реализованного проекта** заключаются в возможности использовать предлагаемые разработки в практике работы педагогов ДОУ с детьми и родителями.

**13. Возможные риски:**

- отсутствие должной заинтересованности со стороны родителей;

- низкая творческая активность детей.

**14. Перспективы дальнейшего развития:**

- продолжать плановую работу по формированию творческих способностей, художественного вкуса и общей художественной культуры детей;

-активное вовлечение родителей в работу детского сада по данному вопросу.