Подготовила: воспитательГБДОУ№47 Григорьева Наталья Юрьевна

**Непрерывная образовательная деятельность в младшей группе.**

**Тема: «Мы с матрёшками попляшем»**

Интеграция образовательной деятельности:

* Художественно-эстетическое развитие-рисование (пальчиковая живопись)
* Музыкально-ритмические движения

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить описывать игрушку и расширять словарный запас детей.
* Учить разбирать и собирать матрёшку.
* Учить сравнивать несколько матрёшек по высоте.

**Развивающие:**

* Развивать чувства ритма, усвоение различных танцевальных движений.
* Развивать общую моторику.

**Воспитательные:**

* Вызывать и поддерживать интерес к художественному творчеству.
* Создание положительного эмоционального фона.

**Материал:**

- Трёхчастные матрёшки, наборы для рисования, заготовки матрёшек (платочки, фартуки платки на голову, для танца).

 **Ход непрерывной образовательной деятельности.**

(Воспитатель ввозит в группу большой игрушечный грузовик. В кузовке стоят матрёшки разного размера).

Воспитатель: в гости к нам пришли матрёшки, разные такие

 Сарафаны у матрёшек просто расписные

(Воспитатель уточняет количество матрёшек у каждого ребёнка- у всех по одной).

Воспитатель: Дети, покажите у матрёшки глазки, носик, ротик, платочек, фартук.

 (Дети показывают)

Воспитатель: Была у нас одна матрёшка, достали ещё одну и стало две.

А вторую открываем, матрёшку третью вынимаем. У всех по три матрёшки.

 А матрёшки все стоят, уходить не хотят.

 Значит, будут продолжать, с нами весело играть!

 А играть мы будем в прятки.

 Друг на друга не смотри, а быстрее собери и разбери!

(Дети собирают матрёшек. Воспитатель побуждает 2-3 раза разобрать и собрать матрёшек. В конце каждого действия уточняется количество игрушек).

 **Игра «Собери матрёшку»**

Воспитатель: Молодцы! ребята, хорошо собирали и разбирали матрёшек. А сейчас я предлагаю вам развеселить наших матрёшек. Как вы думаете, как можно поднять им настроение?

 (Ответы детей).

(Воспитатель обобщает и дополняет ответы детей, предлагает начать с весёлого танца «мы весёлые матрёшки». Одевает детей на танец в костюмы матрёшек.)

Музыкально-ритмические движения.

Мы весёлые матрёшки ладушки - ладушки (машут платочками правой рукой)

На ногах у нас сапожки ладушки – ладушки (выставляют поочерёдно ножки)

Завязали мы платочки ладушки – ладушки (показывают платки на голове)

Раскраснелись наши щёчки ладушки-ладушки (показывают щёчки)

В сарафанах наших пёстрых ладушки-ладушки (делают пружинку)

Мы похожи, словно сёстры ладушки-ладушки (кружатся).

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы! Весело станцевали танец. А сейчас я предлагаю вам сесть на свои места, за столы, чтобы разукрасить свою матрёшку.

(Воспитатель раздаёт детям наборы для рисования и показывает контурное изображение матрёшки)

Воспитатель: Посмотрите на матрёшку, чего у неё не хватает?(Ответы детей).

Правильно! У матрёшки нет глаз, носика, ротика, щёчек и фартука. Нужно всё нарисовать.

 Мы матрёшку возьмём,

 Краску пальцем наберём

 Точки - глазки нарисуем,

 Носик, ротик не забудем.

 Щёчки разукрасим,

 Фартучек украсим.

 (Дети рисуют пальчиками).

Воспитатель: Вот такая получилась у нас красивая, расписная матрёшка. Давайте на неё полюбуемся!

 (Организуется выставка детских работ)