МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

**по социально-личностному развитию дошкольников**

Воспитатель:

Баженова Ольга Васильевна

Р. п. Мучкапский

2015г.

**Образовательная область:**«Социально- коммуникативная»

**Тема:**« Семья это — Я, Семья это — МЫ»

**Возрастная группа:** 4-5лет

**Цель:** Закрепить знание детей о понятии «семья».

**Образовательные задачи:**

1. Углублять представления о семье; о том, что семья – это все, кто живет с ребенком.
2. **Учить правильно определять членов семьи на фото, учить называть своих ближайших родственников, рассказывать о них.**
3. Уточнить представления о родственных отношениях, упражнять детей в определении старшинства по возрасту людей, определять возраст человека,  изображенного на фото и обосновывать свой вывод.
4. **Обогащение словаря детей,** за счет слов, обозначающих близких родственников, **умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова при помощи суффиксов.**

**Воспитательные задачи:**

1. **Воспитывать любовь и уважение к своим родным.**
2. Воспитывать желание заботиться о своих близких.

**Развивающие задачи:**

1. **Развивать творческое воображение, мышление.**

**Работа над словарем:** семья, родные, близкие,старший, младший, ребенок и взрослый.

**Оборудование:** Ноутбук**,**клубочек, мягкая игрушка, сундучок, спицы, кукла, молоток, бусы, машинка, мячик, силуэт дома, прямоугольники и цветы из цветной бумаги для коллективной работы

**Виды детской деятельности в НОД:**игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная,

**Критерии оценки деятельности детей в НОД:**

1. Активность

2. Самостоятельность.

3. Взаимодействие со сверстниками и взрослым.

4. Сопереживание.

5. Эмоциональность

**Планируемые  результаты:**  имеет представления о семье, ее составе, уважительное отношение к членам своей семьи и взрослым людям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | |
| Образовательные области | Задачи |
|  |  |
|  |  |
| [Социализация](http://el-mikheeva.ru/tvorchestvo-nashih-vospitateley/sotsialno-lichnostnoe-napravlenie-ra) | Углублять представления о семье и ее истории; о том, что семья – это все, кто живет с ребенком. Формировать умение чувствовать радость от своего имени. |
| Познание | Создавать условия для расширения представления детей об окружающем мире. Закрепить знания детей о геометрических фигурах и счете. |
| Коммуникация | Учить детей называть своих ближайших родственников и членов семьи ласково, составлять краткий рассказ из 2-3 предложений. |
|  |  |
| Художественное творчество | Закреплять умение наклеивать предметы ровно по линии. |
| Музыка | Способствовать  созданию положительного эмоционального настроения в процессе деятельности. |
| Физическая культура | Формировать правильную осанку, согласовывая движения рук и ног. |

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

«Давайте познакомимся»- клубочек «Как вас зовут в семье».

1. Сначала сядут те дети, с которыми в семье живет дедушка. Теперь сядут те, с которыми живет бабушка, затем те, с которыми живет папа и наконец, мама.

Далее — назвать имена мамы и папы.

1. Рассматривание сюжетной картинки «Семья».( **Слайд)**

**В-ль.** В одной семье живет девочка Даша и мальчик Саша. Посмотрите и скажите, кто из них Даша, а кто Саша? Как узнали? Кто живет в семье вместе с ними? Как вы узнали, что это бабушка, а не мама? Как вы узнали, что это дедушка, а не папа? (Дети называют характерные признаки — седина, сгорбленный вид, палочка, очки и т. д.)

Пусть встанут только те, кого можно назвать сыном. (Встают только мальчики.) Теперь только дочки. (Встают девочки.)

1. Посчитайте, сколько всего людей в этой семье? Сколько детей? А сколько взрослых? Кем приходятся Даша для Саши? (Сестра.) У кого из вас есть сестра? Кто из вас старше? Кем приходится Саша для Даши? (Брат.) У кого из вас есть брат? Кто из вас младше? Кто старше?

Кем приходятся Даша и Саша для мамы и папы? А для дедушки и бабушки? (После каждого вопроса следуют ответы детей.)

**В-ль:** Как вы думаете, что значит – семья?

(Когда все вместе, когда живут в одной квартире люди, это родные люди, это когда есть папа, мама и у них есть дети, в семье ещё бывают бабушка и дедушка) .

1. **Игра с мягкой игрушкой «Назови ласково»**

Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.

Мама — мамочка, мамуля.

Папа — папочка, папенька, папуля.

Дед – дедушка, дедуля.

Бабушка – бабулечка, бабуля.

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек, сынуля.

Сестра-сестрёнка, сестричка.

Брат - братик.

1. Предложите малыш придумать о каждом члене своей семьи по два-три красивых слова: Мама (какая?) – хорошая, добрая, красивая. Папа (какой?) – высокий, сильный и т.д.
2. В. А теперь посмотрите, что у меня в сундучке. Это подарки для всей семьи! Только помогите мне разобраться, кому, какие предметы  надо отдать?

Дети называют предмет и объясняют, кому и для чего он нужен: «кукла для дочки, чтобы она с ней играла. Спицы для бабушки, чтобы вязать. Бусы для мамы, чтобы она была красивой, Ключи от машины, чтобы возил детей в садик, молоток для дедушки, чтобы прибит полку, машинка для сына, чтобы играл в неё» » и т. д.

Ребята, как  люди должны жить в семье (**дружно, должны заботиться друг о друге)**

- Верно. А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности.  Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а вы будете поднимать карточку того, кто это делает дома.

1. **Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?»**

ходит на работу - …

убирает квартиру - …

шьет - …

зарабатывает деньги - …

вяжет носки и варежки - …

ходит в магазин за покупками - …

учит уроки - …

готовит пищу - …

поливает цветы - …

вытирает пыль - …

делает ремонт - …

моет посуду - …

убирает в доме - …

гладит белье - …

играет

ездит на машине - …

мастерит что-то

1. **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре (Хлопаем)

Кто живет у нас в квартире (Шагаем)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыгаем)

Всех смогу пересчитать (Шагаем)

Папа, мама, брат, сестра (Хлопаем)

Кошка Мурка, два котенка (Наклоны)  
Мой сверчок, щегол и я (Повороты)

Вот и вся моя семья (Хлопаем)

**В-ль**: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе под одной крышей.

Давайте сделаем дом для семьи Даши и Саши, и украсим его, чтобы он был красивым.

1. Коллективная работа «Дом для семьи Даши и Саши».
2. Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение о семье. Вы говорите слово семья, а я продолжу стихотворение

Дети совместно с воспитателем хором произносят слово семья, а воспитатель жестами дирижирует, руководит.

Семья – это МЫ.

Семья – это я,

Семья– это папа и мама моя,

Семья – это Павлик — братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой,

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные,

Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье,

Семья- это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом.