

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Селзнёва К.А., учитель русского языка,
литературы и МХК, председатель ШМО ГБОУ
СОШ №12

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Личностно-ориентированное обучение предполагает создание условий для реализации творческих возможностей обучающегося.

Личностно-ориентированное обучение – это предоставление каждому обучающемуся возможности работать в собственном темпе, предоставление права выбора деятельности, партнера, средств обучения

РАБОТА В ГРУППАХ

Например, учитель предлагает организовать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность по теме курса русского языка «Придаточные обстоятельственные».



РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ В ГРУППАХ.

Первый этап:
учащиеся по
собственному
усмотрению
объединяются в
группы и выбирают
руководителя.
Каждая группа
усаживается вокруг
своего стола.



ВТОРОЙ ЭТАП:

- ✘ **Учитель предлагает проблемы (дифференцированные по трудности) для поиска и исследования.**
- ✘ **Это:**
- ✘ **1) На основе учебника подготовить сравнительную таблицу, объединяющую все типы придаточных обстоятельственных.**
- ✘ **2) На основе сведений из учебника рассказать об одном из придаточных обстоятельственных.**
- ✘ **3) Сформулировать несколько тестовых вопросов с кратким ответом тестов по теме « Придаточные обстоятельственные».**

ТРЕТИЙ ЭТАП – СОБСТВЕННО ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ.

Составляем вопросы теста.

Самое трудное – корректно
сформулировать вопросы

Готовим таблицу, объединяющую все
типы придаточных обстоятельственных.



УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ



ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА.

лучший способ
осуществить
межпредметные
связи.



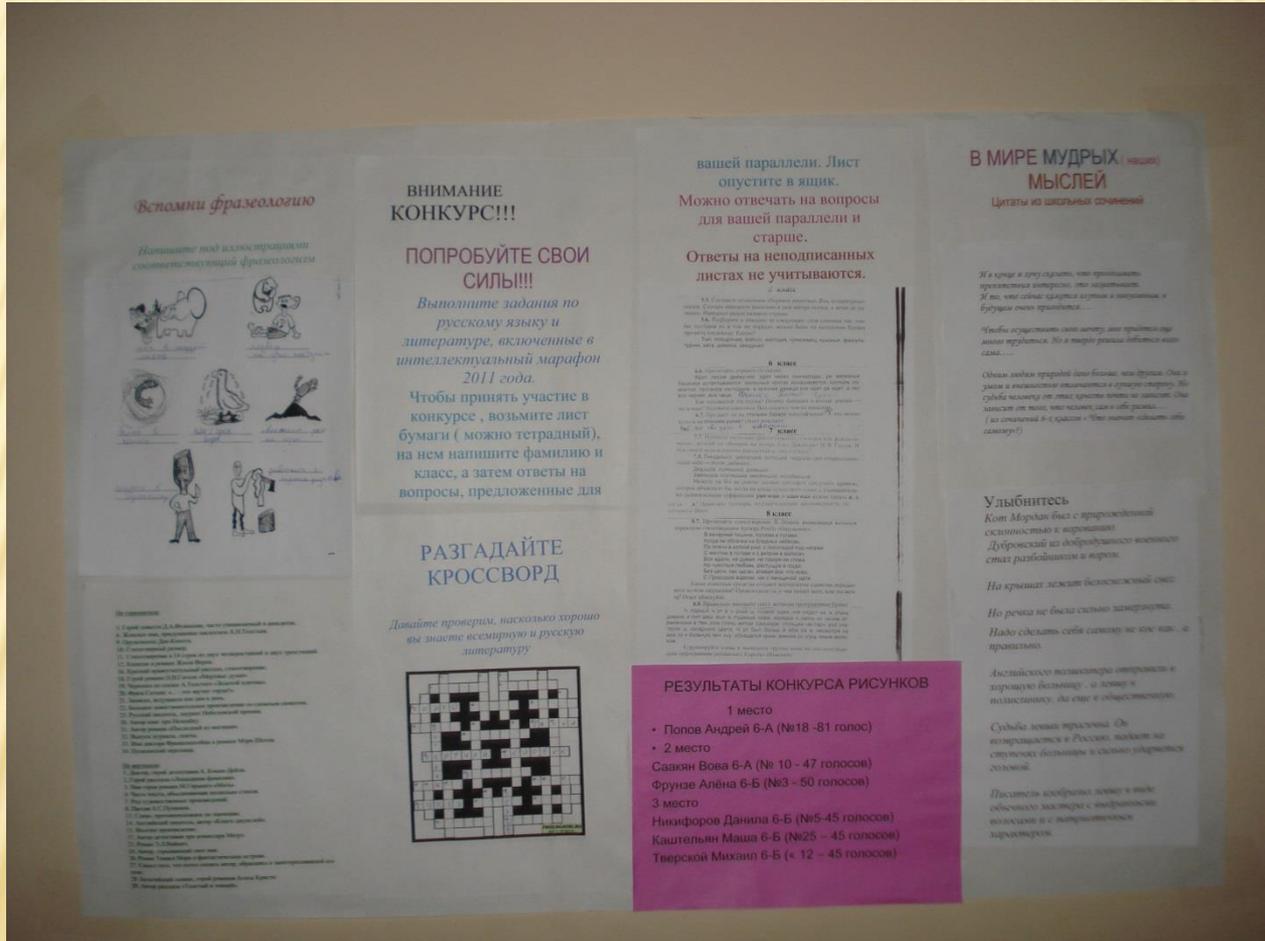
РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ В ПАРАХ

**РАБОТА НАД КОЛЛЕКТИВНЫМ
ПРОЕКТОМ.**



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СВОЕ МЕСТО СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ВЫПУСК ГАЗЕТЫ КАК ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КРОССВОРД СТАЛ ОЧЕНЬ ПОПУЛЯРНЫМ



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА ИЛЛЮСТРАЦИЙ

