**«Волшебное письмо» (ср.гр)**

Цель:Обобщить и закрепить изученный в течение года материал.

 Задачи:  **Познавательные задачи;**

-умение сравнивать предметы по величине;

-закрепить представления о геометрических фигурах,

-закреплять счет до пяти,

-выделять и называть признаки весны;

-умение отгадывать загадки.

-закрепление в речи обобщающего понятия дикие животные.

-развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный;

 **Развивающие задачи:**

- развивать речь детей;

- развивать произвольность внимания, логическое мышление,

 наблюдательность, память;

**Воспитательные задачи:**

 - воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

 - умение работать в коллективе;

 - воспитывать коммуникативные навыки; умение слушать товарища;

**Предварительная работа:**

 - Д/и по математике

 «Какого цвета?»; «Кто где стоит»; «Большой - Маленький»

 - П/и «Такси», «Поезд», «Самолеты», «Автомобили и светофор»

 - загадки;

 - рассматривание весенних картин, транспорта;

 -беседа о природе

 **Материал:**  разрезные картинки (транспорта, животных); геом. фигуры; елка, лесные животные(фигурки); карточки с заданием ; «теремок»(макет); рисунок (облака, река, дорога); свеча

Методы и приемы:

 - словесный (стихи, вопросы)

 - наглядный (рассматривание, показ)

- практический (направлен на познавательную деятельность)

**Орг. момент**. (берутся за руки)

 Давайте встанем все в круг. Поздороваемся.

Ладошки друг другу мы пожмём .

 Улыбнёмся! И беседу начнём.

Ребята! К нам пришло письмо. А написала его добрая волшебница. Давайте его прочтем.

Дорогие ребята! Я вас приглашаю поиграть со мной в интересную игру. На пути у вас будут разные задания. Если правильно будите их выполнять, то в конце вас ждет сюрприз.

Восп: Вы согласны?

**1. задание:**

- Какие животные живут в лесу? (дети перечисляют) Как их можно назвать одним словом? (дикие животные). Правильно! А как люди должны вести себя в лесу? (не шуметь, не кричать) А ещё нельзя уходить далеко друг от друга, чтобы (не потеряться)Правильно.

**2. задание:**

Волшебница заколдовала лесных зверей в геометрические фигуры. Нам надо их расколдовать.

 Вот под деревом кружок, какого цвета он дружок? Какое животное это может быть?

Подсказка: Что за зверь лесной: Все зовут его косой? (заяц)

Как вы думаете, почему зайчика превратили в белый круг, а не другого цвета? (зимой зайчик белый).

- Есть ещё заколдованные животные? (да) Какая это фигура?(квадрат). Где был квадрат? (за деревом) Какого он цвета? Кто это может быть? Подсказка: Кто зимой холодной , ходит злой, голодный? (волк) Правильно? Правильно! Какого цвета волк? (серенький)

- Здесь следы заканчиваются. Какую фигуру мы видим здесь? (оранжевый овал) где он был? (под сосной). А я вижу ещё одну фигуру. По-моему, это тоже овал. Только он висит высоко на сосне.

Чтобы до него дотянуться, надо сильно подтянуться. Иди, …......., достань овал. (ребёнок снимает фигуру). Где ты его взял? (на сосне) .

- Ребята, овалы одинаковые? Чем похожи?

Кем может быть маленький овал? Кто по веткам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупло орехи прячет, сушит на зиму грибы? (белка)

Кем может быть большой овал? Подсказка: Шубка рыжая, красивая, а сама она очень хитрая. Правильно, это лисица. На кого охотится лиса зимой? (охотится на зайцев, белок и т. д.) А ещё она ищет под снегом мышей, которые прорыли в снегу норки, ходы. Давайте посмотрим, как она будет ловить мышку. Я буду лисицей (одеть на руку куклу) А вы сделайте круг и передавайте мышку по кругу. Лиса будет ее догонять. Если не успеет убежать, значит ее съест лиса. Молодцы!

**3.задание:**

«Стоит в лесу дом-домок – под названьем теремок.. Сколько этажей у теремка? В теремке много жильцов. Давайте посчитаем .Кто живет на первом этаже? (медведь) А кто живет между зайцем и лисой? А кто живет на верхнем этаже?

Молодцы!

**4. задание**

 Поставить в правильной последовательности времена года. «Что за Чем?»

Сейчас у нас какое время года? (весна) По каким признакам мы узнали весну?

А за весной придет зима? Нет . А что? (лето). Чем мы занимаемся летом?

 Ну, за летом зима? Нет. (осень) .Ну , а осень как узнать? Молодцы!

 А за осенью. Что зима. Да . А кому какое время года нравится?

**5.задание.**

**Идем дальше.**

Закончи картину.

Посмотрите на картину. Что на верху нарисовано? (облака)

А внизу? (дорога) А посередине листа? (вода).

Дети разбирают картинки и располагают на картине. Как одним словом можно назвать картину?

Назовите транспорт воздушный, наземный , водный.

Молодцы , ребята! Вы все задания выполнили без ошибок. Вы много умеете, много знаете. А какие больше всего вам задания понравились?

 Последний листок. Что же с ним делать? Может он волшебный? Я знаю как можно волшебные листочки читать. Для этого нам надо его нагреть. Проявляются буквы, читают.

 Молодцы! Приз на столе.