**Конспект занятия по реализации образовательной области «Познание» в подготовительной группе на тему «Космос»**

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция образовательных областей:** социализация, коммуникация, здоровье, познание.

**Тип:**

**Вид:**

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Форма организационной деятельности:** продуктивная.

**Форма организации:** группа.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* формирование целостной картины мира;
* расширять представления детей о космосе, подвести к пониманию того, что освоения космоса это решение многих проблем на Земле;
* закрепить знания о Ю. Гагарине и других героях космоса, пояснить что космонавты - это исследователи, которые приносят пользу людям.

**Развивающая:**

* развивать познавательные интересы у детей.

**Воспитательная:**

* воспитывать уважение к героям космоса, вызывать желание быть похожими на них.

**Словарь новых слов:** космические летательные аппараты, спутник, телескоп, изобретатели, учёные.

**Предварительная работа:** беседа о космонавтах.

Оборудование и материалы: мультимидийное оборудование, магнитофон, листы ватмана, краски, карандаши, книга «Наша Родина».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

1. **Организационный этап. Постановка целей.**

**Воспитатель:** Сначала его в центрифуге крутили,

 А после в тяжёлый скафандр нарядили.

 Отправился он полетать среди звёзд.

 - Я тоже хочу! Говорят, не дорос!

**Дети.** Это космонавт.

**Воспитатель:** Правильно ребята, сегодня мы с вами будем говорить о космонавтах и космонавтике. Какой сегодня праздник отмечает наша страна?

**Дети:** Сегодня 12 апреля наша страна отмечает «День космонавтики». **(Слайд№1)**

**2. Основная часть занятия.**

**Воспитатель:** Почему праздник называется - День космонавтики?

**Дети:** Это праздник космонавтов.

**Воспитатель:** Это праздник не только космонавтов, но и конструкторов и испытателей всей космической техники. **(Слайд№2)**

С древности люди наблюдали за звёздами и мечтали полететь в космос, но летательных аппаратов ещё не было. Чтобы наблюдать за звёздами, учёные придумали специальный прибор – телескоп. **(Слайд№3)**

Наблюдая в телескоп, люди узнали, что существуют другие планеты Ребята, какие вы знаете планеты?

Дети: Марс, Меркурий, Юпитер, Луна, Венера…

**(Слайд№4)**

Воспитатель. Самый первый летательный аппарат, который придумали изобретатели - воздушный шар. **(Слайд№5)** У воздушного шара нет мотора, а поднимается вверх он за счёт тёплого воздуха. Перед полётом люди клали в корзину мешки с песком - для балласта. Как только воздух начинал остывать, пассажиры сбрасывали мешки с песком и воздушный шар поднимался вверх, постепенно воздух остывал и воздушный шар приземлялся на землю.

Некоторое время спустя изобрели дирижабль. (**Слайд№6)** Первые дирижабли были без мотора и управляли ими с помощью верёвок и ветра. Затем дирижабли усовершенствовали, они стали управляемые с помощью мотора. На них можно было преодолевать довольно большие расстояния.

Затем учёные изобрели всем нам знакомый самолёт. На нём можно было преодолевать ещё большие расстояния. **(Слайд№7)**

Через некоторое время спустя учёные изобрели первый космический летательный аппарат - искусственный спутник.

Спутник сконструировал великий учёный Сергей Павлович Королёв. **(Слайд№8)**

Немного времени спустя изобрели следующий космический летательный аппарат - ракету сконструировал не мене великий учёный Константин Эдуардович Циолковский. **(Слайд№9)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто первым до человека полетел в космос?

**Дети:** Собаки – Белка и Стрелка. **(Слайд№10)**

**Воспитатель:** Эти замечательные собаки стали известны на весь мир!

А затем в космос полетел человек! Кто был первым космонавтом?

**Дети:** Юрий Гагарин. **(Слайд№11)**

**Воспитатель:** Послушайте отрывок из рассказа С. Баруздина «Первый в космосе» (см. «Наша Родина» стр. 202)

Из рассказа вы узнали, что в космосе космонавт попадает в непривычные, сложные для него условия, чтобы выдержать все нагрузки, как вы думаете

Какими качествами должны обладать космонавты?

**Дети:** Быть сильными, здоровыми, выносливыми, умными…

**Физкультминутка.**

*А сейчас с вами пройдём космическую подготовку:*

*Начинаем тренировку (сгибаем и разгибаем локти)*

*Чтобы сильным стать и ловким (вверх, вниз)*

*Мы отправимся на Марс! (руки в стороны)*

*Звезды в гости ждите нас! (руки вверх)*

*3, 2, 1- летим! (приседания)*

*В невесомости плывём (руки в стороны летят)*

*Мы под самым потолком*

*К Марсу путь был очень длинным*

*Стоп, выходим из кабины! (останавливаются, руки опускаются)*

*Мы с полёта возвратились и на землю опустились (дети садятся на стулья)*

**Воспитатель:** Теперь вы удачно прошли физическую подготовку! Молодцы!

 Когда Ю. Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ с волнением следил за полётом и когда удачно приземлился на землю, вся страна ликовала, что именно российский гражданин первым побывал в космосе! И мы с вами должны тоже гордиться этим!

После Ю. Гагарина в космосе побывало много космонавтов, среди них были женщины.

Это Валентина Терешкова и Светлана Савицкая. **(Слайд№13)**

**Воспитатель:** Кто вышел первым в открытый космос? Это Алексей Леонов. **(Слайд№14)**

Труд космонавтов по достоинству оценён! **(Слайд№15)**

Космонавты – это исследователи, они проводят экспериментальную работу в научно-исследовательской лаборатории, прямо на борту ракеты решают задачи науки и техники.

**3. Заключительный этап занятия. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Какую пользу приносит космонавтика вашей семье?

**Дети:** Телефон, телевидение, интернет, предсказывают погоду…

**Воспитатель:** Какую пользу приносит космонавтика нашей стране?

**Дети:** Предсказывают погоду,проведение спасательных работ, геологическая разведка…

**Воспитатель:** Кто из вас хочет стать космонавтом? Конструктором? Учёными? Какими качествами должны обладать космонавты?

**Дети:** Сильными, смелыми, умными, выдержанными… .

**Воспитатель:** А теперь зарядка для ума, проверим ваши способности, будьте внимательны!

1. Летательный аппарат на котором летали герои в сказках. (Ковёр самолёт)

2. Летит птица – небылица, а внутри народ сидит. (Самолёт)

3. Летающий аппарат, на котором летают инопланетяне. (Тарелка)

4. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (Вертолёт)

5. Летательный аппарат на котором летала Баба-яга. (Ступа)

Молодцы, ребята! Вы прошли и это испытание.

**Воспитатель:** Чтоб к неведомым далям стремиться,

 Чтобы космос себе подчинить,

 Надо много работать и много учиться.

 Надо честно по совести жить.

**Релаксация:** А сейчас закрыли глаза (звучит космическая музыка) и представили, что вы в космосе: что-то интересное увидели, кого-то встретили.